

基于互联网金融背景下的高校金融专业教学改革研究

孙 畅

(长春财经学院, 吉林 长春 130122)

摘要: 现代社会, 互联网金融的快速发展给传统金融行业带来了巨大的冲击和变革。在这个背景下, 高校金融专业教学改革成为一个迫切的需求。互联网金融技术的崛起和创新, 已经改变了金融行业的运作方式和业务模式, 对于金融专业的学生来说, 仅有传统的理论知识已经远远不够。他们需要掌握与互联网金融相关的技能和知识, 以应对未来金融行业的挑战和机遇。本研究旨在探讨在互联网金融背景下, 高校金融专业教学改革的必要性和可能的方向。通过对当前金融行业的变革和互联网金融技术的特点进行研究, 我们可以了解到传统金融教育存在的问题和不足之处, 以及如何通过教学改革来培养更适应互联网金融时代需求的金融专业人才。

关键词: 互联网; 高校; 金融专业; 教学改革

一、互联网金融的发展对高校金融专业所带来的影响

互联网金融的发展对高校金融专业所带来的影响包括以下几个方面:

1. 课程设置的调整: 随着互联网金融行业的快速发展, 高校金融专业需要及时调整和更新课程设置, 引入与互联网金融相关的知识和技能, 以满足行业对人才的需求。例如, 可以增设互联网金融导论、数字货币与区块链技术等课程, 帮助学生理解互联网金融的基本原理和最新发展。

2. 实践教学的强化: 互联网金融行业强调实践能力的培养, 因此高校金融专业需要加强与实际操作相结合的教学方法。可以通过开设实践性课程如金融科技创新实验、在线支付系统设计等, 提供学生与真实业务场景相结合的实践机会, 培养学生的实际操作能力和问题解决能力。

3. 技术能力的培养: 互联网金融行业对于金融专业人才的技术要求也逐渐提高。高校金融专业可以通过增设与互联网技术和数据分析相关的课程, 如 Python 编程、金融大数据分析等, 培养学生的计算机和数据处理能力, 使其能够适应互联网金融行业的技术需求。

4. 创新意识的培养: 互联网金融行业具有较高的创新性和变革性, 对于创新思维和创业意识的要求也相应增加。高校金融专业可以通过开设创新创业教育课程和项目, 培养学生的创新意识和创业能力, 为他们将来在互联网金融行业中的创新创业提供支持。

二、高校金融专业传统教学存在的问题

(一) 教学内容滞后

传统金融专业教学往往滞后于互联网金融行业的最新发展。由于互联网金融行业的快速变化和创新, 传统教材和教学内容无法及时更新, 导致学生的知识与行业需求脱节。例如, 传统金融专业可能缺乏与区块链、人工智能等先进技术相关的课程, 无法培养学生在这些领域的专业能力。

(二) 教学模式单一

传统金融专业教学往往采用传统的面授课堂教学模式, 缺乏与互联网金融实际操作相结合的实践教学环节。这种单一的教学模式难以培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。互联网金融行业注重实践和创新, 需要学生具备实际操作的能力, 因此传统的理论课教学模式已经不能满足行业的需求。

(三) 专业课程设置有待完善

传统金融专业课程设置相对保守, 难以满足互联网金融行业对人才的需求。应该结合互联网金融行业的发展动态, 及时调整

和完善课程设置, 增加与互联网金融相关的专业课程, 如金融科技创新、风险控制与互联网金融、数字货币与区块链技术等。这样能够更好地培养学生与行业需求契合的专业技能和知识。

(四) 缺乏师资力量

互联网金融行业的快速发展导致对高水平的金融专业师资需求增加。然而, 目前高校金融专业缺乏经验丰富、了解互联网金融的优秀教师和研究人員。因此, 高校需要积极引进互联网金融领域的专家、从业人员, 提高师资队伍的实力和水平。此外, 还可以通过师生联动、让学生参与到科研项目中等方式, 促进师资队伍的专业能力提升。

(五) 校企联动合作不足

目前的高校金融专业与互联网金融行业的校企合作还相对不足。校企合作是培养与行业需求契合的金融人才的有效途径, 可以提供学生实习、实训、项目合作等与实际工作场景相关的机会。高校应与互联网金融企业建立更紧密的合作关系, 开展双向交流, 共同制定教学计划、开设实践课程, 并通过实习、校企项目合作等方式, 增加学生与实际工作的接触, 提升他们的实践能力和职业素养。

三、基于互联网金融背景下高校金融专业教学改革策略

(一) 完善互联网金融课程的教学体系, 引进互联网金融知识

完善互联网金融课程的教学体系, 引进互联网金融知识是高校金融专业教学改革的重要策略之一。具体来说, 可以采取以下措施:

1. 重新审视课程设置: 高校金融专业应该对现有课程进行全面审视, 确保与互联网金融相关的课程内容得到充分覆盖。可以新增互联网金融导论、数字货币与区块链技术、金融科技创新、电子支付与风控等课程, 以便学生对互联网金融领域有全面的了解。

2. 教学方法的创新: 传统的面授讲解和案例分析教学方法已经不能满足互联网金融行业的需求。可以借助信息技术手段, 如网络课程、在线教学平台、模拟实验等, 引入多样化的教学要素和方法, 将理论知识与实际操作相结合, 提升学生的实践能力和解决问题的能力。

3. 引入互联网金融实践项目: 通过与互联网金融行业企业合作, 引入互联网金融实践项目, 让学生参与实际的项目开发、业务操作等活动。这有助于学生更好地理解互联网金融行业的实际运作情况, 培养实际操作和问题解决的能力。

4. 加强跨学科融合: 互联网金融行业涉及到金融、计算机科学、数据分析等多个学科领域。高校金融专业可以与其他学科进行跨学科合作, 开设跨学科的课程或项目, 培养学生的综合素质和跨学科思维能力。例如, 开设金融科技与数据分析、金融创新与人工智能等跨学科课程。

5. 注重实践培养环节: 互联网金融行业强调实践能力的培养, 高校金融专业应该加强实践教学环节。可以开设实验课程、模拟交易课程、实习项目等, 让学生参与真实的操作和决策过程, 熟悉互联网金融业务和风险管理。

总之, 完善互联网金融课程的教学体系, 引进互联网金融知识, 是高校金融专业教学改革的重要策略。通过课程设置的调整和创新教学方法的应用, 结合跨学科融合和实践培养环节, 可以更好地培养适应互联网金融行业需求的专业人才。

(二) 创新互联网金融教学的方式方法, 加强金融 APP 合理运用

1. 引入在线教学平台：利用在线教学平台，如慕课平台、学习管理系统等，提供互联网金融课程的在线学习资源。学生可以根据自己的学习进度和兴趣，自主选择学习内容和时间。教师则可以通过在线平台与学生进行交流和互动。

2. 运用虚拟仿真技术：利用虚拟仿真技术模拟真实的互联网金融场景，让学生在虚拟环境中进行实践操作和决策。这可以提高学生的实际操作能力，培养其在真实环境中应对复杂情况和解决问题的能力。

3. 设计案例教学：通过互联网金融行业的真实案例，让学生通过分析和讨论解决实际问题。这可以提高学生的问题解决能力和团队协作能力，加深对互联网金融行业的理解。

4. 鼓励学生参与互联网金融竞赛和项目：参与互联网金融竞赛和项目，可以让学生在实际操作中学习并应用互联网金融相关知识和技能。这可以培养学生的创新能力和团队协作精神。

5. 加强金融 APP 的合理运用：鼓励学生使用金融 APP 进行行业实时数据查阅、投资模拟、交易操作等，使学生能够熟悉互联网金融应用工具的使用。同时，教师可以通过金融 APP 提供实时案例、题目和练习，提升学生的学习兴趣和实践能力。

通过创新互联网金融教学的方式和方法，加强金融 APP 的合理运用，可以提高学生的实践能力、解决问题的能力，并且与互联网金融行业的发展趋势保持同步。这将有助于培养适应互联网金融行业需求的专业人才。同时，教师也需要不断更新教学方法和内容，提高自身对互联网金融的了解和研究，以保持教学的前沿性和实用性。

（三）提高互联网金融教师队伍的整体素质

1. 培训与提升：为互联网金融教师提供相关培训和发展计划，使其能够了解互联网金融行业的最新发展和趋势。这包括参加行业研讨会、讲座、培训课程等，以及与行业内专业人士交流合作。

2. 学术研究支持：鼓励互联网金融教师积极进行学术研究，并提供相应的支持和奖励。这有助于提高教师在互联网金融领域的专业知识和能力，并促进教学内容与互联网金融行业的紧密结合。

3. 行业经验交流：建立与互联网金融行业企业的合作交流机制，鼓励教师与行业内企业、专业人士进行实践交流。这可以让教师了解行业最新动态和实践需求，提供实践案例和实际项目，为教学提供更丰富的内容和切实的应用环境。

4. 团队合作与跨学科融合：鼓励教师团队内外的合作与交流，促进知识共享和跨学科融合。这有助于教师之间相互学习、相互补充，提高整体素质，并能更好地满足互联网金融行业的需求。

5. 激励机制的建立：建立与互联网金融教师相关的激励机制，如教师评价、薪酬体系等。这可以激励教师积极参与教学改革、持续提升自身的素质，并吸引更多高水平人才加入互联网金融教师队伍。

通过培训与提升、学术研究支持、行业经验交流、团队合作与跨学科融合以及激励机制的建立，能够提高互联网金融教师队伍的整体素质。这将有助于提供更高质量、更适应行业需求的互联网金融教学，培养更具竞争力的金融专业人才。

（四）加强互联网金融教学软硬件设施

1. 提升教学软件：引入先进的教学软件 and 平台，如在线学习平台、虚拟仿真软件等，为学生提供便捷的学习资源和实践环境。这可以帮助学生更好地理解互联网金融理论和实践，提高学习效果和积极性。

2. 更新实验设备：互联网金融教学通常需要进行实际操作和模拟实验。学校需要更新实验设备，包括计算机、服务器、网络设备等，以满足学生实验需求。同时，还应提供高性能的计算机

和软件工具，以支持数据挖掘大数据分析等相关实验。

3. 创设实验环境：建立或改进互联网金融实验室，提供真实的互联网金融环境供学生使用。该实验室设备应符合行业标准，可模拟交易、支付、风控等互联网金融场景，让学生亲自实践操作和解决实际问题。

4. 建设创新空间：为学生提供开展创新和实践活动的空间，如创业孵化器、实验室等。这些空间应该配备必要的硬件设施，如计算机、投影仪、会议设备等，以促进学生的创新思维和团队合作能力的培养。

5. 加强网络安全保护：由于互联网金融涉及敏感信息和交易行为，学校需要加强网络安全保护，确保学生在实验和操作过程中的数据安全和隐私保护。这包括加强网络防火墙、加密技术等安全措施，并定期进行安全评估和演练。

通过加强互联网金融教学软硬件设施的建设，能够为学生提供更好的学习环境和实践平台，促进他们的创新潜力和专业能力的发展。同时，也能够提升教师的教学效果和科研水平，为学校的互联网金融教学改革奠定坚实基础。

（五）加强理论教学与实践之间的联系

加强理论教学与实践之间的联系是高校金融专业教学改革的重要任务。

1. 教学案例的运用：使用实际的互联网金融案例来讲解理论知识。教师可以选取和分析真实的互联网金融案例，让学生通过案例研究了解和应用理论知识，更好地理解理论与实践的关联。

2. 实践性课程设置：增设实践性课程，让学生能够在实际操作中应用理论知识。这可以包括实验课、模拟交易课程、实习项目等。通过实践性课程，学生能够与真实业务场景相结合，将理论知识转化为实际技能。

3. 行业导师的指导：邀请互联网金融行业的从业人员担任学生的导师，指导学生进行实践项目或研究。这样可以使学生与互联网金融行业专业人士进行深入交流，实现理论与实践的有机结合。

4. 校企合作项目：与互联网金融企业合作开展校企合作项目，让学生能够在实际项目中应用所学理论知识。这可以包括学生参与互联网金融企业的项目实施、业务分析等，与企业合作解决实际问题，加深学生对理论知识的理解 and 应用。

5. 学生实习与就业辅导：建立完善的实习和就业指导体系，帮助学生将所学理论知识应用到实际工作中。学校可以与互联网金融行业企业合作，提供实习机会，并为学生提供就业指导和辅导，帮助他们顺利就业并能够在实际工作中运用所学知识。

通过加强理论教学与实践之间的联系，可以提高学生对所学理论知识的理解 and 应用能力，培养其实践操作能力和解决问题的能力。同时，也能够使教师更加关注行业实践动态，及时更新教学内容和教学方法，提高教学效果和质量。

四、结论

高校金融专业教学改革在互联网金融背景下具有重要意义。通过不断更新课程内容、创新教学方法、强化师资力量和加强校企合作，可以更好地适应互联网金融行业的发展需求，培养出更具竞争力的金融专业人才。

参考文献：

- [1] 张洪波. 互联网金融下高校金融专业教学的改革与创新 [J]. 中国新通信, 2022, 24 (21): 170-172+212.
- [2] 梁景禹. 互联网金融背景下高校金融专业教学改革探讨 [J]. 产业与科技论坛, 2022, 21 (20): 90-91.
- [3] 靳朝阳. 互联网金融背景下金融专业课程教学改革探析 [J]. 中国管理信息化, 2020, 23 (18): 216-217.