

高职院校校园文化与企业文化融合研究

张莹

(金山职业技术学院, 江苏 镇江 212200)

摘要:随着我国经济飞速发展,企业对职业人才的要求不断提高,企业文化进校园成为高职院校校园文化建设的新趋势,有利于弘扬新时代劳模精神、工匠精神,从而提升职业人才培养质量。高职院校要立足产教融合战略,把企业文化融入校园环境建设中,加深学生对企业文化的了解;弘扬优秀企业精神文化,培养学生良好职业道德素养;把企业文化融入校园物质建设中,凸显职业教育文化特色;借鉴企业优秀制度文化,推进校企合作改革,进一步完善校企合作育人模式;对接企业行为文化,围绕企业用人标准、企业文化开展文化建设,提升学生职业能力和就业竞争力。

关键词: 高职学校; 校园文化; 企业文化; 融合路径

随着《新职业教育法》的颁布,明确了职业教育和普通教育享有同等地位,要求进一步深化校企合作,拓宽职业院校和企业人才培养、创新创业、科研成果转化等领域的合作,促进职业教育高质量发展,进一步提升我国职业人才培养质量。高职院校要积极响应国家政策,促进校园文化与企业文化堆积,为校企合作搭建新纽带,建立校企双方良好的合作关系,加快构建产学研校企合作育人模式,把企业岗位技能、职业道德素养等融入校园文化建设中,弘扬工匠精神、社会主义核心价值观和劳模精神,塑造学生健康三观,进一步提升他们的就业竞争力,同时提升高职院校教学和育人质量。

一、新时期高职院校校园文化建设现状

(一) 校园文化建设缺乏现代气息

很多高职院校校园文化以中华优秀传统文化为主,例如儒家文化、古诗词和历史人物事迹等,虽然传播了中华优秀传统文化,但是也忽略了融入社会主义核心价值观、现代企业文化等元素,导致校园文化与就业形式、企业用人需求脱轨。例如很多高职院校内都张贴了“三人行,必有我师”“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”等标语,但是关于专业发展动态、就业信息和企业文化的宣传语比较少,这反映出校园文化建设缺少现代化元素,难以激发学生情感共鸣。

(二) 文校园文化缺乏职业特色

高职院校办学特色、育人目标与本科院校存在很大差别,但是很多学校却忽略了这一点,依然沿用传统校园文化建设理念、方法,忽略了凸显职业教育特色,导致校园文化和专业教学、职业人才培养脱轨。例如高职院校多以宣传勤奋、务实、团结、爱国和敬业等职业道德为主,但是对工匠精神、劳模精神等的宣传比较少,也忽略了围绕职业教育特色组织运动会、辩论赛,导致高职院校文化同质化严重,缺少职业特色。

(三) 忽略了融入企业文化

近几年来国家加大了对职业教育的扶持,高职院校物质景观得到了很大改善,校园环境越来越优美,但是却忽略了更高层次的校园精神文化建设,脱离了就业形势,忽略了把校园文化和企业文化相结合,不利于学生职业技能、职业道德培养。例如部分学校忽略了了解高职大学生就业形势,没有把企业文化融入校企合作中,对合作企业文化了解不够深入,一定程度上影响了产学研人才培养模式发展,也对校企合作育人质量产生了影响。

(四) 缺少系统性科学性规划

很多高职院校对校园文化建设缺少科学性、系统化规划,没有把校园文化和专业建设、课程群开发、校企合作、产学研和创新创业等工作衔接起来,对教育资源的整合不够彻底,不仅造成了教育资源浪费,还影响了校园文化建设的开展。高职院校文化建设要坚持以学校定位、人才培养目标为依据,做好校园文化建设顶层设计,把校园文化和社会实践、创新创业、图书馆建设、专业课建设和校园环境有机融合,整合校内外教育资源,进而提升校园文化建设质量。

二、企业文化融入高职院校校园文化建设的重要性

(一) 有利于提升高职院校人才培养质量

高职院校以培养实践型、技能型人才为目标,主要以培养一线生产岗位人才为主,肩负促进区域经济发展、为当地企业输送职业人才的责任。企业文化融入高职院校校园文化建设有利于把职业道德素养、岗位技能等融入教学中,端正学生人生观、价值观和就业观,让他们全身心投入专业课的学习中,不断提升他们的专业能力和职业道德素养,从而提升高职院校人才质量。同时,企业文化融入高职院校文化中,有利于让学生提前接受企业文化熏陶,加深他们对工匠精神、敬业乐业精神和劳动精神的理解,进一步提升他们的岗位胜任能力,满足企业用人需求,塑造高职院校良好社会口碑。

(二) 有利于提升校企合作质量

随着“中国智造 2035”战略的提出,工匠型、创新型职业人才缺口逐步增大,越来越多的企业开始和高职院校合作,为学生创造了更多就业机会。高职院校要抓住这一机遇,积极把企业文化融入校园文化建设中,把企业资源和学校教育资源有效结合,让企业全程、全方位参与学校教学和育人工作,有利于构建“产学研”合作模式,全面提升校企合作质量,为企业培养更多优秀对口人才。此外,企业文化还可以让高职学生提前了解就业形势、岗位要求等,帮助他们明确未来职业生涯规划,让他们学习优秀企业家、技术人员爱岗敬业、团队协作、开拓创新精神,满足企业人才需求,实现学校、企业和学生的共赢。

(三) 有利于提升学生职业素养

首先,企业文化融入高职院校校园文化建设,有利于让学生提前了解岗位竞争的残酷、工作岗位职能,激发他们的学习热情,鞭策他们学好职业技能,培养他们爱岗敬业、敢于挑战、吃苦耐劳等良好职业道德,为未来就业奠定良好基础。其次,企业文化有利于让学生对自我有清楚地认识和定位,帮助他们根据就业形势调整职业生涯规划,让他们尽早地调整好步入社会的心态,让他们提早适应岗位、适应企业、适应社会,进一步提升高职大学生就业竞争力。

(四) 有利于打造职业特色校园文化

企业文化进校园可以促进校企互动,让企业文化和高职院校文化在碰撞中融合,进一步促进二者融合,从而凸显职业教育特色,为高职院校塑造良好的社会口碑,进一步扩大学校知名度,赢得企业和家长认可,实现企业与高职院校的双赢。同时,企业文化可以丰富高职院校校园文化建设内容,把企业创新文化、科研文化和

职业道德素养等融入校园文化建设中,让学生提前接受企业文化熏陶,让他们辩证看待就业形势,引导他们树立正确的就业观和择业观,从而提升高职校园文化育人质量。

三、高职院校校园文化与企业文化融合路径

(一) 企业文化融入校园环境,优化育人环境

高职院校要不断探索企业文化融入校园文化的有效途径,从最基础的校园环境入手,把现代企业文化融入校园文化建设中,丰富校园文化内容,让学生提前了解企业文化,营造良好育人氛围。首先,学校要与当地企业积极合作,了解他们的企业文化,例如企业经营理念、企业 LOGO 和管理理念等,并在学校宣传栏设立企业文化专区,并在实训基地内布置企业文化相关标语、企业工匠先进事迹等,把企业文化融入校园生活、学习环境中,激发学生对企业文化的认同感。企业文化可以让学生了解本专业相关岗位标准、大国工匠、劳动模范等事迹,鞭策他们学好专业课,发挥校园文化育人作用。其次,学校可以把企业文化融入校园景观设计,在校内摆放著名民族企业家雕塑,弘扬中国企业家心怀国家、开拓创新的精神,展现民族企业家敢于担当的负责态度,进一步弘扬社会主义核心价值观,让校园文化建设紧跟时代发展,进一步提升校园文化建设品位,从而提升高职院校人才培养质量。高职院校要把企业文化融入校园景观设计、宣传栏设计和实训基地建设中,弘扬优秀企业文化,营造良好的育人氛围。

(二) 对接企业精神文化,提升学生职业道德

精神文化是企业文化的核心,也是校园文化的“灵魂”,二者都体现了集体共有的价值观念和行为规范。第一,高职院校要积极走访当地优秀企业,了解他们企业文化精髓,把企业精神文化和校园精神文化深度融合,形成更加强大的精神力量,弘扬职业道德和团队精神,进一步提升高职大学生职业道德素养。例如学校可以邀请当地优秀企业家举办讲座,让他们分享创业经验、企业文化重要性、新时代人才需求,让学生更加直观了解企业文化,引导他们学习和弘扬企业精神文化,进一步提升校园文化建设质量。企业家可以讲解工匠精神、劳模精神对企业生产、营销和科研创新的重要性,分享企业工匠型人才奋斗故事和薪资待遇,培养学生吃苦耐劳、脚踏实地和开拓创新的精神。第二,学校可以把企业团队精神作为校园文化建设亮点,搜集百度、华为和大疆等民族企业科研团队信息,强调无私奉献、责任共担和互帮互助的企业团队精神,进一步凸显校园文化职业教育特色,提升“00”后大学生的团队精神,为企业输送更多德才兼备的技能型人才。

(三) 融入企业物质文化,凸显职业教育特色

物质文化是校企文化融合的重要载体,是推进校企文化对接的重要基础。高职院校要把企业文化融入物质文化建设中,激励学生树立远大职业梦想,凸显行业特色,进一步提升高职学校文化软实力。首先,学校可以在校园环境建设上融入企业文化,例如在实训基地、实验楼和教学楼设立职业长廊,介绍知名企业家、优秀校友和合作企业的相关信息,例如民族企业家爱心捐助故事、优秀校友创业故事,以及合作企业捐赠实训设备的故事,展现优秀企业、优秀企业家回报社会、支持教育事业发展的社会责任感,呼吁学生向这些榜样学习,提升人才培养质量。其次,校企要积极共建实验室、实训基地,深入体现企业物质文化内涵,凸显职业教育特点和企业文化亮点,让学生在掌握职业技能的同时接受企业文化熏陶,增强他们企业文化认同感。例如学校可以在实训基地内设立企业创新与科研专栏,播放企业获得的构架专利、科研成果,展现企业科研人员、一线技术人员刻苦钻研、精益求精

的工匠精神和科研精神,增强学生职业认同感,进一步提升校园文化育人效果。

(四) 对接企业制度文化,深化校企协同育人

高职院校要积极学习企业制度文化,例如企业管理模式、晋升模式、质量标准等,把这些融入校园文化建设中,促进校企文化对接,建立完善的校企文化共享机制,进一步提升校企协同育人质量。首先,学校要积极与当地优秀企业合作,组织教师前往企业观摩,深入学习企业文化,把企业人性化管理模式、岗位技能标准、工匠精神和科研精神等融入校园文化制度建设中,利用学校广播、微博、微信公众号等宣传企业文化,进一步弘扬企业以人为本、创新创业、爱岗敬业和敬业乐业精神,促进企业文化和校园文化的深度融合,进一步提升增强学生对企业文化的认同,从而提升他们的职业道德素养。其次,学校要积极搭建校企文化融合平台,把企业文化融入图书馆建设、校园活动中,促进企业文化深度融合,全面深化校企合作,构建校企协同育人模式。例如学校可以在图书馆设立企业文化阅读区,摆放一些中国企业家传记、民族企业文化杂志等书籍,吸引更多学生了解企业文化,鼓励他们学习企业家创新创业精神、奋斗精神,促进他们全面发展,从而提升高职院校文化建设质量。

(五) 融合企业行为文化,提升学生职业能力

高职院校要将职业精神教育和企业文化与实践教学相结合,促使学生能够提升自身的竞争能力。首先,高职院校要以行为文化为载体,促进校企文化融合,把企业价值观念和行为规范融入校园文化建设中,延伸到实训教学、社会实践和社团活动中,进一步提升学生职业核心能力。例如学校可以走访当地龙头企业,了解他们的员工工作规范、绩效考核标准等,并把这些作为宣传企业文化的素材,激励更多专业课教师在教学中渗透企业文化,进一步提升学生职业道德素养和岗位实践能力,让他们参照企业行为规范来严格要求自己,从而提高他们的职业技能水平。其次,学校可以聘请当地企业家、劳动模范和大国工匠等担任客座教师,让他们为学生讲解企业核心文化,现场解答学生问题,把企业人才需求、核心文化、管理理念和职业道德素养等融入校园文化活动中。例如机械制造类、汽车类企业劳动模范可以在实训基地举办讲座,现场演示不同岗位技能,渗透工匠精神、智能制造和敬业乐业等企业文化,把企业文化融入实训教学中,加深学生对企业文化的了解,鼓励他们参照企业岗位技能标准进行训练,进一步提升他们岗位实践能力,升华校园文化建设效果。

四、结语

高职院校要立足办学特色、专业设置和大学生就业形势,全面推进企业文化和校园文化对接,引进企业核心文化、人性化管理理念、工匠精神、创新创业和制度文化等,让学生提前了解企业人才需求、企业文化重要性,转变他们的择业观和就业观,让他们主动了解企业文化,督促他们完善个人职业生涯规划。学校要引进企业精神文化、制度文化、行为文化等,提升学生职业道德素养和就业竞争力,提升校园文化品位,促进高职教育高质量发展。

参考文献:

- [1] 郭梅,姜仁安.浅析高职院校校园文化与企业文化的有机融合与思考[J].黄河.黄土.黄种人,2021, No.543(05): 12-13.

本文系金山职业技术学院课题(课题名称:《高职院校校园文化与企业文化融合研究》,课题编号:JS20230009)的成果