

高校工科院系班级精细化管理：学风型、文体型和志愿服务型班级建设路径探析

曾慧琳 周洁银

(广州软件学院, 广东 广州 510990)

摘要: 本文坚持以学生为本、循序渐进的原则, 针对高校工科院系学生的特点, 通过精细化管理, 设计了学风型、文体型和志愿服务型班级建设思路。学风型班级建设打造了全程化的学风建设体系, 涵盖了大一到大四的各个阶段, 通过培训、竞赛以及监督和激励措施提升学生学习动力和竞争力。文体型班级建设突破了过去只注重体育健身类活动的局限, 聚焦中华传统文化和社会主义核心价值观的传承。志愿服务型班级建设通过结合重大节日、专业和社会需求开展具有创新性的志愿服务活动, 并建设了宣传展示平台和志愿服务平台以促进活动的开展。

关键词: 精细化管理; 班级建设; 高校工科院系

一、班级建设的重要性

在当代社会, 高等教育发挥着越来越重要的作用, 而高校班级作为学生学习和成长的基本单元, 其建设对于学生全面发展和学校整体教育质量至关重要。优秀的班级建设不仅能够促进学生学习动力, 培养良好的学风和学习习惯, 还能提高班级凝聚力和积极性。特别对于高校工科院系学生, 他们需要具备较强的应用能力, 通过精细化管理和全程化培养模式, 能够更好地满足他们的特点和需求。

二、工科院系的特点

高校工科院系是指在高等教育中专注于工程技术领域培养学生的学科。其主要目标是通过系统的理论学习和实践操作让学生掌握相关专业知识和技能, 培养学生的动手操作能力和创新能力。高校工科院系在课堂教学之外, 强调实践与实验教学的重要性, 通过实际项目和科技竞赛, 鼓励学生将所学理论应用于实际, 并对项目进行不断打磨和改进。

三、班级管理存在的问题

(一) 班级凝聚力不强, 对于班级的集体认同感相对较弱

大学班级由来自不同地区、不同背景的学生组成, 这种多样性可能对学生之间的交流和融合产生一定的影响, 从而导致班级凝聚力相对较低。同时, 大学生因学业繁忙和兴趣多样, 有些学生对班级活动的参与度不高, 使得班级凝聚力难以形成。在大学环境中, 学生更加注重个人发展, 有时候更倾向于以个人为中心, 这也加剧了集体认同感的相对薄弱。此外, 现代大学教学模式较为灵活, 学生不一定要与同班同学一同上课, 导致班级之间的交流减少。为解决这个问题, 班级管理应注重加强班级氛围的营造, 鼓励学生参与集体活动, 加强班级之间的交流和互动。

(二) 工科院系学生的特点与挑战

尽管工科院系培养学生在技术领域具有卓越能力, 但在与人交往、文字表达和语言沟通等方面可能存在劣势。由于工科类学

科更加注重技术实践和理论研究, 有些理工科学生在人际交往和表达能力方面缺乏经验和训练。因此, 高校工科院系应该注重综合素质的培养, 包括沟通能力、团队合作能力和创新意识等。通过全面发展学生的技术和人文素养, 高校工科院系能够培养出适应社会需求、具备全面竞争力的技术人才。班级建设以及班风的打造可以弥补普通课堂教学的单一教学, 以培养学生的综合能力和素质。

(三) 学校对班级建设重视度及管理力度不够

学校在班级管理上通常有一定的管理制度和规章制度, 以确保学生学习和生活秩序的正常运行。但部分学校可能缺乏对班级管理的全面考虑, 重视学术成绩而忽略学生个性化发展。

四、班级精细化管理的具体举措

通过对各个时期班级成员的分析, 设计班级建设思路, 首先各个班级均需做好组织建设, 这是班级建设的基础。接着, 根据班级特色划分为学风型班级、文体型班级、志愿服务型班级的精细化管理, 以促进班级的高质量发展。

高校工科院系学生的培养需要强调较强的应用能力, 因此, 学风型班级以赛促学, 以学促教, 打造全程化的学风建设体系, 覆盖从大一到大四的全过程。以确保学生在各个阶段都能得到系统化的学习支持。此外, 开展阶梯式竞赛促进学生的积极参与和竞争力提升。这些竞赛不仅激发学生的创新潜能, 还提供了一个实践平台, 让学生能够将所学知识应用于实际项目中。同时, 通过定期监督学生学习成效, 及时发现问题并进行针对性的辅导和指导, 也通过奖励和表彰优秀成绩, 激励学生保持学习动力, 不断追求进步。具体方案如图 1 所示。

文体型班级创建		
活动分类	活动载体	活动目的
体育健身类	凝聚力不负热爱, 迎“篮”而上展风采 (篮球友谊赛、羽毛球赛、乒乓球赛、拔河比赛等)	强健身体、团结奋斗
	运动正青春, 乐跑向未来 (跑步打卡、徒步、马拉松、外出踏青、外出骑行等)	锻炼身体、坚持不懈
精神文化类	积极参与体育健身系列活动	锻炼身体、提高集体凝聚力
	木棉花开忆英雄, 深切缅怀先烈 (清明节参观烈士陵园)	走进传统节日, 感悟中华文化
	冬至大如年, 班级小团圆 (冬至联欢会)	传承红色精神, 丰富青年文化生活
	赓续红色基因, 追寻红色记忆 (参观广州少年宫)	铭记历史, 吾辈自强
	红色基因代代传, 线上打卡广东红 (线上打卡广东红色景点)	提高班级凝聚力
	班日温暖已三载, 缤纷秋开展欢愉 (班级生日)	强化社会责任意识
	核酸检测志愿行, 齐心协力助抗“疫” (参与核酸等疫情防控工作)	引导新生班级打造班级文化
	爱心捐款, 小爱汇大爱 (参与红色歌曲征集)	感悟红色精神
	班服展风采, 起航新征程 (电子系第四届班服设计大赛)	用20年见证家乡的发展, 家乡见证祖国的复兴。
	唱响红色歌曲, 传承革命精神 (红色歌曲MV)	约定40载! 但凡看到这本刊物, 还能回味曾经一起走过的最年轻轻狂的20岁韶华
艺术创作类	“我和我的家乡”“我家的年味”摄影作品展	
	创办本班刊物、公众号	

图 1

在文体型班级建设中，不局限于过去仅开展体育健身类活动的模式，而是将焦点放在中华传统文化和社会主义核心价值观的传承上。通过体育竞赛提高班级凝聚力的同时，更加注重培养学生的人文素养和文化修养。通过传承中华优秀传统文化和弘扬社会主义核心价值观，学生将更全面发展，拥有更深厚的人文关怀。这样的文体型班级建设不仅能促进学生的身心健康，更能培养学生对传统文化的热爱和认同，增强文化自信。通过班级系列活动，使学生在与人交往、文字表达和语言沟通等方面展现出优势，进一步提升综合素质。具体措施如图2。

学风型班级创建			
时期	培训体系	阶梯式竞赛	奖惩、监督制度
大一	1. 专业启蒙教育 2. 流水灯制作技术培训 3. 学习标兵带班级 4. 参与充电计划	1. 灯光节流水灯比赛 2. 概念产品创新竞赛	(一) 培育 1. 双师型导师育人 2. 充电计划 3. 学习规划指导 (二) 监督惩罚制度
大二	1. 高校/企业专家技术讲座 2. 智能车项目技术培训 3. “一师一项目”指导工程	1. 电子设计竞赛 2. 智能车竞赛 3. 嵌入式技术竞赛 4. 物联网设计竞赛 5. 软件设计竞赛	1. 巡课制度 2. 旷课预警制度 3. 学分预警制度 4. 早读督查制度 5. 师生教学检查座谈会 (三) 学风表彰
大三	1. 校企初级项目培训 2. “研之有悟”考研培训	国家、省、市级专业技术竞赛	1. 学业进步奖 2. 学业基本分前10% 3. 学业单科第一 4. 优良学风宿舍 (四) 榜样引领
大四	1. 卓越工程师培训 2. 毕业设计帮扶指导 3. 就业困难帮扶	“挑战杯”“互联网+”校外高端比赛、申请专利发表论文	1. 榜样人物宣讲 2. 学习经验分享讨论会 3. 竞赛研讨会

图2

在志愿服务型班级建设中，坚持强调“乐于助人，志愿公益”的思想观念，以满足当今社会发展的需求，并致力于打造具有创新性的志愿服务活动。着重做到三个结合：首先，结合各个月份重大节日，开展知识普及和倡议宣传活动，以引导更多人关注公益活动。其次，结合所学专业，积极开展专业志愿服务，将学生所学知识和技能应用于实践中，为社会提供专业化支持。再次，结合社会需求，组织其他爱心活动和公益项目，传递爱心和温暖。

同时，依托校内资源，建设两个志愿服务平台。一个是宣传展示平台，通过宣传志愿服务活动和成果，鼓励更多学生参与其中；另一个是志愿服务平台，为班级提供更多志愿服务的机会和平台，实现班级与需求方的有机对接。这样的平台不仅促进了志愿服务活动的开展，也为学生的个人成长和职业发展提供了宝贵经验。同时，发挥榜样示范作用，通过表彰优秀志愿者和优秀志愿服务班级，引导更多的学生积极参与志愿服务。这种正向激励将形成良好的志愿服务氛围，推动更多学生参与到公益事业中，让志愿服务成为一种生活习惯和价值观。具体措施如图3所示：

志愿服务型班级创建	
模式	具体实施路径
“三结合”创新活动形式	<p>1、结合各个月份重大节日开展知识普及和倡议宣传 3月的学雷锋纪念日：开展雷锋精神宣讲等； 5月的世界无烟日：开展“拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代”签名活动 11月的全国消防安全日：宣传“防火防灾”安全知识，提高防火警惕 12月的世界艾滋病日：艾滋病知识问答，避孕套知识普及</p> <p>2、结合所学专业开展志愿服务 (1) 发挥专业优势，做好电器义诊服务 依托专业特色，在校园、社区开展电器维修活动，通过焊接、更换零件帮助村民维修小家电。同时正在社区中普及用电安全知识等。 (2) 科学点亮童心，青睿筑梦未来 利用当前热点，激发儿童科学兴趣，通过科学小实验，让孩子们感受到了知识的魅力。例如利用人们对《流浪地球》的关注，激发儿童对于宇宙飞船等航空知识的好奇，通过亲手制作火箭、电子积木搭建电路等方式，感受科学实验的乐趣，为其成长成才埋下种子。</p> <p>3、结合社会需求开展爱心、公益行动 根据当地小学的需求，班级可为小学免费捐赠图书百余本，于六一儿童节当天，与小朋友共同联欢，表演精彩的节目。 结合实践基地需要，与对接幼儿园开展运动会，负责维护秩序、裁判赛事等。 为了协调地铁、马路的交通秩序，组织班级成员在指定开展了“文明出行”的秩序维护活动。</p>
“两搭建”志愿服务平台	<p>1、打造宣传展示平台。 依托系公众号、易班中心、宣传栏官网等，为“志愿服务型班级”创建提供有力的宣传支撑。成立宣传小组，采取典型报道、跟踪推进、交流互动等形式对活动开展情况进行广泛宣传。</p> <p>2、搭建志愿服务平台 依托系部的社会实践基地，为班级搭建志愿服务平台，与社会实践单位一起共同推进志愿服务项目优化发展，并重点围绕自身专业人才培养，引导鼓励在校大学生利用专业优势，运用专业技能，将所学所研应用于志愿服务中，不断提高人才培养质量。如电子系专业，开展的电器义诊活动、科学知识普及活动、电子积木义教等，通过志愿服务的方式，一方面为班级成员提供参与服务的机会，在志愿服务中了解社会发展现状；另一方面通过专业知识的应用，自发班级成员运用课堂学习技能，增强实践能力。</p>
发挥榜样学生示范作用	<p>学生榜样群体是志愿服务群体中的重要组成部分，他们能够带领更多学生加入志愿服务的队伍，同时榜样示范作用也能很好地促进学生的自我教育与自我成长。比如，每学期组织3-4次大型宣讲会，辐射班级成员及同年级成员，不仅激励他人，也实现了学生的自我教育与自我成长。</p>

图3

尽管本文在研究中取得了一定的成果，但也存在一些不足之处。首先，由于篇幅限制，可能未能涵盖所有细节和情况，仍需进一步深入研究。其次，在实施过程中，可能会面临各种困难和挑战，需要持续改进和完善措施。

五、结束语

在未来的工作中，应继续加强对高校班级精细化管理的研究和实践，不断总结经验，吸收各类班级建设的优秀经验，以适应不断变化的高校教育环境。同时，学校要加强对班级管理的支持和引导，注重学生个性化发展，构建更加完善的班级管理体系，以促进高校班级的高质量发展，培养更多具有创新意识和社会责任感的优秀人才，为社会发展做出积极贡献。

参考文献：

[1] 刘晓璐. 大学生志愿服务活动动机及提升对策研究——以泰州市3所高校为例 [D]. 南京理工大学, 2019.
 [2] 田合超. 基于目标管理的高校特色班级建设研究 [D]. 西南石油大学, 2012.
 [3] 赵秋廷. 新时代高校志愿服务实践育人作用发挥路径研究——以安徽财经大学国际经济贸易学院为例 [J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2021 (7) : 79-81.