

应用型高校硕士研究生招生质量保障体系的构建

李小燕 张建新 袁勇军

(浙江万里学院, 浙江 宁波 315100)

摘要: 在知识经济时代, 硕士研究生教育是我国高等教育的中中之重。然而, 随着硕士研究生招生人数的不断增加, 招生质量的问题也日益凸显。特别是对于应用型高校, 如何构建完善的硕士研究生招生质量保障体系, 进一步保证招生质量, 是当前需要关注和解决的关键问题。基于此, 本文首先分析高校构建硕士研究生招生质量保障体系的现实意义, 而后探讨招生质量的影响因素, 最后结合实践经验提出有效的招生质量保障体系构建路径, 以期为招生工作的开展建言献策。

关键词: 应用型高校; 硕士研究生招生; 质量保障体系; 构建策略

只有坚持高质量、高标准的招生原则, 才能为我国的应用型高等教育培养出更多优秀的人才。为了培养出更多具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才, 夯实国家和社会发展的人才基础, 应用型高校要构建完善的硕士研究生招生质量保障体系, 有效提升硕士研究生招生公平性与招生质量。

一、高校构建硕士研究生招生质量保障体系的现实意义

随着中国高等教育的快速发展, 硕士研究生招生规模的不断扩大, 构建硕士研究生招生质量保障体系显得尤为重要。这一体系的构建, 是提高硕士研究生教育的质量和水平的重要保证, 更是对国家创新发展和人才培养战略的重大贡献。首先, 构建硕士研究生招生质量保障体系, 有助于提高硕士研究生的整体素质。当前, 硕士研究生招生竞争激烈, 构建科学的招生质量保障体系, 能够合理评价申请者的综合素质, 挑选出优秀的人才进入硕士研究生阶段学习。提高硕士研究生的入门水平, 从整体上提高硕士研究生的素质。其次, 招生质量保障体系的建设, 有助于监督和保障硕士研究生教育的公平和公正。在考研过程中, 如果出现不公的现象, 则会使真正的优秀人才错失接受硕士研究生教育的机会。招生质量保障体系的建设, 可以减少人为因素对招生结果的影响, 确保公平公正的选拔原则。再次, 硕士研究生招生质量保障体系的建设, 有助于推动硕士研究生教育的改革和创新。通过对招生过程的全面监控和评估, 可以发现教育中存在的问题, 进而推动教育的改革和创新。最后, 招生质量保障体系的建设, 对于提升我国高等教育的国际竞争力具有重要意义。当前, 世界高等教育日益频繁地交流与合作, 建设硕士研究生招生质量保障体系, 规范招生过程, 有助于我国硕士研究生教育走向世界, 能够提升我国高等教育的国际地位和影响力。

二、应用型高校硕士研究生招生质量的影响因素

在实际操作中, 存在着多种因素影响应用型高校硕士研究生招生质量。首先, 课程设置是应用型高校硕士研究生招生质量的重要保障。当前, 一些高校在课程设置上存在不合理现象, 如课程设置过于理论化、与实际应用脱节等, 导致学生无法学以致用, 招生时难以吸引优秀生源。若高校能根据市场需求及时调整课程设置, 加强实践操作环节, 将有助于提高研究生招生质量。其次, 师资力量是应用型高校硕士研究生招生质量的决定性因素。教师不仅需要具备扎实的学术功底, 还需具备丰富的实践经验。当前,

一些高校存在教师队伍年轻化、实践经验不足等问题, 导致教学质量下降。若高校能加强教师培训, 提高教师实践指导能力, 将有助于改善这一局面。再次, 录取标准是影响应用型高校硕士研究生招生质量的一个重要因素。有些高校过于注重应试成绩, 忽视了考生的实际能力和综合素质, 导致部分优秀考生未能被录取。有些高校则在面试环节存在过于注重考生的学术研究能力, 而忽略了其实际应用能力和职业素养的问题。

三、应用型高校硕士研究生招生质量保障体系的构建路径

(一) 完善硕士研究生招生体制

1. 完善硕士研究生招生考试制度

为了更好地选拔优秀人才, 提高研究生招生质量, 我们需要不断完善硕士研究生招生考试制度。首先, 要强化硕士研究生招生考试的科学性和规范性。比如, 完善考试内容, 注重考查考生的综合素质、专业知识和实践能力, 避免单纯记忆知识的考查方式; 可以采取多种考试形式, 如笔试、口试、实践操作等, 以充分展示考生的综合能力; 规范考试时间、考试地点、考试组织等工作, 确保考试公平、公正、安全。其次, 要加强对硕士研究生招生考试的管理和监督。比如, 在命题、考试、评卷、录取等各个环节, 都应该建立健全的监督机制, 防止不正之风的出现; 加强对考试行为的监管, 对作弊、舞弊等违法行为进行严厉打击, 确保考试的公正性和公平性。再次, 要提高硕士研究生招生考试结果可信度。在考试成绩的评定方面, 应注重评价的客观性和公正性, 避免主观因素和人情因素对成绩的影响。在考试结果的公示方面, 应及时、透明地公布考试成绩和录取结果, 接受社会监督。最后, 要增强硕士研究生招生考试的多样性和灵活性。比如, 采取在线考试、集中考试、分散考试等多种形式, 满足不同考生的需求。

2. 改善硕士研究生的生源结构

改善硕士研究生的生源结构, 是一个复杂而又重要的任务, 需要我们全面的、深入地探讨和思考。首先, 我们要理解“生源结构”这个概念。它包括申请者的背景、专业、经验和潜力等多个方面。合理的生源结构应该具备多样性、创新性、学术性和潜力性, 这样才能为我们的研究生教育注入多元的思维和更多的活力。其次, 我们要明确改善生源结构的重要性。一方面, 多元化的学生群体将为课堂讨论带来更丰富、更深入的视角, 刺激学生之间的思维交流和碰撞。另一方面, 合理的生源结构将为学术研究和创新提供新的动力, 推动学科的发展。再次, 要通过多种措施改善生源结构。其一, 是要扩大招生渠道。我们不能仅依赖传统的招生方式, 而是要积极探索新的途径, 如社会招聘、推荐选拔等, 从而发现更多具有潜力和特长的人才。其二, 是要优化选拔标准。除了考试成绩外, 我们还应更加重视申请者的学术背景、研究能力、创新思维和潜力, 通过对他们的综合考评, 选拔出真正具有学术素养和研究能力的学生。其三, 是要加强日常地宣传和推广。我们应当通过多种渠道, 如校园宣传、网络推广、参加各类招生活动等, 让更多的人了解我们的研究生教育, 吸引更多的优秀学子关注本校硕士研究生培养与招生情况。

（二）完善硕士研究生招生操作流程

1. 在招生前做好充分的宣传

为了吸引更多的优秀人才加入硕士研究生的行列，要做好招生前的宣传工作。首先，要明确宣传的目标群体。有报考需求的学生可能正在考虑继续深造，可能对某个专业领域有着浓厚的兴趣，可能是对学校的知名度和声誉有所耳闻。因此，在制作宣传海报时，要充分考虑到这些学生的需求和痛点，用简洁明了的语言和直观的图像，吸引他们的注意力。其次，在选择宣传渠道时，要考虑学生的接受程度和偏好。例如，社交媒体是一种快速、便捷的宣传方式，可以迅速传播学校的最新动态和活动信息；而海报则可以长期展示学校的优势和特色，让学生随时了解本校的硕士研究生招生信息。再次，在内容创作方面，要注重真实性和吸引力。比如，可以借鉴本校的热门话题、研究成果、真实经历等，来创作高质量、有吸引力的宣传内容；使用简洁明了的语言和直观的图像，来传递学校的信息和特色，让学生一目了然。最后，在宣传过程中，要及时测试和改进宣传策略。如果宣传效果不理想，要及时调整策略，改进宣传材料和方式。同时，还要注重与学生的互动，及时回应学生的问题和疑虑，增强学生对本校与本校招生情况的了解。

2. 规范招生工作的流程

为了确保研究生招生的公平、公正和规范，必须制定一套明确的工作流程，规范研究生招生的各个环节。首先，在招生计划和政策的制定阶段，要深入调研和科学分析招生需求和资源，制定出合理的招生计划和政策。这一阶段需要广泛征求各方的意见，包括学校领导、学院教授、学生代表等，以确保招生计划和政策符合学校和社会的需求。其次，在报名阶段，要明确报名条件 and 流程，确保所有符合条件的学生都能够便捷地完成报名。同时，要加强报名信息的审核，确保学生的个人信息真实有效。对于不符合报名条件的学生，要及时予以驳回，并说明原因。再次，在考试阶段，要制定出严格的考试制度和流程，确保考试的公平和公正。考试题目要科学、客观、公正，不受任何外界因素的干扰。考试过程要严格监管，防止作弊和舞弊行为。最后，在录取阶段，要按照公平、公正、公开的原则，严格审核学生的录取资格。对于符合录取条件的学生，要及时予以录取。对于不符合录取条件的学生，要及时予以驳回，并说明原因。通过这些措施规范招生工作的流程，可以确保研究生招生的各个环节有序进行，提高研究生招生的质量和效益。

（三）多举措吸引优质硕士研究生生源

1. 提升本校软硬件条件

随着科技的不断发展，社会对于人才的需求也在不断升级。作为一所高水平大学，要深知软硬件条件对于吸引优质生源的重要性，并采取多种措施，不断提升学校的软硬件条件，以吸引更多的优质硕士研究生生源。首先，要注意提升教学设施。学校持续投入资金，更新教学设备，确保学生能够在最先进的教学设施环境下学习。这些现代化的实验室、丰富的教学资源，都为学生的学习提供了有力地保障，为本校吸引到更多优质生源。其次，要加强师资队伍建设。学校通过招聘、培训等方式，提升教师的专业素养和教学能力，并设立优秀教师奖励机制，以激励教师发挥更大的教学潜力。再者，要注重营造良好的学术氛围。学校可以定期举办学术讲座、研讨会等，为研究生提供一个良好的学术交流平台；可以鼓励研究生参与科研项目，提升研究能力，为将

来的学术发展打下坚实的基础。最后，要关注学生的生活环境。学校投入大量资金，改善学生宿舍、图书馆、食堂等生活设施，让学生在这里感受到家的温暖；提供丰富的学生活动，让学生在课余时间得到充分的放松和锻炼。

2. 设置激励政策

高校需要制定一系列的激励政策，以吸引更多的优秀学生报考。首先，高校可以设立奖学金制度。对于优秀的硕士研究生生源，给予一定的奖学金奖励，可以减轻他们的经济负担，促使他们能够心无旁骛地投入到学术研究中。针对家庭经济困难的学生，可以设立助学金制度，给予他们一定的助学金奖励，让他们可以更加专注于学术研究。其次，高校要提供良好的学习环境。高校可以加强实验室建设，为学生提供良好的实验环境。同时，高校也可以加强师资力量，邀请知名的教授、学者来校讲学，提高学生的学习热情和学术兴趣。再次，高校要提供就业指导服务。对于即将毕业的硕士研究生，高校不但要提供就业指导服务，帮助他们更好地掌握求职技巧和职业规划，而且要提供实习机会，让学生更好地将理论知识应用于实践，提高他们的实践能力和竞争力。最后，高校可以加强校园文化建设。比如，组织各种学术交流活动、文艺比赛、体育比赛等，增强学生的集体荣誉感和团队合作精神；建立学生社团，让学生根据自己的兴趣爱好参加不同的社团，增强学生的社交能力和综合素质。通过设立奖学金制度、提供良好的学习环境、提供就业指导服务、加强校园文化建设等多种措施，吸引更多的优秀学生加入学校中，能够有效保证硕士研究生招生质量，推动学校的发展和建设。

四、结语

总的来说，应用型高校硕士研究生的招生质量保障体系构建一个系统性的工程，需要学校各部门的共同努力和参与。我们应充分认识到高校构建硕士研究生招生质量保障体系的现实意义，深入研究招生质量的影响因素，针对性地完善硕士研究生招生体制、招生操作流程，并多举措吸引优质硕士研究生生源，从而不断提升招生质量，使硕士研究生人才培养走好极为关键的第一步。

参考文献：

- [1] 张晓艳, 彭芑, 安鑫. 运用 TQM 方法探析硕士研究生招生初试自命题内部质量保障体系 [J]. 中国标准化, 2023 (13): 215-220.
- [2] 林群, 张晓艳, 田娜等. 保障科研机构硕士研究生招生质量的实践与思考——以中国林业科学研究院为例 [J]. 高等农业教育, 2022 (05): 120-127.
- [3] 蔡亚峰, 张丽. 地方高校硕士研究生生源质量现状及提升对策研究——以南京工业大学为例 [J]. 大学, 2021 (34): 63-65.
- [4] 刘红姣, 黄姜燕. PDCA 循环视角下硕士研究生招生质量问题探析与对策建议 [J]. 湖北招生考试, 2021 (03): 17-23.
- [5] 徐化能, 成向荣, 严瑞芳等. 数据分析在食品工程专业学位硕士研究生招生质量评价中的应用 [J]. 农产品加工, 2020 (19): 107-108+111.

2022 年全国应用型高校研究生教育发展联盟课题“应用型高校研究生招生质量保障与提升路径研究”（AGED2022ZD02）；2022 年浙江万里学院校级研究生教育改革项目“质量导向的地方高校专业学位硕士研究生招生考试制度改革研究”资助。