

新时代大学生思想政治教育精准化实施路径研究

廖振宇

(广东理工学院, 广东 肇庆 526060)

摘要: 思想政治教育在大学生成长成才中发挥着重要作用, 承担着高校立德树人的关键作用。中国进入新时代, 大学生思想政治教育面临着更为突出的挑战。为了更好地满足大学生成长成才的需求, 学校和社会都对大学生思想政治教育提出了更高要求。“在多元社会思潮”的影响下, 大学生思维活跃、情感丰富、思想个性化特征明显, 传统的思想政治教育方式已经不能满足大学生个性化教育的需要。这就需要在思想政治教育工作中, 对学生进行精准化的思想政治教育, 从而促进高校立德树人的根本任务, 提高大学生思想政治教育效果。本文将对新时代大学生思想政治教育精准化实施路径进行研究, 希望对当代大学生思想政治教育提供一定的参考。

关键词: 新时代; 大学生思想政治教育; 思想政治教育精准化; 实施路径

思想政治工作是高校各项工作的生命线, 而立德树人是高校思想政治教育工作的基本要求和中心任务。通过全员、全方位、全过程育人, 培养大学生正确的世界观、人生观和价值观, 培养大学生形成良好的道德品质是当前大学思想政治教育非常重要的任务。“精准思维”是中国共产党治国理政的新思维, 同时也是思想政治教育的重要理念, “精准思政”成为了高校思想政治教育工作提质增效的重要途径。在网络化、信息化、数字化、智能化的时代背景下, 大学生思想政治教育工作要以“精准”思维作为理念, 提升“精”度和“准”度, 不断整合各类资源, 提升思想政治教育的针对性和实效性, 推动大学生思想政治教育工作持续提质增效。

一、思想政治教育精准化的概念

“思想政治教育精准化”是思想政治教育领域的一个合成词, 是思想政治教育的价值性和规律性统一性的体现。思想政治教育精准化不仅遵循了教育对象成长成才的发展规律, 同时是思想政治教育实现价值性的重要方式。思想政治教育精准化的本质是通过教育供给给予教育对象差异化的思想政治教育, 即以教育对象个性化、差异化思想信息需求来对教育对象进行详细的分类, 进而采取不同的教育方式、内容、载体来实施思想政治教育, 提升思想政治教育效果。

二、当前大学生实施精准思政面临的现实困境

党的十八大以来, 党中央对高校思想政治教育给予了很大的关注, 提出了一系列思想政治教育的新理念、新方法、新思想, 取得了一定的成绩。但面对新时代多元化的社会思潮, 传统的思想政治教育面临着一系列的挑战, 尤其是如何运用“精准”思维, 对大学生实施“精”与“准”的思想政治教育, 仍然存在很大挑战。

(一) “粗放”思政: 缺乏对大学生个体差异性的把握

做好大学生思想政治教育的前提是需要对大学生的具体情况进行全面深入了解, 掌握大学生的基本特征才能更好地掌握大学

生思想政治教育的需求, 才能增强大学生思想政治教育的时效性和针对性。新时代背景下大学生的观念、行为更加多元、思想更为复杂, 对自身的需要的满足明显增强, 但传统的思想政治教育难以满足大学生多元化、差异化和多层化的思想政治教育的需要。而采取相同的思想政治教育模式来进行思想政治教育, 导致思想政治教育的效果无法达到要求。思想政治教育工作者要充分把握大学生不同个体的诉求, 推动大学生思想政治教育内在动力, 促进大学生思想政治教育实施“精准化”转型。

(二) “无效”思政: 缺乏对教育方式和教育内容针对性的掌握

大学生思想政治教育的内容需要包含有助于大学生成长发展所需的思想、道德、政治以及心理健康等信息, 需要根据大学生群体的特点来采取针对性的方式来进行呈现, 从而让大学生能够更好地接受这些信息。所以有针对性地选择思想政治教育的方法和内容是思想政治教育效果提升的关键。党的十八大以来, 高校思想政治教育通过创新理念、方法、载体等, 大大提升了思想政治教育的实效。但是, 大学生在思想政治学习过程中存在课堂参与度低、学习主动性差以及心理问题突出等问题, 需要思想政治教育实施更具针对性。

三、新时代大学生“精准思政”实施路径探索

新时代大学生“精准思政”的实施关键在于坚持问题导向, 把握大学生思想观念特点, 精准把握思想政治教育的内容、方法, 优化思想政治教育载体和评价标准, 以达到立德树人的根本任务。

(一) 精准识别大学生个体思想特征

首先通过推动传统思想政治教育与智媒体结合, 为“精准思政”实施提供数据源。随着人工智能技术的快速发展, 在教育对象知情的情况下, 利用人工智能技术提取学生在日常生活或学习过程中的行为数据, 掌握学生思想变化情况, 建立思想政治教育“数据库”。思想政治教育者要更迭教学观念, 以“精准”思维实施思想政治教育。在学生知情的情况下, 通过大数据技术和区块链连接技术, 通过对学生的地理位置、媒体浏览习惯、生活方式以及消费行为等进行分析, 从而对大学生进行精准画像, 根据不同大学生群体的行为轨迹和诉求来挖掘内蕴的思想观念特征和行为特征。其次分析学生和社会的需求。在个人成长环境以及社会环境不断改变的情况下, 大学生的个人需求也在不断发生变化。需要对学生的诉求进行差异化、分众化的处理。通过对大学生个体画像的刻画, 分析思想与行为的因果关系, 进一步把握大学生思想观念的发展。在这过程中, 满足大学生个性化需求并不是对大学生个性化需求的一味迎合, 而是要遵循大学生成长成才发展规律。在新时代背景下, 结合社会和国家对人才的需求, 培养大学生成为有理想、有本领、有担当的社会主义现代化建设人才。最后定制个性化教育模式。通过对大学生进行特征分析、学生需求分析以及社会需求分析, 把握大学生的个性化特征来制定出针对性的

思想政治教育方案。通过大数据技术等把握学生的思想、观念和行为习惯,分析大学生群体的特征及变化规律,将大学生的基本情况与动态变化的需求进行结合,实现大学生个人数据库建设。然后根据个人数据库对学生的兴趣爱好、价值追求等进行全面分析,从而制定出有针对性的教学内容、教学方案和实践活动。同时在个性化教学模式实施过程中,思想政治教育者需要充分发挥思想政治教育的引导教育作用,坚持立德树人的思想政治教育根本理念,促进大学生全面发展。

(二) 教育内容“精准”供给

1. 大学生思想政治教育内容要满足大学生个人成长需要

首先,提升大学生认知水平。大学生在成长过程中会形成一定的思维模式和认知水平,形成“信息茧房”。通过大学生的思维模式和认知水平来实施思想政治精准教育,对大学生的思维模式和认知水平进行合理的引导。(1)帮助提升批判性思维。思想政治教育者需要通过建立开放的对话模式来充分发挥学生批判性思维模式的优势,让学生对事件的观点和看法进行自由表达。通过提问式的质疑和探讨,调动学生思想政治学习的积极性和主动性。(2)引导学生学会换位思考。通过思想政治引导,让学生能够以公平的态度去看待其有抵触情绪或者拒绝情绪的观点,从而树立认知勇气和确立认知坚毅。(3)帮助学生树立独立思维。思想政治教育者需要树立学生独立思考的能力,让学生拥有自主的思维方式。其次,加强大学生求知内在动力。强烈的求知欲能够让学生在专业知识学习的同时更加渴望个人技能的学习。思想政治教育者需要通过调整教育内容,让其包含精准的文化知识教育、社会实践教育以及思想道德教育。通过分享更多的学习方式培养学生的进取精神和学习热情,并通过主题式教学来将思想政治教育任务进行分解细化,来契合学生的心理状态,从而调动学生参与思想政治学习的积极性和主动性。第三是教育大学生学会心理调整。大学生的心理特征会受到社会环境变化和个人成长经历等的影响。所以教育者需在思想政治教育中开展心理健康教育。通过情境式教学模式来增强学生的互动性,从而帮助学生进行自我感知和情绪宣泄。根据不同心理类型采取不同的教学情境,来帮助学生建立自我认知,树立积极阳光健康的心态。第四是教育大学生注重思想进取。当代大学生具有较强的独立意识和个体意识,能够更加自主地进行学习和生活。教育者需要引导培养学生的全局观念,让学生能够正确处理个人利益和集体利益的关系。同时要培养学生的合作意识、团体意识、集体主义和爱国奉献精神,培养大学生家国情怀。从而为社会和集体做出自己的贡献。最后培养大学生积极正确的社会交往能力。教育者需要对大学生进行社会关系学的引导,让学生具备一定的社会关系知识,从而在社会实践过程中对自己进行更加客观的评价,提升学生自身的自我教育水平。

2. 大学生思想政治教育内容需要满足社会人才培养的需要

思想政治教育者需要根据新时代社会发展需求特征来对大学生思想政治教育内容进行调整,在满足大学生个人需要的情况下同时满足社会人才的需要。首先需要对学生进行理想信念内容教育。很多大学生在各种复杂因素的影响下会趋向于功利主义和实用主义,从而出现理想信念的扭曲或迷失,无法正确认识马克思

主义和中国特色社会主义思想。要坚定学生的理想信念,大力开展党史教育、社会主义核心价值观教育等来帮助大学生认识马克思主义和中国特色社会主义的强大力量,增强学生社会主义核心价值观的认同和理解,来帮助大学生奠定科学理想信念的价值观念基础。其次需要以能力提升内容教育。大学生通过专业知识的学习提升综合能力,通过思想政治教育来实现学生综合素质的提升。在这过程中,思想政治教育者需要通过社会实践教育模式的创新来提升学生的实践能力。通过各种实践锻炼方式来实现劳动育人的目的。最后需要进行培养学生品格的内容教育。思想政治教育者需要通过思想政治教育来培养学生的社会责任感和担当意识。通过引导学生学习社会责任相关知识和参与社会实践来强化学生的社会责任意识。并如通过相关的社会实践活动来对学生的社会责任意识进行强化从而使学生养成良好的担当意识和社会责任感,树立良好的思想品格。

(三) 精确优化教学方法

新时代大学生思想政治教育分众化需要通过精准化的教学方式来进行。首先可以开展线上线下混合教学。通过新媒体技术的应用来开展线上线下混合教育可以更好地突出学生的主体地位,增强思想政治教育的互动性。同时可以通过对网络思想政治教育资源进行更加充分地利用,使思想政治教育变得更加生动形象,提升学生的学习积极性。其次需要充分发挥课程思政的隐性教育功能。思想政治教育不仅仅是思想政治教育课程的内容,还需要与各类课程进行有效融合。充分利用课程思政教育理念来将思想政治知识与专业知识进行融合,从而实现在各个课程教育中树立立德树人的思想政治教育理念,实现全方位的思想政治教育。最后需要突出第二课堂实践教育的作用。第二课堂是课堂教学活动的延伸,通过第二课堂让学生通过参与活动项目来进行知识和技能的获取。在这之中需要充分发挥学校学生会和社团的作用,让学生参与到学校举办的各种活动中,提升学生的团队合作能力和沟通能力,从而增强学生的集体荣誉感和培养学生的奉献精神,提升学生的综合素质。通过参观纪念馆、博物馆和红色景点的方式来培养学生的爱国主义情怀,增强学生的情感体验。通过参与社会实践来提升学生对社会的了解,提升学生的实践能力,从而实现对学生思想政治的全面教育。

四、结语

综上所述,新时代大学生思想政治教育精准化实施路径需要通过对学生的特征进行全面的分析,来根据学生特点制定个性化的思想政治教育策略。同时需要根据学生的个性化特征来制定多样化的思想政治教育内容。并通过精确化的教育方式来实现对学生思想政治教育,提升学生的思想政治水平。

参考文献:

- [1] 李娜. 红色基因融入高校大学生思想政治教育路径研究[D]. 四川: 西南科技大学, 2021.
- [2] 王天佐. 大学生分众化差异化思想政治教育工作研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2019(3): 137-138.
- [3] 买买提江·艾依提. 新媒体时代大学生思想政治教育工作创新路径探析[J]. 新闻研究导刊, 2023, 14(5): 180-182.