

高校毕业论文质量提升路径研究

陈菡茜

(四川工商学院, 四川 眉山 620000)

摘要: 高校毕业论文是大学生完成学业的重要标志,也是对学生综合能力的一次重要考核。然而,在当前民办高校毕业论文管理工作中,存在着诸多问题,如指导教师缺乏规范的指导方法和责任意识、学生科研意识和实践能力欠缺等。这些问题导致了毕业论文质量参差不齐,难以满足民办高校毕业论文的应有水平。因此,研究高校毕业论文质量提升的路径,对于全面推进高等教育质量提升具有重要意义,值得我们深入探索与实践。

关键词: 高校; 毕业论文; 质量提升; 路径

一、当前民办高校毕业论文管理工作现状

由于民办高校规模较小,校内科研实力相对较弱,因此指导教师队伍相对不够稳定,存在指导水平参差不齐的情况,这直接导致了毕业论文质量参差不齐。加之,民办高校学生的自主学习意识和能力相较同水平公办学院学生而言仍然存在差距,因此学生大多数缺乏切实的科研意识和实践能力,导致论文选题的方向具有一定的局限性,同时也缺乏在该领域的研究创新性。此外,在过去的很长时间内,民办高校教学经费、资源不够充足,更导致了毕业论文管理工作难以全面铺开,在及时发现问题,采取措施的前提情况下,相信能够有效提高相应质量水平。综上,民办高校毕业论文管理工作中存在诸多问题,且需要全社会共同努力和高校内部众多方面的配合,以此直面学校资源不足、师资不足、学生素养不足,而真正通过一系列调整措施,不断推动民办高校毕业论文质量提升,最终实现民办高校的人才培养质量的提升。

二、影响毕业论文质量的因素分析

(一) 指导教师

在高校毕业论文的撰写过程中,指导教师扮演着至关重要的角色。指导教师协助学生确定论文选题方向、提供参考文献建议、指导论文大纲制定和内容撰写,对论文质量和学生个人成长起着非常重要的作用。首先,一位研究方向清晰、拥有较高学术水平的指导教师可以提供专业化、高质量的指导。教学经验丰富但没有相关研究背景的指导教师给予学生更专业的帮助是有限的,这会直接影响到论文的指导效果和学生的论文水平。其次,指导教师在论文的选题、研究方法、论文结构,甚至是写作风格方面都能够给出有效建议,帮助学生解决遇到的问题和困难。指导教师可以扮演严格的评审者身份,指出学生论文中的问题和不足之处,而一旦这些方面缺失,将可能导致学生在撰写论文的过程中,偏离研究主题,逻辑关系混乱。最后,指导教师的工作态度直接影响着学生的学习热情和论文进度,如果指导教师能给学生提供耐心、细致和认真的指导,能够及时回答学生提出的问题,那么学生会论文的撰写感到更有信心和动力。如果指导教师的方法不合适,学生可能会遇到诸多障碍,进而影响论文的质量。总之,指导教师在校大学生毕业论文的撰写过程中发挥着非常重要的作用。

(二) 学生层面

而从学生方面来看,包括研究前期准备、文献综述与数据质量等等,也都对于后续论文写作有着本质上的影响。具体来说:

第一,研究前期准备包括选题、制定研究方案、搜集文献、确定研究方法等。如果前期准备不充分,容易导致后期出现问题,影响论文质量。第二,对已有研究进行深入分析和总结,是毕业论文的重要部分。如果文献综述不全面、不准确、不系统、不深入,可能导致后续研究无法顺利进行,影响论文质量。第三,数据的质量直接影响毕业论文的结论,如果数据不准确、不完整、不可靠,可能导致研究结论不可靠,进而影响论文质量。第四,毕业论文的组织方式、论述清晰度、逻辑性和结论等方面都会影响论文质量。如果组织不当,可能导致论文逻辑不清晰,观点不一致等问题。第五,毕业论文撰写能力和文笔水平直接影响论文质量。如果写作能力不佳,可能导致语言不通顺、表述不清晰、错别字等问题,影响论文质量。第六,时间管理能力也是影响论文质量的因素之一。如果没有充分利用时间,导致论文在截止日期前没有完成或完成不充分,可能会影响毕业论文的质量。第七,学生对专业知识的综合运用不足也影响到最终论文质量。如学生专业知识理解不深、学生专业经验积累不足、学生知识与经验运用不熟练等等,都会影响到论文质量水平。

(三) 学术氛围

学术氛围是高校内部形成的学术研究和知识交流的环境氛围,学术氛围对高校毕业论文的质量有着重要的影响。首先,在一个良好的学术氛围中,学生会感受到学术研究的重要性和意义、价值等,从而更加积极地参与学术活动,提高自身的学术追求和研究能力。也就是说,学术氛围的浓厚程度将直接影响学生对于研究的兴趣和对于毕业论文质量的追求。其次,良好的学术氛围引导,使得民办高校学生更容易与同学和老师进行学术交流,分享彼此的研究成果、经验和观点等。学术交流与合作能够帮助学生相互激发思路、解决问题,从而提高毕业论文的质量。再次,学校会提供丰富多样的学术资源,以此构建良好的学术氛围,比如图书馆、实验室、学术期刊和网站等,这些资源对于学生进行毕业论文的研究和撰写起着重要作用。同时,学术活动包括学术讲座、学术研讨会等可以为学生提供学术交流和学术启发,激发学生的研究兴趣和提高论文质量。最后,良好的学术氛围可以帮助学生养成规范的学术行为和道德素养,如正确引用文献、遵守学术规范、反对抄袭等。这些规范和道德的培养将有助于学生撰写高质量的毕业论文,并且对于学生的学术发展和职业素质的培养也有着重要意义。也就是说,这些从根本上指导民办高校毕业论文质量的提升路径,值得我们深入探索和跟进建设。

三、高校毕业论文质量提升的路径

(一) 构建毕业论文质量保障体系

构建毕业论文质量保障体系可以有效地规范论文的撰写流程和质量要求,确保毕业论文的高质量完成。第一步,我们明确论文选题和研究方向的规范。学校可以通过设立论文选题和研究方向的审核机制,确保学生选择的论文选题符合学术规范和专业要求。甚至可以指定专门的教师或专家进行选题审核,对选题的合理性、创新性和研究价值进行评估,从而确保毕业论文的选题质量。在此基础上,我们必须完善相应监督和管理机制。学校可以要求

学生按照一定的撰写流程和规范进行论文写作，并设置定期的进度报告和评审，确保学生按时完成各个阶段的任务。当然也可以设立专门的论文指导小组或委员会，负责对学生的论文撰写过程进行监督和指导，及时发现和解决问题，确保毕业论文的质量。最后，还必须加强对论文质量的评估和审核。设立专门的论文评审委员会，由专业教师和专家组成，对学生的毕业论文进行评审和审核。评审委员会可以从选题合理性、研究方法的科学性、数据分析的准确性、论文结构的合理性等多个方面对论文进行评估，确保毕业论文符合学术标准和学校要求。综上，构建毕业论文质量保障体系是提升民办高校毕业论文质量的重要路径，可以有效地提高毕业论文的质量，从而提升民办高校的学术声誉和教育质量。

（二）明确指导教师质量把控责任

明确指导教师质量把控责任可以有效地规范指导教师的工作行为和提高指导质量，从而提高毕业论文的质量。首先，学校应明确指导教师对毕业论文指导过程中的责任和义务，包括指导学生进行选题、研究方法、论文结构等方面的指导，以及对学位论文质量的把控和评审，促使指导教师对指导过程中更加认真负责，提高论文的质量。其次，学校可以建立一套评估机制，定期对指导教师的指导效果进行评估和反馈。评估结果可以作为评优评先的参考依据，激励指导教师提高指导质量。同时，学校还可以组织相关的培训和交流活动，提供指导教师的教学技能和学术研究的培训，从而提高指导教师的专业素养和水平。最后，学校可以组织定期的指导教师会议或研讨会，为指导教师提供交流和合作的机会，促进经验和资源的共享。甚至是建立学生对指导教师的评价反馈机制，让学生对指导教师的指导过程进行评价和反馈，从而进一步提高指导教师的综合素质。综上，通过明确指导教师的职责和义务，加强对指导教师的评估和培训以及加强与指导教师的沟通合作等，可以有效地提高指导教师的指导质量，从而提升毕业论文质量与学生综合素质。

（三）健全学生常规科研训练制度

随着高等教育的快速发展，民办高校在我国教育领域的地位越来越高。然而，相应院校的毕业论文质量问题也逐渐引起了人们的关注，如何健全学生科研训练制度，提高毕业论文质量说，已经成为民办高校必须面对和解决的关键问题之一。民办高校必须明确科研训练的目标和内容。为了让学生在科研训练中更好地掌握科研方法、提升论文写作能力，需要制定科研训练的目标和内容，从科研基础的理论知识学习开始，到实际的科研实践、课题项目等，我们必须让学生真正掌握科研方法和技能，从而帮助他们更好地完成毕业论文。与此同时，我们必须完善相应机制，即从教师的引导到学生的实践，保持整个过程的有效性和规范性。科研训练机制应该具有灵活性和实效性，并与学生的个人发展规划相结合，使学生能够更好地发挥自己的潜力。最重要的是，为了提高毕业论文的质量，我们需要提高科研训练的质量。这就要求我们在科研训练的过程中，注重学生的个性化培养，充分发挥学生的创新思维与实践能力，同时提高论文的理论深度和科学性，重视论文的结构和写作技巧等，从根本上避免低质论文、“水论文”的出现。综上，为了提高民办高校毕业论文的质量，我们需要健全学生科研训练制度，从而更好地服务于高等教育的可持续发展。

（四）注重毕业论文工作实践研究

毕业论文工作实践研究是指学生在实际的工作环境中进行研究，通过与实际问题的结合，提高论文的实用性和创新性。首先，

注重毕业论文工作实践研究有助于提高学生的实践能力和创新意识。在实际工作中，学生将直接面对各种实际问题，需要动脑筋、解决问题。通过实际工作中的实践，学生可以提高自己的实践能力和创新意识，从而更好地完成毕业论文。其次，在实际工作中，学生将接触到各种实际问题，需要进行调研和实践，找到解决问题的方法和策略。通过对实际问题的研究和解决，学生可以提高论文的实用性和创新性，使得论文更具有实际应用价值。此外，学生在实践中可能接触到更多真实项目，并将与企业进行密切的合作，与企业员工一起研究问题，解决问题。通过与合作，学生可以深入了解企业的需求和问题，提高自己的专业能力，同时也为企业提供一些帮助和支持。在相应工作中，民办高校可以与企业建立合作关系，为学生提供实践研究的机会和平台。同时，学校可以成立专门的实践研究指导团队，对学生进行指导和监督，确保实践研究的顺利进行。此外还可以加强对学生实践研究的评估和总结，为后续和改进和提升提供参考。

（五）突出学术规范诚信教育引导

在现实社会中，学术不端行为和学术不诚信现象时有发生，这对于高校毕业论文的质量和声誉带来了很大的挑战。对于民办高校来说，应当采取一系列措施杜绝学术不端行为出现并蔓延。首先，我们需要明确学术规范的基本要求，包括尊重知识产权、诚实正直、严谨求实、遵循学术规则等。学生在进行毕业论文研究时，应遵守学术规范，严守道德底线，不得抄袭、剽窃他人的成果，不得捏造数据和研究成果。其次，学术规范和诚信教育应贯穿于学生的整个学习过程中，学校可以组织学术规范和诚信教育的宣讲活动，邀请专家学者进行讲座和培训，向学生普及学术道德和规范，培养他们良好的学术行为和道德品质。最后，我们需要建立健全的学术诚信监测机制，通过定期的学术诚信检查和论文查重，可以及时发现学术不端行为，并采取相应的纠正措施，保护学术正直和学术声誉。以此可以有效提升毕业论文的质量，培养学生的学术道德和规范意识，为民办高校的发展和提升质量做出积极贡献。

四、结束语

总而言之，高校毕业论文质量的提升需要全社会共同努力和学校内部各方面的配合。通过搭建毕业论文质量保障体系、明确教师工作职责、健全学生科研制度、注重毕业论文工作实践、突出学术规范诚信教育等一系列措施，可以提高学生的科研能力和论文撰写水平，为民办高校毕业论文质量提升打下坚实的基础。同时，也需要持续加强对学生科研规范、学术诚信等方面的教育引导，加强相应毕业论文的质量管理，营造良好的科研氛围，从而实现高校毕业论文质量的稳步提升。

参考文献：

- [1] 谢强, 张丹丽. 高校毕业论文(设计)质量提升策略研究[J]. 中国科技期刊数据库 科研, 2022(6): 3.
- [2] 白志玲, 秦丙克. 本科毕业论文质量提升的改革措施[J]. 大学: 教学与教育, 2022(9): 28-31.
- [3] 孟秋. 教学秘书视角下的民办高校毕业论文(设计)管理工作探析[J]. 四川工商学院学术新视野, 2022, 7(1): 28-30.
- [4] 谢强, 张丹丽. 高校毕业论文(设计)质量提升策略研究[J]. 中国科技期刊数据库 科研, 2022(6): 3.