

高校学生管理工作与思政教育工作的有机融合

白松

(长春光华学院电影学院, 吉林 长春 130000)

摘要:随着教育教学改革工作的深入推进,高校对学生管理工作与思政教育工作的重视进一步提升。新时代对高校学生的综合素养、思政水平提出了新的要求,在新的发展阶段中,需要高校将管理工作与思政教育进行有机融合,积极推进教育质量的提升,培养优秀的新时代人才。基于此,本文将围绕高校学生管理工作与思政教育工作的有机融合展开研究。

关键词:高校; 学生管理; 思政教育; 融合

一、高校学生管理工作与思政教育工作融合的必要性

(一) 新时期教育改革的推进

当下的社会发展与教育工作改革极大地促进了高校教育工作的进展,对人才的培养提出了更多新的要求,高校作为高等教育人才培养的主要基地,需要重视自身的工作质量,树立对人才培养工作的总体规划,严格按照培养目标落实工作。高校要满足社会发展的需求,培养高素质人才,促进大学生的总体素质提升,高等教育要重视大学生的思想素质与政治素养,突出大学生的未来发展对国家建设的有利影响。新时代背景下,高校要实现思政教育工作与学生管理工作的融合,促进思政教育贯穿于高校学生教育与管理工作的全过程,从多个方面多角度出发,提高学生的全面化素养。

(二) 思政教育改革发展要求

高校思政工作受到的重视越来越多,国家对思政教育工作做出了全面化的指导,要求学生管理工作与思政教育同步展开,思政教育要坚持立德树人的方向,以大思政为指导,建设课程体系。高校通过思政教育指导,构建多元协同的育人工作机制,促进思政教育的落实与贯彻,在潜移默化中落实学生的教育机制构建。思政教育实践中,教师对思政教育创新、内容体系考核、学生管理进行融合,能够有效促进思政工作的展开,对教学实践中的各类问题进行改进、总结实践经验,促进思政教育的多元化发展。在新的发展阶段中,高校要强调对学生的意识形态教育,促进大学生的思想得到发展,高校要保障意识观念,开展思政教育的引导,使学生树立起正确的核心价值观念。

(三) 促进学生的综合素养提升

思政教育是促进学生理想信念坚定、树立正确价值观念的教育,学生有理想、有担当,国家的社会生产建设才有前途,高等教育也要以理想信念为先导,助力学生提升学习质量,立足社会与国家的建设需求,不断提升自身的责任意识与学习动力。因此,在学生成长的关键阶段,在学生管理中开展思政教育有利于其道德修养提升、理性思维发展、判断力提升,树立优秀的道德意识与行为观念,辅助学生健康成长。高校教学与管理中,融入关于思想信念、理想热爱的教育内容,也能够促进学生对自身的未来发展的具体规划,使得学生树立起优秀的责任意识、担当精神,认识到思政精神应用于实践的重要意义,进而立足社会与国家的建设需求,主动提升自身的综合能力。因此,将学生管理工作与思政教育相结合,有着重要的实践意义。

二、高校学生管理工作与思政教育工作的现状

要培养符合社会主义新时代建设发展的高质量人才,重点要

培养学生优秀的道德素养、提升学生的综合能力,加强思政教学的力度,使得思政教育工作与学生管理工作同步协调,关键要做到立德树人,实现全方位的管理,促进高校的教育目标实现。但在实际的管理工作中,高校在学生管理与思政教育方面以及两项工作的融合上还有一定的不足之处,学生难以有效提升自身的综合素养。

(一) 教师需要提高重视

部分高校教师对于学生的管理工作重视程度不足,受到传统的教学环境与教学因素影响,高等教育教学的效率不够高,在学生管理工作中,学生有着较强的自主意识与行为习惯,教师一旦疏于管理,就会导致学生的行为不受控制,自由散漫。部分高校与高校教师都会践行较为宽松的管理模式,这种模式一定程度上给了学生较大的自由、提高了对学生意愿的尊重,但也会出现一些纪律与学生行为、思想方面的问题。多数高校学生初出社会、缺少生活经验,容易受到不良信息的影响,网络上的各类思想观念更加多元,学生信息获取渠道也逐渐增加,多元化的思想观念对思政教学的开展也产生了一定的影响,不同程度上对学生的价值观念形成产生了阻碍。大部分教师都会将专业课程教学作为日常工作的重点,学生的管理工作相对自由,没有将育人工作作为重点,导致了学生对于校方的管理重视不足,会出现放纵自身的行为的问题。

(二) 学生思想逐渐多元化

信息时代的到来使得越来越多的新的思想观念走进了学生的视野,出现了更多新潮的知识与思维方式,对学生的影响也逐渐增加。年轻学生都成长在互联网时代,接触的信息较多、较为复杂,在学生探索新事物、新思想的特点影响下,学生更加容易受到不良思想的影响。尤其在互联网背景下,来自各个方向、不同来源的思想与信息容易对学生的思想产生影响,动摇学生的意识形态,对学生的未来发展、学习生活带来不利影响。针对这种情况,高校教师要在日常教育工作中为学生提供帮助,融入思政教育理念,重视起学生管理工作与思政教育的融合,减少网络不良信息对学生的干扰与影响。

三、高校学生管理工作与思政教育工作有机融合的思路

(一) 积极引导学生

在新时代的教育背景下,高校需要从多方面加强对大学生思想政治工作的质量,提高对学生工作的重视。高校学生管理工作在信息化新时代下迎来了更加高的标准、更多样的挑战。高校学生管理工作要通过多种途径展开,并融合丰富多元的活动与教育理念,将思政工作与教育工作进行融合,在学生管理的同时展开渗透。教师要重视在学生的日常生活中融入积极的思想观念,促进学生的价值观念得到树立,为高校实现培育新时代新人才的目标而努力。高校大学生是我国未来建设与发展中的重要人才,随着社会发展、学生的思想观念也需要更加积极的引导,教师要在管理工作中发现并解决实际的问题,纠正学生的思想、行为方面的偏差,提高学生的综合素养。

(二) 加强思政教育与管理工作关联性

高校要重视学生管理工作与思政工作在教育教学实践中的重

要地位,以高校教育目标为出发点,在提升学生管理水平的同时,将思政教育融入进去,坚持时代对大学生的要求,促进学生的德智体美全面发展。高校对学生管理的目的是促进学生的思想观念得到树立、提高学生的道德品质,思政教育的目标也是提高学生的综合素养、使得学生养成良好的行为习惯、思政意识,二者有着共通性,在具体的教学管理中,要积极促进思政教育工作与学生管理工作的联合,实现二者的协同。日常学生管理实践中,教师可以在管理工作中融入新的思想教育理论,积极引导学生的发展、潜移默化中引领学生成长。新的教育管理理念也有利于建立起更加完善的管理制度,从机制层面上落实思政教育与学生管理的结果,教师也可以在教育工作中融入进学生管理活动,辅助思政工作的有序开展。

四、高校学生管理工作与思政教育工作有机融合的策略

(一) 构建思政教育与管理工作的融合体系

高校要在日常的教育工作中提高对融合思政教育工作的重视,以思政教育为主线,专业教学为主要途径,构建起大思政教学体系,带动思政教育由点到面、不断扩展延伸的过程,发挥思政教育的引领功能,形成教育合力。将思政教育与教学管理向融合,需要应用好三全育人工作体系、坚持立德树人根本目标。具体来说,首先,高校思政教育要保障学校对思政工作的重视,为教学创新与发展打好基础。高校教师要明确好自身的职责,充分认同高校开展思政教育的重要意义,加强对院校思想工作的指导,根据学生的情况对工作机制进行设计。同时,高校领导组织也要充分开展工作,突出对思想政治教育工作的重视,全面促进职业教育教学工作与思政的融合、协同各部门各学院开展思想政治工作,为学生管理工作中思政工作的开展提供有力支持。高校领导者需要从顶层设计开始为思政教育建设结构,融合社会教育、专业教师课程教学、促进三全育人工作格局的落实,实现教学资源的整合。其次,高校各个学院间要加强工作机制的建立,各院校辅导员相互协作,强化思政教育宣传工作,定期展开工作会议讨论如何融合思政教育与管理工作的,交流经验。各院系辅导员要积极组织优化工作,强化思政教育宣传、与专业教育工作的融合与发展,在日常的教育实践中融入核心价值观、社会科学哲学、理想信念等教育内容,不断推进教育工作的整体性与全面性。

(二) 重视管理工作与思政教育融合形式

校方在专业教学中也要重视思政教学的融合,确保立德树人总目标的完成,强化对各级教职人员的思政教育工作,提升教职人员对思政教育的重要性认知,与辅导员教师相互协作,推进思政教育体系的建构。首先,日常教学实践中,教师要重视学生社会责任感的提升,让学生意识到自身的责任与使命,提高其综合认知水平。思政教育要更加全面化、多元化,将理论教学与实践教学相融合,提高学生的学习兴趣。教师在此期间也要考虑到学生在教学中的主体地位,使得学生能够自主参与学习、发挥自身的主动性,提升判断能力,将学习到的知识应用于实践之中。其次,思政教育与学生管理工作的关联性较强,在思政教育的指导下,学生也会逐渐落实自身的行为规范、道德品质发展,自觉进行自我管理,形成良好的习惯。具体来说,教师可以发挥好校园文化建设工作的作用,拓展文化体系、丰富活动内涵,在校园建设中融入核心价值观念、优秀传统文化等元素,构建起校园活动的基本框架,进而在潜移默化中影响学生的行为习惯、思想意识。再者,在学生管理与思政教学融合的同时,教师也要关注学生的心理健康情况,分析大学生的需求与心理特点,利用文化活动、思政教

育缓解学生心理压力,营造良好的学习与生活氛围。

(三) 加强高校师资力量建设工作

校方也需要加强师资队伍的建设,学生管理工作的开展与思政教学都需要教师的能力达到较高的水平,才能适应思政育人的机制,进而提升两项工作的效率。首先,需要切实了解学生需求,在学生管理工作中了解学生的认知能力、学习需求,针对性地对学生的思想水平、行为道德品质进行指导,进而促进学生的中素养得到提升,保障学生的未来顺利成长发展。教师要深刻意识到学生管理工作与思政工作融合的重要性,学生处于价值观念、思想道德观念形成的重要时期,在这一时期,思政教育尤为重要,教师要给予学生正确的指引,引领学生的价值观念形成。因此,教师要在日常工作中与课后的交流过程中与学生多开展沟通交流,同时对学生进行引导,帮助其养成良好的学习习惯与行为道德习惯,满足学生的学习需求,使学生接受并配合学校的管理与思政教育工作。其次,教师的培训工作也至关重要,教学需要坚持最新的教育教学理念,提高管理工作与教学工作的先进性。要坚持以学生为本的教育观念,改变以往的教育观念中,由教师占教育工作的主体地位的问题,坚持以学生为中心,重视学生的情感发展、心理发展水平、兴趣、特点等发展,提倡新的教育观念,重点培养学生的实践能力。具体的学生管理实践中,教师要明确管理与育人之间的关系,将二者的融合开展思政教育工作,保障管理工作的有效性,也要采取创新措施,引导学生参与管理工作,提高工作的有效性。

(四) 重视带领学生参与实践活动

高校学生的思想还没有完全成熟、思考问题的方式也较为简单,缺少社会实践经验,在学生管理工作与思政教学中,教师明显感受到学生的实践能力不够充足,会对教学成效的提升产生一定的影响。教师可以转变思路,从学生管理角度出发,设计思政教育实践活动,鼓励学生的积极参与,在不同形式的教育活动中提高学生的参与度,激发其积极性。例如,辅导员可以与校方沟通,组织思政教育的讲座、公开课,邀请专家学者来校,促进学生对思政知识的深入思考,提高学生的学习意识。或者,教师可以与校方沟通,组织学生开展社区志愿活动,与所在社区合作开展协同育人工作,让学生在志愿服务、实践实习中获得对思想政治意识重要性的认知,学习知识的同时收获经验、获得更多情感体验,进而提高学习的热情、配合学校的管理工作。

总而言之,立德树人理念强调了思政教育的重要性,高校在学生管理中要充分结合思政教育与综合素养教育,鼓励学生积极提升自身的全方位素养,培养具备各道德品质、理想信念、专业实践能力的高素质人才。

参考文献:

- [1] 郑淑洁. 生源多元化背景下高校思政教育与学生管理工作有效融合的创新研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2022(01): 180-183.
- [2] 季霞. 高校学生管理与思政教育工作融合发展的思考探索[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021(09): 145-147.
- [3] 肖燕. 基于网络手段的高校学生管理与思政教育工作的融合发展研究[J]. 公关世界, 2020(14): 133-134.