

新时代大学生廉洁教育的价值和实现路径研究

姜彦国

(长春师范大学, 吉林 长春 130032)

摘要: 随着教育改革深入, 大学生廉洁教育工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。廉洁教育是大学生培养的重要组成部分, 能够极大丰富大学生教育内容, 对大学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对新时代大学生廉洁教育的价值和实现路径展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 新时代; 大学生; 廉洁教育; 价值; 路径

一、新时代大学生廉洁教育的价值

(一) 有利于培养大学生正确社会主义核心价值观

社会主义核心价值观从个人、国家以及社会三个层面对我国公民的意识心态、价值倾向提出了总体要求。大学生是一个国家、一个民族发展的希望, 只有保证其对社会主义核心价值观产生正确认知, 才能助力国家、社会得到更长远发展。廉洁是实现公平、正义、法治的重要基础, 它也是社会主义核心价值观的重要组成部分, 通过展开廉洁教育, 能够有效扼杀大学生群体中的贪污腐败之风, 使其获得更健康成长, 从而实现社会的和谐发展。

(二) 有利于提升政治信仰教育效果

现阶段, 国际局势变得非常复杂、紧张, 很多西方国家的价值观对大学生造成了一定影响, 和我国的传统观念产生了一定碰撞, 很多大学生也受到了多元价值取向的影响, 一些西方国家甚至希望通过价值观入侵将大学生西化。为此, 大学生必须要认清现状, 坚定自身政治立场, 通过学习廉洁教育的知识, 更好地与贪腐做斗争。通过开展廉洁教育改革, 能够帮助大学生更好端正政治信仰, 深化他们的责任意识, 这对其未来长远发展有极大促进作用。

(三) 有利于培育后备干部良好思想政治素质

大学生群体是展开社会建设的重要组成部分, 也是国家发展未来的接班人。大学生是国家储备干部的重要来源, 他们将来会步入各个行业, 其道德品质、价值观念会对国家兴亡、人民幸福产生重要影响。通过展开廉洁教育, 能够让大学生形成良好的思想政治素养, 避免其受到不良意识形态、思维模式的影响, 从而更好地助力其投入到国家建设与发展中, 这对社会进步有重要战略意义。

(四) 有利于构建更为和谐、廉洁的校园文化

通过开展廉洁教育, 能够逐渐打造一个更为和谐、廉洁的校园文化, 从而逐渐打造一个更为公平、自由的校园秩序, 这对优良学风、校风的建设有重要促进作用。不仅如此, 诚信、友善是大学生之间形成良好关系的基础, 这也是构建廉洁校园文化的重要要求, 对于大学生更深入理解社会主义核心价值观有重要作用。

二、新时代大学生廉洁教育现状分析

(一) 廉洁教育不够规范

现阶段, 很多高校对于廉洁教育工作的重视程度不足, 各项投入较少, 整体师资力量较为薄弱, 缺乏专业廉洁教师的引导, 这样会导致廉洁教育课程体系的形成与发展受到很大阻碍。在当前的廉洁教育中, 多是党委、纪委单位组织, 整体教育规范性不高, 未能针对大学生的实际情况展开针对性教育, 存在重活动、轻效果等问题。

(二) 学校外部力量薄弱

廉洁教育是我国近年来才开展的一种教育, 这就导致很多高校并没有足够的师资力量作为支撑, 对于外部资源的引入也不够充分, 对于社会、家庭等层面的资源引入不足, 这样会对廉洁教育的实际效果产生极大影响。同时, 当前廉洁教育多是处在自发模式, 各个机构、部门之间缺乏有效配合, 这样会导致廉洁教育内容不够统一, 整体效果不够理想。

(三) 廉洁教育内容不完善

当前, 很多高校在展开廉洁教育时, 并没有针对大学生的实际情况制定明确的目标, 尚未建设独立的廉洁教育课程体系, 也没有合适、科学、有效的教材作为辅助, 廉洁教育多是穿插在思想政治教育中, 这样会导致廉洁教育缺乏针对性、实效性, 不利于教育效果提升。

(四) 廉洁教育形式单一

当前, 我国大学生廉洁教育尚处在起步阶段, 还没有形成一套较为完善的教育体系。很多教师在展开大学生廉洁教育时, 常会采用单一的灌输式教学模式, 很少能主动探寻新的廉洁教育模式、内容, 缺乏有效实践活动的支撑, 廉洁教育课程缺乏针对性、趣味性, 大学生缺乏相应的学习兴趣。此外, 廉洁教育的实践活动难以和理论相互印证, 缺乏可实现性、教育性。

三、新时代大学生廉洁教育实现路径

(一) 健全校园规范管理制度, 构建廉洁教育长效机制

为进一步提升大学生廉洁教育效果, 必须要打造一个更为规范的管理制度, 让廉洁教育能够在学校长效运行, 这样才能对大学生的日常行为展开规范和约束。为此, 在展开廉洁教育时, 我们可以将其与大学生日常管理工作结合, 将廉洁教育融入到大学生管理工作中, 让廉洁品质渗透到大学生的日常行为习惯中。此外, 要尝试建设一个廉洁工作制度体系。在日常教育、管理中, 教师应公平、公正、公开地使用权力, 保证教学工作和管理工作能够信息透明。为保证廉洁教育效果, 我们应制定明确的方向和目标, 增强大学生对廉洁教育的认同感, 这样才能为之后教育工作的开展打下坚实基础。通过提升大学生的廉洁认同感, 能够让他们更为主动、积极地去执行廉洁思想。通过建立一个合理、科学的廉洁教育制度, 能够保证廉洁教育长效开展, 这也是提升大学生对

廉洁教育认同水平的重要基础。最后,要尝试建设一个廉洁教育反馈机制,针对大学生提出的一些反馈问题,教师应积极展开整理、分析,并对之后的廉洁教育工作内容、形式等展开优化,以此让大学生廉洁教育实现良性循环。

(二) 坚持改革创新精准施策,提升廉洁教育的实效性

在展开大学生廉洁教育时,要做好相应的思想政治教育工作,要突出大学生在廉洁教育中的主体地位,结合他们的实际情况展开廉洁教育的问题分析,以此实现大学生廉洁教育的进一步创新与优化。为此,我们可以从如下几个方面入手:

其一,坚持中国特色社会主义的廉洁教育方向。在展开廉洁教育时,我们应保证党的领导地位,让马克思主义作为有效引导,结合时代特色展开廉洁教育活动。通过此方式,能够让大学生更好的廉洁修身,从而为国家发展、社会进步源源不断地提供新鲜血液。其二,要尝试将大学生廉洁教育与社会主义核心价值观融合。在开展廉洁教育时,我们应主动融入社会主义核心价值观,让优秀传统文化、社会热点问题融入到廉洁教育中,以此增强廉洁教育的现实性、有效性。其三,要让廉洁教育与实践活结合起来。在课堂上,我们可以开展廉洁教育理论教学,而后结合实际情况,将一些实际案例、项目引入到廉洁教育中,鼓励大学生针对案例展开分析。同时,我们还可组织大学生开展廉洁实践活动,以此增强他们对廉洁知识的理解水平,帮助其形成更高水平的廉洁文化、廉洁自信。其四,将廉洁教育与党团班级建设活动结合。通过将廉洁教育融入到党团班级建设中,能够激励党支部、团支部的大学生开展更高水平的自主学习、自我管理,增强大学生干部群体的廉洁自律精神,从而大幅提升廉洁教育效果。

(三) 倡导大学教师廉洁从教,充分发挥学术研究优势

教师除了要帮助大学生掌握相应的专业知识、技能,还是开展廉洁教育的主要引导者、参与者,通过开展廉洁教育,教师可以帮助大学生更好地认识腐败现象、传播廉洁文化、树立廉洁品质,对大学生之后的廉洁修身、廉洁从业有重要促进作用。为此,在展开教学工作时,教师应保证廉洁从教,通过自身行为、言语对大学生的廉洁品质展开影响,充分发挥自身的示范带头作用。此外,高校应主动培养教师的优良师德师风,严格规范其教育行为、活动。现阶段,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我国的反腐工作有了极大进展,通过不断深化不敢腐、不能腐、不想腐的反腐败思想,能够促使我国反腐倡廉工作得到进一步突破。另外,反腐倡廉工作并不能一蹴而就,需要社会、学校、政府的共同努力。高校是为我国培养优质人才的重要平台,通过展开廉洁教育,能够培养更多反腐倡廉人才。此外,高校本身有很强的学术研究能力,它能为廉洁教育提供更充分的理论、实践指导,从而促使我国反腐倡廉水平得到进一步提升。

(四) 创设廉洁教育传播载体,构建廉洁校园文化环境

为进一步提升大学生廉洁教育效果,我们应重视对廉洁校园文化环境的建设,这样才能更为有效地激发大学生形成廉洁自律的良好品质。实际上,廉洁文化是我国传统文化的重要组成部分,为此,在展开廉洁教育时,我们可以尝试将中国的廉洁文化融入

到育人活动中,这样除了能实现对传统优秀文化的有效利用,还能增强大学生的文化自豪感,让他们更为主动地参与到廉洁教育知识探索中。为此,我们可以结合实际情况,在校园中建设一些具有廉洁理念的文化景观,以此打造一个更为优质的廉洁文化环境。通过此方式,能够更好地凸显出大学生的人文精神、文化品位,创设一个更为和谐、廉洁的校园环境。随着我国互联网技术不断发展,我们可以尝试将互联网思想引入廉洁教育中,通过开展校园网络文化建设与监督,打造一个网上廉洁教育阵地。

(五) 构建高校与家庭的桥梁,推进大学生廉洁教育

高校与家庭是大学生展开学习与生活的重要场所,若想提升廉洁教育效果,我们应尝试将两者充分融合起来,构建一个家校合作的桥梁,让廉洁教育能够更为全面地渗透到大学生教育活动中。在廉洁教育中,家长和教师应共同承担责任,高校可以结合大学生的实际情况,制定一个更为合理、科学的廉洁教育方案,策划一些有效廉洁教育活动,以此提升育人效果。家长也可以积极配合廉洁教育工作,主动发现孩子身上存在的问题,并将其反馈给高校教师,实现家庭力量和学校力量的协同推动,促使大学生廉洁教育工作水平得到进一步提升。

四、总结

综上所述,若想提升新时代大学生廉洁教育效果,我们可以从健全校园规范管理制度,构建廉洁教育长效机制;坚持改革创新精准施策,提升廉洁教育的实效性;倡导大学教师廉洁从教,充分发挥学术研究优势;创设廉洁教育传播载体,构建廉洁校园文化环境;构建高校与家庭的桥梁,推进大学生廉洁教育等层面入手分析,以此在无形中促使大学生廉洁教育质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 杨章成. 新时代大学生廉洁教育的价值意蕴和实现路径 [J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2022 (05): 64-66.
 - [2] 赵慧. 新时代大学生廉洁教育价值思考和路径探析 [J]. 改革与开放, 2018 (22): 140-142.
 - [3] 王琼, 陶继东. 新时代大学生廉洁教育实现路径思考 [J]. 科教文汇 (中旬刊), 2018 (23): 12-15.
 - [4] 陈英, 唐蕾, 杨静. 传统廉洁文化融入大学生廉洁教育的实践路径分析 [J]. 成都中医药大学学报 (教育科学版), 2023, 25 (01): 73-75+101.
 - [5] 李豫璐, 吴红刚. 浅析大学生廉洁教育的重要性及深化高校廉洁教育的探索——以 C 大学为例 [J]. 大学, 2022 (04): 148-151.
- 本文系吉林省教育厅“十三五”社会科学研究: 传统吏治转型视域下廉洁政治生态研究 (JJKH20181201SK) 项目的阶段性成果;
- 吉林省高等教育学会: 基于 OBE 模式的物业管理专业实践教学改革研究 (JGJX2019D227) 项目的阶段性成果;
- 吉林省教育学会: 小学教师专业道德建构的理论与实践研究 (JLXH13514000) 项目的阶段性成果。