

# 乡村振兴背景下高职教育助力农村经济发展路径研究

童文兵

(广东松山职业技术学院, 广东 韶关 512126)

**摘要:**乡村振兴是当前中国国家发展的重要战略,而高职教育作为培养人才的重要途径,对于农村经济发展起着重要作用。本文以乡村振兴背景下高职教育的助力农村经济发展路径为研究重点,通过分析高职教育与农村经济发展的相关理论和实践,探讨了高职教育帮助农村经济发展的途径和策略,并提出了一些具体的建议,以推动乡村振兴进程。研究表明,高职教育在农村经济发展中扮演着重要的角色,通过提高农村人才素质 and 创新能力,培育农业产业发展的新动能,加强科技创新和产业融合等方面的努力,可以有效促进农村经济的转型和升级,并提高农民收入和生活质量。

**关键词:**乡村振兴;高职教育;农村经济发展;人才培养;农业产业

## 一、乡村振兴政策解读

### (一)乡村振兴的定义和背景

乡村振兴是指在中国国家发展战略中,通过促进农村经济、社会和生态的协调发展,实现乡村全面振兴的过程。乡村振兴的目标是通过改革创新、产业升级、人才培养和基础设施建设等多领域的综合措施,推动农村地区的经济发展、社会进步和生态文明建设。当前中国面临着发展压力和农村发展不平衡、不充分的问题,这也是提出乡村振兴的背景。近年来,随着城市化进程的加速,大量年轻有活力的人口涌入城市,导致农村地区劳动力流失、人口老龄化以及人口红利减少;同时,农村经济仍然依赖传统农业产业,产品附加值不高,农民收入水平相对较低。此外,农村基础设施和公共服务相对不足,环境污染问题也日益突出。乡村振兴战略的出台就是为了解决这些问题并推动农村地区的全面发展。乡村振兴注重农村产业结构的优化升级,推动农业现代化和农村产业多元化发展,通过拓宽农民增收渠道,提高农村经济的发展动力和竞争力。此外,乡村振兴强调科技创新和数字化农业的发展,借助信息技术和互联网,提高农业生产效率和农村服务水平。同时,乡村振兴也致力于改善农村基础设施和公共服务,包括道路、供水、电力等基础设施建设,以及教育、医疗、文化等公共服务的提升。

### (二)乡村振兴战略的形成

乡村振兴战略的形成原因主要包括农村发展不平衡、劳动力流失和人口老龄化、基础设施落后以及环境污染和生态破坏等问题。这些问题对农村地区的发展和可持续性产生了负面影响。农村发展不平衡、不充分是乡村振兴战略形成的重要原因之一。长期以来,由于城乡发展不平衡,农村地区面临着发展水平相对较低、基础设施不足、医疗教育资源匮乏等问题。这导致了农村贫困和发展滞后的局面,需要通过乡村振兴战略推动农村地区的全面发展。劳动力流失和人口老龄化也是乡村振兴战略形成的重要原因之一。随着城市化进程的加速,大量年轻有活力的劳动力涌入城市,导致农村地区劳动力流失严重,同时农村地区人口老龄化的问题也日益突出。这造成农村地区缺乏年轻人才的支撑,制约了农村经济的发展和乡村振兴的推进。基础设施落后是乡村振兴战略形成的另一个重要原因。农村地区的交通、信息等基础设施相对落后,无法满足当代农村发展的需求,也限制了农村地区的产业转型和发展。加大对农村基础设施的改善和建设是乡村

振兴战略的重要内容之一。另外,环境污染和生态破坏也驱动了乡村振兴战略的形成。一些地方存在着农村环境污染、土地沙化、水质污染等问题,严重影响了农村的可持续发展。乡村振兴战略强调要加强环境保护和生态修复,推动农村地区的绿色发展和可持续发展。乡村振兴战略的形成与问题的解决密切相关。通过解决农村发展不平衡、劳动力流失、基础设施落后以及环境污染等问题,乡村振兴战略旨在推动农村经济的发展和乡村地区的全面振兴。

### (三)高职教育在乡村振兴中的地位与作用

高职教育在乡村振兴中具有关键的地位和多重作用,高职教育为乡村振兴提供了重要的人才支持。通过高职教育,乡村青年和农民能够接受系统的职业教育和培训,提高其技能水平和就业竞争力。高职教育注重实践能力的培养,能够使具备实际操作和专业技能,为农村地区的产业发展和就业创业提供坚实的人才支持。高职教育鼓励学生的创新创业精神和实践能力,在课程设置、教学模式以及创业孵化等方面提供支持。乡村地区需要创新创业的活力,高职教育能够培养出具有创新意识和实践能力的人才,推动乡村的创新创业活动,促进乡村地区的经济增长和产业升级。高职教育通过相关专业的培养,可为农村的产业发展提供技术支持和专业知识。例如,在农业科技、现代农业生产技术、农村电商等领域,高职教育可以培养农村地区急需的专业人才,推动农业现代化和农村产业升级。高职教育机构通常拥有较为先进的实验设备和科研能力,具备为乡村振兴提供技术转移和科技创新的能力。高职院校可与地方政府、企业和农民开展合作研究,解决农村地区实际问题,培养技术创新人才,并推动科技成果在乡村地区的应用。高职教育机构不仅关注学生的专业培养,而且重视社会服务和文化教育。通过开展农村调研、培训农民、弘扬农村文化等活动,高职教育承担起了乡村文化传承和社会服务的重要角色,促进农村地区的综合进步和社会发展。

## 二、高职教育的作用与意义

### (一)高职教育的定义和发展现状

高职教育是指面向中等职业学校毕业生、具备高质量实用技术和职业能力培养的教育阶段。相较于普通高等教育,高职教育注重培养应用型和技能型的专门人才,以满足社会和产业对实践型专门人才的需求。在中国,高职教育逐渐兴起并得到了国家重视,高职院校的数量逐年增加,专业设置逐渐多样化,并吸引了越来越多的学生参与。

### (二)高职教育对农村经济发展的影响

从多个方面来看,高职教育对于农村经济发展具有积极影响。高职教育可以提供专门技能人才支持,通过高职教育培养的专门技能人才,能够满足农村地区产业结构调整和需求,提高农村劳动力素质和技术含量,推动农村经济的转型和发展。还可以促进农村产业发展,它培养了农村地区特色产业所需的各类技术人才,如农业技术人员、农村电商从业人员等,为农村产业的发展提供技术支持和人才储备。此外,高职教育机构具备一定的科研能力和技术创新力,可以与地方政府、农业企业以及农民合作,推动农村地区的科技创新和技术普及,提升农村经济的竞争力和创新能力。这些都表明高职教育在促进农村经济发展方面具有重要作用。

### （三）高职教育与乡村振兴战略的联系

高职教育与乡村振兴战略有着紧密的联系和契合度，乡村振兴战略强调培养适应农村发展需要的专业技术人才，而高职教育侧重于培养应用型和专门技能人才，与乡村振兴的人才需求高度契合，可以为乡村振兴提供人力资源支持。高职教育注重技能培养和职业实践，能够为乡村振兴所需的技术创新和产业升级提供支持，推动农村经济转型、品质提升和创新发展。高职教育机构在农村地区可以开展社会服务、技术指导、技能培训等活动，与地方政府、企业和农民密切合作，为乡村振兴战略的实施提供专业支持和人力资源。综上所述，高职教育对于农村经济发展和乡村振兴具有重要的作用和意义。通过专门技能人才培养、产业发展支持、科技创新推动和社会服务等方面的努力，高职教育能够为乡村振兴战略的实现提供有力的支持，并为农村地区的经济发展和社会进步做出积极贡献。

### 三、高职教育助力农村经济发展的路径

#### （一）高职教育为农村经济发展提供人才支持

高教育的人才支持在农村经济发展中具有关键性的作用。通过对农村地区的专门技能人才的培养，高职教育为农村经济提供了宝贵的人力资源。高职教育注重实践能力的培养，使学生具备了丰富的职业素养和实际操作的能力。这使得他们在农村经济的各个领域可以快速适应工作环境，并具备解决实际问题的能力。例如，在农业领域，高职教育为农民培养了农业技术人员，他们能够提供农业生产的专业知识和技术支持，为农村经济发展和农民增收发挥重要作用。通过专门技能的培养，高职教育为农村经济的各个领域提供了具备实践能力的人才。无论是畜牧业、农产品加工、农村旅游还是农村电商等，高职教育培养了相应专业方向的人才，为这些领域的发展提供了技术支持和专业知识。例如，通过高职教育，农村地区可以培养畜牧养殖方面的专业人才，提高农村养殖业的标准化、规模化水平，推动农村经济的发展。

#### （二）高职教育与农村产业转型升级的关系探析

高职教育与农村产业转型升级密切相关，发挥着重要的作用。高职教育注重实践能力的培养，为农村产业转型和升级提供了专门技能人才。具体来说，高职教育在以下几个方面发挥积极作用。在农产品加工行业，高职教育通过培养农产品加工领域的专业人才，推动农产品的附加值提升和品牌建设。高职院校可以开设食品加工、保健品加工等相关专业课程，培养学生掌握加工技术、质量控制、产品创新等专业知识和技能。这些技术人才能够为农产品的加工和包装提供专业支持，提高产品的品质、安全性和附加值，促进农村产业的转型升级。其次，高职教育可以根据当地资源和市场需求，开设符合农村产业转型升级需求的专业课程。例如，针对某地具备发展优势的产业，高职院校可以设立相关专业，培养适应产业发展需求的技术人才。这种定制化的专业设置能够提供符合当地产业需求的就业人才，促进农村产业的升级和转型，推动农村经济的发展。高职教育通过开展产学研合作，将理论知识与实践应用相结合，推动农村产业的技术创新和转型升级。高职院校可以与当地政府、企业等合作，开展实践项目和科研合作，解决实际问题并推动技术创新。学生参与这些项目，不仅能够得到实践锻炼，还能够为当地产业提供技术支持和创新思维，促进农村产业的发展。

#### （三）高职教育在农村创业创新中的作用研究

高教育对农村的创业创新起到重要的促进作用，为农村经济发展注入了活力和创新动力。具体来说，高职教育在以下几个方面发挥积极作用，高职教育注重学生实践能力的培养，通过实践教学和实习实训等方式，培养学生的实际操作和解决实际问题的

能力。这使得学生在创业过程中能够更好地应对挑战，从而提高创业的成功率和效果。高职教育通过设立创新创业课程和实践项目，为学生提供创业创新的机会和平台。例如，高职院校可以组织学生参加创业实训或创业竞赛，让学生在情境中锻炼创业意识和能力。这为学生提供了创业的实践空间和经验积累，增加了他们的创业成功机会。高职教育注重培养学生的市场意识和创新意识。通过开设相关课程，如市场营销、创新管理等，高职教育帮助学生了解市场需求和行业动态，培养他们的市场洞察力和创新思维。这使得学生能够更好地抓住市场机遇，开展有竞争力的创新创业活动。高职教育为农村创业提供支持和指导。高职院校可以与当地政府、农业企业以及创业服务机构等合作，提供创业培训、专业指导和资源对接等支持，帮助农民创业者更好地实现创业梦想。通过提供实践指导、专业知识和市场信息，高职教育为农村创业提供了可靠的后盾和支持。

#### （四）高职教育与农村产业升级的关系

高职教育对农村产业升级起到关键的推动作用，高职教育注重实践能力的培养，可以为农村产业升级提供高素质的专门技术人才。这些人才可以助推农村产业的创新和技术应用，推动产业升级。高职教育还可以与当地政府和企业合作，进行产学研结合的实践项目，将理论知识与实践应用相结合，为农村产业升级提供具有竞争力的人才支持。综上所述，高职教育在农村经济发展中扮演着重要的角色。通过为农村经济提供人才支持、促进农村产业转型升级、推动农村创业创新以及提供专门技术人才，高职教育为农村经济的发展和乡村振兴提供有力的支持和助力。同时，高职教育与当地政府、企业的合作能够进一步促进农村产业的升级和发展。

### 四、结论

根据研究结果，乡村振兴背景下，高职教育在助力农村经济发展方面发挥着重要的作用。高职教育通过提供专门技能人才支持、推动农村产业转型升级、促进创业创新和提供市场信息指导等方面的举措，为农村经济发展提供了人才支持和技术支持。高职教育还能够培养实践能力强、适应农村发展需求的专门技术人才，推动农村产业的创新和升级，促进农村经济的转型和增长。因此，加大对高职教育的投入和支持，提高高职教育的质量和覆盖面，进一步发挥高职教育在乡村振兴中的作用，将为农村经济的发展和乡村振兴的实现做出积极贡献。

### 参考文献：

- [1] 徐志彪. “双高建设”背景下，提升高职教育助力乡村振兴绿色施工理念路径探讨[J]. 杨凌职业技术学院学报, 2023, 22(02): 60-63.
- [2] 褚建坤, 谷景祎, 王晶. 乡村振兴视角下职业教育产教融合发展路径研究[J]. 邢台职业技术学院学报, 2023, 40(02): 57-60.
- [3] 张菊芳. 乡村振兴背景下高职院校教育资源储备研究[J]. 襄阳职业技术学院学报, 2023, 22(02): 8-11+29.
- [4] 孙彬彬. 高职教育服务乡村旅游探讨[J]. 合作经济与科技, 2023(08): 46-47.

基金项目: 广东省教育科学规划课题(高校专项)立项项目“产教融合背景下农村产业学院发展路径研究”(2022GXJK492)阶段性成果。

作者简介: 童文兵(1968—), 男, 湖北省黄冈人, 博士, 正高职高级会计师, 广东松山职业技术学院教师。研究方向: 财务管理、资产风险管理、职业教育。