

大数据在高校日常思政工作中的应用现状研究

陈 婵

(湖南科技职业学院, 湖南 长沙 410000)

摘要:随着高等教育工作改革的深入, 高校的日常思政工作中, 教师逐渐重视起现代化技术的应用。大数据技术在高校思政工作中的有效应用, 能够构建思政教育的新格局, 提高思政工作的效率, 进而促进高校大学生的全面发展。因此, 高校思政工作实践中, 要在创新工作方法的同时满足学生的成长需求, 落实对数据资源的整合与分析, 为思政教育工作提供有力的支持。基于此, 本文将围绕大数据在高校日常思政工作中的应用现状展开研究, 探索行之有效的改革方法策略。

关键词:大数据; 高校; 思政工作; 应用现状

一、高校日常思政工作内涵分析

高校日常思政工作是思政课堂以外的、对大学生的日常教育实践, 也是育人工作在日常生活层次的具体应用实践, 具有一定的运行与发展规律。高校的日常思政工作是依托党团组织、班级建设、社团活动、社会实践、网络管理、校园活动组织、学生生活管理、心理健康教育等工作展开的, 与日常生活的各个方面有着紧密的联系。日常思政工作中蕴含着丰富的思政育人资源, 也是对教学工作的延伸与补充。日常思政工作有着广泛的载体, 如学校的教室、宿舍、图书馆等载体, 日常思政工作有着较强的渗透性, 能够潜移默化中影响学生的各个方面, 使学生接受校园环境中的显性与隐性思政教育影响。

二、大数据时代带来的机遇与挑战

科技水平的进步带动了大数据技术融入了高校的日常生活、学习、工作, 为高校思政工作带来了变化与进步。大数据技术为高校思政工作带来了较多的机遇, 通过对数据进行综合、分析, 应用大数据展开调查工作, 使得资料收集更加客观, 打破了传统的调查工作限制, 也为高校思政工作提供了更多掌握学生思想动态的途径与新渠道。大数据助力下, 高校思政教育工作也获得了更加优质的保障, 思政工作从本质上看是围绕学生中心的育人工作, 需要充分了解学生的心理活动、思想方面动态, 高校应用大数据技术, 能全面化地掌握学生的思想动态, 针对性开展校园文化活动、思政实践活动, 促进学生的问题得到解决, 切实提升学生在思政教学中的成果。同时也应该看到, 大数据技术会影响学生的价值观念、思想意识, 互联网发展背景下, 高校学生活跃在各类社交媒体、软件之中, 由于其心智还未完全成熟, 容易受到不良引导, 网络中存在的各类不良要素、舆论, 会影响其价值观念的形成, 甚至会影响学生的思想意识。这就需要高校做好网络思政工作, 引导学生的思想意识, 做好教育与保护工作, 保障学生的身心健康成长。

三、大数据在高校日常思政工作中的应用现状

根据前期对2所本科院校、3所高职院校的调查研究数据显示, 高校对大数据技术的应用不够全面, 没有将技术及时应用到学生的思想工作、数据收集工作之中, 对学生的引导不够全面化, 日常思政教育工作存在急需改进的环节。主要存在以下三个方面的不足:

(一) 思想观念创新不足

学生的思想意识是行动的导向, 要做好立德树人工作, 需要先明确高校的思政工作, 转变自身的观念与认知, 促进思政工作向着现代化的方向发展。当下高校的教育工作中, 育人观念有待创新, 大数据、互联网技术在高校专业课教学等工作中逐渐获得了广泛的应用, 并有效促进了学生主观能动性的发挥。但在高校思政教育工作中, 教育者应用大数据、互联网展开教学的情况较少, 思政教育工作者的数据意识不充足, 应用能力较为薄弱, 同时各个学科间存在一定的信息差、院系之间数据不互通等问题也增加了数据整合工作的难度, 可以利用的思政资源有限, 难以为思政工作的展开提供支持。

(二) 思政工作方法滞后

对于高校大学生来说, 专业教育与思政工作都需要进行创新, 让大学生产生学习的新动力, 提高其教育成效。高校思政工作的育人方法缺乏创新意识, 还侧重传统的工作方法, 学生容易产生抵触心理, 导致教学工作的成效难以提升。高校思政工作需要从实际出发, 改变以往教育工作中教学方法滞后的问题, 充分凸显出学生的主体地位, 切实开展思政教育工作。由于高校学生的综合素养、家庭背景各不相同, 导致其在思政教育工作中的实际需要也有着差异, 思政工作者采用的教学方式较为传统, 不利于学生解决问题能力的提升, 也就难以体现思政工作的价值。

(三) 思政教育资源分散

大数据时代下, 高校思政教育资源更加丰富, 思政教育工作者也逐渐尝试从互联网、新媒体等等渠道寻找素材与教育资源, 提升了高校思政工作的实效性。受到技术、资源、学校设施的限制与影响, 思政工作逐渐呈现出了分散化的特点, 不同专业、院系的数据不互通、资源没有做到共享, 对思政协同工作造成了负面影响, 资源也呈现了碎片化的趋势。不同专业间存在的信息壁垒导致了资源数量上的优势不明显, 没能及时将资源转化为教育优势, 导致大数据的推动作用不明显。资源分散化也会增加不同专业间数据共享的成本, 高校的院系间资源还处于相对较为独立的状态, 没能做到有序化的共享, 课内外、校内外的思政协同工作还需要进一步的完善。

四、大数据在高校日常思政工作中的应用策略分析

(一) 树立先进化教学理念

首先, 要促进高校日常思政教育工作的效率提升, 需要树立起优质的教育观念, 落实三全育人理念, 促进三全育人理念融入进思政教育工作之中, 进而改变传统思政工作中教师应用灌输式教育、讲授式教育的弊端, 构建全方位的育人工作格局, 协同配合并落实三全育人。依托大数据技术与教育工作平台, 政府、高校与社会组织等各个教育主体能够进行整合、开展信息共享、数据互通, 实现多方力量的整合, 为学生构建起优质的学习环境。在优质教学资源的辅助与先进教学理念的加持下, 学生在知识学习、技能掌握等方面也能够得到提升, 良好的教学环境能促进思政教育工作实效性的提升, 推进大数据、互联网平台渗透思政工作,

利用好数据分析,对学生的思想发展、意识进步、行为变化进行掌握,把握日常工作的要点,实现思政教育的常态化进展。

其次,高校要将大学生培养成为具备优秀道德品质的复合型人才,就需要坚定以人为本的根本教育理念,培养具有扎实专业技能的高素质人才。因此,高校教育工作要把握好核心重点,尊重学生的成长成才规律,分析学生心理特点并总结其思想特征、行为方式、学习态度,分析学生在这一年龄阶段的共性表现,选择合适的思政工作方法。个性化教育方法的引入,使得大学生在接受教育的过程中,会由消极逐渐转为积极、配合教师的工作。同时,以人为本的理念下,教师在交流与协同实践中,也能够逐步完成思政工作的目标,树立起差异化的思政工作意识,促进思政工作向着多元化方向发展。优化学生的学习体验。每一个大学生的行为与思想状态不同,学校利用大数据等技术对学生精准分析,能够满足学生的个性化需求,在针对不同专业、不同个体的思政教育中,体现协同育人的实效性。

(二) 拓展大数据育人平台

首先,互联网+背景下,思政教育需要与信息化教育深度融合,实现数据驱动管理,高校思政育人工作也要发挥自身的重要作用,利用信息化的优势,将思政教育工作的重心从管理向服务转移。高校要加速推进平台的建设,促进交流工作,将高校各个职能部门进行连接,打造协同管理工作体系,为大学生提供良好的教育环境。将大数据渗透进课堂育人实践之中,有利于信息化管理工作的强化,利用校内的智能化信息设备、物联网技术、云计算技术,对学生的考勤、学习动态、作业完成实施监督与管理,配合互联网课堂、电子教学设备,协助思政工作的高效开展。高校的辅导员与各科教师,也可以在信息化平台中获取学生的数据,及时发现学生的困难并帮助解决,重视学生的健康成长与发展。其次,智慧化服务平台的假设能够基于信息共享技术,促进高校思政协同育人,拓展思政工作,大数据时代下,智慧服务平台的建设有利于师生间的紧密交流,思政工作能够发挥其隐性的育人作用,解决大学生的各类问题。例如,开设数字图书馆,收集各方面的资源与力量,为大学生提供知识服务;智慧平台与心理健康教育相结合,为学生提供心理咨询方面服务。日常生活中,智慧育人平台还能够发挥更加多元的功能,促进日常思政事务中各方的交互与资源整合,促进学生的全面成长。

(三) 落实教师队伍建设

高校思政课作为落实立德树人根本任务的重要途径,其课程质量与课程开展形式都关系着学生的学习水平与思想建设水平,影响着高校的人才培养质量。其中,高校教师的教学能力直接影响着思政课程的教学质量与课程形式,为实现立德树人的根本任务,高校教师要积极提升自身的教育教学水平,灵活应用大数据技术,坚持教育现代化的理念与教学改革的理念,培育具备坚定的理想信念、坚守社会主义核心价值观的高等教育人才,推动课程改革的创新,强化思政教育的实际成果。首先,高校教师要在日常工作中提升自身的思政教学水平,不断学习新的思想政治理念,锻炼自身的思政教学研究水平,深入研究新时代的特色社会主义理论思想,提升自身的思政育人意识与责任感。同时,思政教师要与思政工作人员间保持沟通交流,在专注教学的同时紧密联系学生的实际需要,相互补充与提高。其次,高校要积极组织校内外的培训工作,组建工作团队,提升教师的教学水平与

大数据技术应用能力,邀请行业专家与学者来校开展培训或教学讲座,促进教师接触最新的理论研究成果、教育教学技术,激发教师的教研热情。再者,教研团队的组建也有利于促进教师探讨最新的理论成果与教学素材,辅导员、各个专业教师思政教师、心理教师、后勤人员之间互相帮助、调整思政育人工作的具体策略、分享教育资源,进而推进日常思政工作改革创新的速度。教研团队的组建有助于思政育人资源的交流分享、挖掘新的教育素材,落实三全育人的教育理念,发挥好思政工作的优势,强化高校日常思政工作的实效性。

(四) 建设思政工作机制

强化日常思政工作保障机制,能够为思政工作的有效展开提供基础与动力,物质保障与制度保障能够促进育人工作的顺利开展,在各类思政工作中起到提升效率的作用。高校要建立其日常思政工作的育人机制,包括领导层建设、管理制度、运行模式、具体工作流程,其中运行机制贯通于思政育人的过程,建设良好的育人环境。例如高校学生的就业问题。多数高校学生面临着就业的形势变化,将思政教育与就业指导进行结合,利用好大数据技术分析就业信息、指导就业实践,能够有效实现育人体系的巩固,整合各项资源。同时,教师要关注学生的社会实践活动体系建设,利用大数据时代的优势,发挥数据的高效化、快捷化作用,为学生打造思政理论与实践有机统一的教学模式。同时,结合学生的基本信息、发展特点,高校可以利用数据分析技术,为学生推荐实习岗位,使其掌握好自身的专业化技能,在不同岗位上收获经验、提升职业素养、提高就业竞争力。

总而言之,大数据时代下,高校思政教育工作要利用好大数据等先进技术,推进教育教学现代化发展与教学改革,实现资源整合、教学质量提升、学生学习主动性提高。高校教育工作者要积极搭建教学平台、构建完善化的教学体系、促进教育理论与实践的整合,推进高校思政工作的创新开展。

参考文献:

- [1] 李瀚瑛. 大数据背景下高校思想政治教育创新研究——以上海立信会计金融学院为例 [J]. 领导科学论坛, 2023 (03): 144-148.
- [2] 郭广伟, 孟令择. 基于大数据技术的高校思想政治工作评价精准度研究 [J]. 河北青年管理干部学院学报, 2023, 35 (02): 69-73.
- [3] 尹铁燕. 新时代高校思政课教师“思维要新”: 意义、内涵、路径 [J]. 河南科技学院学报, 2022, 42 (10): 41-48.
- [4] 江旭, 王漫群. 基于易班平台探讨大数据环境下的大学生思想政治教育——以贵州理工学院为例 [J]. 产业与科技论坛, 2022, 21 (08): 150-152.
- [5] 卜伟, 武依林. 业财融合趋势下高校思政教育建设探究——以大数据与会计专业为例 [J]. 辽宁高职学报, 2022, 24 (03): 87-90.
- [6] 王晨岑, 张灿宇. 运用大数据优化民办高校思想政治的“精准”教育初探——以上海建桥学院商学院为例 [J]. 现代职业教育, 2021 (40): 222-223.

基金项目: 本论文为 2023 年度湖南省高校思想政治工作研究项目《基于大数据的高校日常思政教育效果提升路径研究》课题的阶段研究成果; 课题号 23A92。