

新形势下高职思政课教学的有效策略探讨

叶景佑

(广西城市职业大学, 广西 崇左 532100)

摘要: 随着时间的推移, 我国教育的持续发展, 作为校园和社会衔接的高职业院校, 人们对于思想政治教育工作十分重视。社会经济的不断发展使得人们生活节奏加快, 思想政治的理念也变得淡薄。但是, 要想成为国家和社会所需的专业人才, 只有技术和知识是远远不够的, 同时具备完善的理想信念才是一个被时代所需的全能型人才。高职院校在培育学生时, 面对新形势的变化, 应当充分意识到教育工作的重要性。本文主要论述思政教育课程的重要作用, 集合当前高职院校思政教育工作的现状, 提出高职思政课教学的优化路径, 仅供参考。

关键词: 高职; 思政教育; 策略

党的十九大报告明确指出: 通过长时间的努力, 中国特色社会主义已经迈入新时期, 也彰显了我国新的发展历史范围。高职院校思政课随着时代的发展优化变革, 需要顺应时代发展的潮流, 承担起新时期教育的光荣使命。2019年的学校实行政治理论课教师座谈会中明确强调, 设置思政教育课程的重要意义, 深度分析了课程创新变革和教师团队建设的重要性, 充分展示出国家对于思政课程的重视程度。受传统教育模式和教育理念的影响, 思政课程教学无法充分发挥自身的效果。要想提升高职院校思政课程的有效性, 就要及时转化课堂教学模式, 主动探究优化思政课程的模式和方法, 以此充分发挥思政课程的重要作用。

一、思政课程的内涵和重要作用

思政课是社会或是社会群体借助部分政治观点和道德规范, 对成员设置有针对性、有组织的影响, 使其共同构成符合社会发展规范的思政社会实践活动。思政课设置的主要作用体现在两个方面: 第一, 有助于传播马克思主义基础理论。马克思主义理论是我党和人民共同奋斗的思想基石, 在我国现代化发展进程中有不可忽视的作用。学校思政课承担着宣传马克思主义、诠释马克思主义内涵的责任。充分发挥思政课程的价值, 促使学生下马克思主义理论指导下接受系统性教育, 对于培育时代新人、践行立德树人理念、维护社会长治久安等方面有着深刻的现实意义。第二, 培育社会主义事业建设接班人的重要保障。加深学生对思政课程的学习, 有助于明确马克思主义的基础原理, 也可深度理解中国特色社会主义思想, 为学生成为合格的接班人夯实思想根基。另外, 经济全球化的飞速发展, 国内外经济形势急剧变化, 尤其是受到西方不良思想和价值方面的冲击, 部分学生在思想层面出现了道德滑坡、价值观扭曲、缺少信仰等问题。在这一情况下, 加强思政教育显得十分重要。

二、高职院校思想政治工作现状

(一) 学生主观能动性有待提升

相关研究表明, 当前大学生对思想政治课程持支持的态度, 很多学生可以做到理智看待思政课程内容, 但是部分思政课教师的教学模式和教育理念打击学生参与学习的兴趣。教师是学生学习的指路人, 在传授专业知识的过程中, 要善于运用自己的个人魅力让学生感悟人生哲理。思政课教师的选择, 院校要在选择过

程中要严格管控。思想政治教师应当充分调动学生学习积极性, 在教学环节刺激学生主观能动性, 用科学合理的教学模式, 引导学生全身心投入到思政课堂中去, 在掌握有关专业知识基础的同时, 引发学生对人生的思考, 才能达到思政课堂教学的目的。

(二) 高职院校内部管理机制有待提升

大学期间的学习生活和初高中相比轻松很多, 学生可以自由支配的时间和思想也变得十分宽裕, 对于可塑性较强的学生而言是一把双刃剑。学生进行自我约束的同时, 仍需按照学校的管理制度加以规范。相关研究表明, 很多高校内部的管理制度有待完善。很多大学生也认为学校内部的校规校纪以及管理人员、教师等对自身的言传身教影响很大。高职院校在加强思政教育工作重视的同时, 运用严格的管理制度加深对生活的理解, 以此解决大学生在学习生活中所遇到的思想道德和修养方面的问题。

(三) 高职院校设置思政教育工作的实效性有待研究

通过研究调查表明, 很多高职院校的学生没有感受到学校内部开设思政教育课程的良好氛围, 很多学生认为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》以及《思想道德修养与法律基础》等课程是副科课程, 只是为了设置思政教学而推出的。由此可见, 高职院校内部所设置的思想政治教育工作的实效性相差较远, 有待进一步提升。教师要指导学生充分意识到思政教育工作的重要性, 并使其了解这是其人生和人格所产生的较为久远的影响, 并不低于专业课程所带来的影响。

(四) 校园内部思政文化传播形式十分单一

大学内部的传播媒介应当是多元化、层次分明且功能性齐全的信息综合体。教师在开展思政教育工作的同时, 不能只借助课堂有限的时间, 也可让学生尽可能地接触并接受多元化传播形式, 比如互联网络、校园广播、校刊校报等等。当前很多学生都会借助互联网络了解国家大事和地区间的形势, 教师可以在教学的过程中借助微博、抖音等移动客户端, 加强思想政治教育的渗透。

三、新形势下高职思政课教学的有效路径

(一) 加强学生思想认知

思政教师在教学过程中应当及时转化自身的教育理念和教学模式, 充分意识到思政教育工作开展的重要性和价值, 贯彻落实培育德才兼备的教育重担。教师在教学过程中要遵循大学生接受思政教育“投入大见效慢”的特性, 着重按照思政教育的一般规律, 为学校思政教育顺应学生发展规律创设良好的教学环境。教师也要深切意识到当前思政教育环节存在的遗留问题, 面对新形势下的教育挑战要做好应对。思政教师要做好师风师德建设, 为学生树立优秀的榜样标杆, 充分发挥好自身的带头作用。

(二) 优化调整教学目标

我国教育部门针对职业教育提出《关于全面提高高等职业教育教育质量的若干意见》这一文件, 其中明确指出: 高职院校需要贯彻以人为本的教育理念, 在教学中实施德育教育, 将立德树人基本任务贯穿教学始终。应当高度重视学生的职业道德和法制教育工作, 着重培养学生的诚信品质、爱岗敬业精神和责任意识,

可以做到遵纪守法，为国家建设培育出一批技能型人才。思政教师在教学过程中要加强基础理论知识教育，突出理想信念教育，促使学生正确认识社会主义、共产主义，指导学生正确处理理想和现实之间的关系，让学生树立正确的价值观念和价值取向，尤其真实职业发展核心的职业道德教育，使学生树立诚实守信、爱岗敬业精神。

（三）及时优化思政教育内容

第一，在教学环节增强马克思主义基础理论教育。在如今复杂多年的国内外形势下，多种文化思潮正在冲击学生的思想，高职院校应当加强马克思主义基础理论的教育。毛泽东思想、邓小平理论等内容都是中国共产党人运用马克思主义基础原理和中国国情相结合得出的成果，马克思主义理论坚持围绕马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、中国特色社会主义发展道路等为指导。在社会转型期间，要做好社会主义核心价值观体系的构建，加深学生的认知。

第二，注重学生道德教育。教师在教学环节要注重学生的职业道德教育，有意识地培育学生强烈的责任心和使命感，帮助学生树立正确的爱岗敬业精神。综合当前发展时事，在课堂中宣传先进道德模范，为学生弘扬奉献精神。综合就业指导、学生职业生涯规划等课程，需要学生具备一定的职业精神，帮助其树立一定的职业意识。在生产和实训环节注重产教融合，积极训练学生吃苦耐劳的优秀品质，使得学生可以明确质量意识和产品意识。此外，加强学生的社会主义职业观念教育。高职阶段的教育活动是面向基层和服务一线的教育，高职学生所承担的职业大多是艰苦且漫长，需要他们脚踏实地、一步一个脚印，才能获得理想的成果。

第三，增强学生的思想教育。高职学生尚未有完备的社会经验，思维模式和想法十分简单，高职教师在教学过程中要注重引导学生树立正确的价值观念和价值取向，对于学生进行唯物主义、辩证方法论等内容的培育，有助于培养学生的思维能力。高职阶段的学生尚未具备成熟的思想，对于情绪方面的反应尚不理智，对待社会中的各类现象很容易产生悲观的心理，造成挫折情绪。教师在教学过程中要对学生进行党史、社会发展历史等教育，着重增强学生学习自信心，坚定学生的理想信念。高职学生的政治思想确立相对较晚，政治思想并不明朗，作为思想碰撞最为激烈的学校，应当加强对学生的思想政治教育，坚决拥护党的领导，从而为社会主义现代化建设服务。

第四，着重加强心理健康教育。高职学生正处于一个充满挑战的时期，他们不仅要面对年龄、知识结构等多种因素的限制，还要应对信息传播、思想交流、文化碰撞等多种新兴因素，一些新的思想和现象可能会对他们的思维产生深远的影响，甚至会引发一些腐朽的思想。教师应当在教学过程中开展环境适应性教育，切实提升学生的环境适应能力。高职教师要为学生树立自信心，加强其理想信念的教育，指导学生树立正确的价值观念和价值取向，帮助学生消除自卑的心理。应当重视学生职业心理健康教育，切实提升学生的就业能力，增强其抗挫折能力。坚定基层工作信念，帮助学生树立自律、自强的人格品质。

（四）创新教育方法

传统的思想政治教育方式依赖于课堂讲解，缺乏激发学生的主观能动性和创新精神，导致教师和学生之间的思想隔阂，使得

高职院校的思想政治教育效果不佳，成效也不尽如人意。教师在教学过程中应当从下述几个方向进行：第一，更加注重理论方面的宣传。在教学过程中贯彻落实“两课”教育，及时拓展学科教学的主要路径，注重增强学生的思想政治教育。在教学中更加重视学科建设、课程建设和科研建设，及时优化创新教学模式和教学方法，推动“两课”教育进课堂，并将教育转化为实际行动。第二，着重突出社会实践。高职思政教师需要为学生提供一定的思政教育实践基地，积极推动理论知识和实践活动的融合，有效丰富社会实践活动，构建完备的学生社会实践保障体系。第三，注重环境熏陶。高职院校要加强校园环境建设，并积极开展先进文明的、主题鲜明的、感染力强的、符合高职教育特点的、学生欢迎的、多姿多彩的活动，帮助学生成长。第四，利用现代科技。高职院校应当重视多媒体计算机、大众传播媒介和网络技术等技术在思想政治教育中的应用。通过建立一个高效的思想政治教育信息渠道，思政教师可以在校园内拓展新的教育领域。我们还可以将这些信息融入到我们的日常工作中，让我们的学生在一个充满活力、开放、个性化的学习和交流平台上得到更好的发展。

（五）加强队伍建设

在高职教育的思想政治教育领域，由共产党人、共青团人、思想政治理论课的老师、辅导老师以及班级领袖共同构成。共产党人和共青团人的工作重点在于组织、沟通、协作，以及支持学生的学习。为了促进学生的学习，教师必须培养出一支具有较高的道德修养、专业技能的学生团队。第一，为了更好地实现择优录用的目标，教师将采取一系列有效的措施来确保招聘过程的公平性。首先，教师将实行严谨的招聘流程，确保招聘的公平性；第二，教师将采取有效的激励机制，鼓励其他从业者获得研究生或博士学位；此外，还将与社会各界进行深层次的交流，为更多的思想政治教育从业者创造更多的实践机会；第三，我们将不断完善我们的培养体系，以增进学生的专业水平。第四，为了更好地推进学校的思想政治教育，我们应该清晰地界定各个部门的职能，并且积极推进相关的科研与实践。此外，还应该完善相关的考核机制，以便更好地衡量各部门的表现，并为他们提供有效的指导。

四、结束语

在中华民族的历史中，高职院校充当了重要的作用，它们既负责推广思想道德，又负责宣讲国家的政治、经济、文化、法律法规，并且肩负起培养优秀的劳动者的使命。思想政治课程在这些学科中起到了重要的作用，旨在帮助学生更好地了解马克思主义的核心思想。虽然由于一些原因，高职院校的思想政治课的教学质量并未达到预期，但通过将学生作为中心，改革观点，加强对他们的修养，探索有效的教学模式，将理论与实际紧密结合一起，教师可以有效地增强思想政治课的深度、广度，从而更好地培养出具备良好道德品质、身心健康的优秀公民。

参考文献：

- [1] 王振民. 高职院校思政课研究性教学的策略及应用探讨 [J]. 广东职业技术教育与研究, 2021 (003): 171-173.
- [2] 刘静秋. 大思政教育格局下的高职思政课教学改革策略探究 [J]. 才智, 2021 (012): 1-3.