

# 铸魂育人 探寻高校思政工作高质量发展新路径

陆丽娟

(北京理工大学珠海学院, 广东 珠海 519000)

**摘要:** 高校要坚持立德树人, 实现“三全育人”, 持续培养时代人才。本文从阐释立德树人内涵和三全育人内涵到分析高校思政工作高质量发展难点, 提出用好“五大力量”: 党的理论力量、舆论引导力量、办实事力量、先进示范力量和学术力量。从System机制、Culture文化、Innovate创新三个维度进一步探索高校思政工作高质量发展实践路径。

**关键词:** 立德树人; 三全育人; 高校; 思政

思想政治工作是一切工作的基础, 做好高校思想政治工作对筑牢高校党的思想根基、凝聚精神力量至关重要, 用好党建、舆论、实事、榜样和学术等五种力量, 抓好五个关键环节: 基础课程、重点思政、关键教师、重心院系、成效学生。

## 一、高校思政工作内涵

### (一) 立德树人内涵

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的重大问题, 也是发展教育事业必须解决好的根本问题。“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”。在我国高等教育体系中, 思政课的“出身”具有特殊性, 其本质上是一门人学课程, 即以育人为根本出发点和支撑点, 在教育和培养人方面扮演着特定的社会角色。激发师生责任感和担当感, 争做时代为人, 提高抗诱惑和抗风险的能力, 确保在纷繁复杂、诱惑满天的社会环境中经受住风浪的考验。做好大学生德育工作, 要细微处见精神, 细微处见品德, 做好塑造人、培育人、发展人的工作。

### (二) 三全育人内涵

“三全育人”“育人”是目的。“全员育人”强调全体社会成员都肩负育人责任, 都是育人者。“全程育人”强调教育全程跟进, 不留空挡; “全方位育人”强调要关注学生成长中的所有环节和细节。在高等教育教学领域中, “三全育人”更指全体教职员工及学生都是育人者, 不局限育人者的身份、地位、专业等, 不管你是专业教师、辅导员或是行政管理人员、食宿管理员、优秀校友等都可以担当育人者, 分享学习和工作经验, 做好榜样示范作用, 更可以在生活适应、人际交往等方面育人。打通“线上+线下”的朋辈互动交流平台, 把思想政治工作贯穿教育教学的全程尤为重要。

## 二、高校高质量思政工作难点

### (一) 做好意识形态工作难

高校思想政治工作是党的意识形态工作的重要组成部分。高校处于意识形态工作前沿阵地, 是思潮汇聚之地, 是“晴雨表”与“风向标”, 同时高校也是发展社会主义意识形态重要阵地。当前世界正处于百年未有之大变局, 国内外形势瞬息万变, 各类思潮纷纭激荡。一些西方国家把中国发展视为对资本主义价值观和制度模式的挑战, 加大对国内高校意识形态渗透。随着各种西方文化思潮涌入, 错误的、偏激的、片面的、落后的思想观念混杂,

增加辨别、判断难度。大学生又正处于价值观形成的重要时期, 部分大学生还不具备独立思考和道德价值判断的能力和定力, 可能对享乐主义、利己主义等错误思潮无法正确判断、鉴别和取舍等, 这对高校做好思想政治工作, 做好意识形态工作增加了难度。

### (二) 营造风清气正网络空间难

随着信息技术在全球范围内快速传播, 其发展深度、影响广度惊叹全球。人工智能冲击人类生存学习环境, Chat-GPT 直接挑战人类智慧。从“德”难点来看, 随着信息技术不断深入发展, 自媒体等传播平台不断推陈出新, 产生了纷繁多样的话语平台和话语主体, 这些任意发声、未经辨别的价值取向和观点通过网络快速地传播, 形成一波又一波、不断更迭的热点性话题。处于信息接受中心的大学生主体往往被动应对, 被动选择。从“人”难点来看, 由于所处网络信息环境的虚拟性和监管难度大, 容易形成时空无限制、道德无约束的环境, 使大学生在网络行为中产生“知行不一”“双重标准”等错觉。

## 三、坚持党建+思政, 用好“五种力量”

时代潮流浩浩荡荡奔涌向前, 伟大事业前途光明任重道远。高校要在躬身劳作的沃土, 扎实推进立德树人。

### (一) 用好党的理论力量

高校要深入学习领会党的精神, 持之以恒夯实基层理论武装, 通过自学、外学, 参加学习培训、宣传宣讲、教育实践等方式, 组建师生宣讲团, 开展诵读活动和趣味辩论、定向越野、问答活动等, 推动党的创新理论入眼入耳入心, 营造学习宣传的浓厚氛围, 从行动上、思想上不断夯实思想根基。

### (二) 用好舆论引导力量

要统筹运用高校现有网络资源, 利用校园网、微信公众号等网络多媒体平台, 依托线上线下、内宣外宣资源, 全方位、多层次宣传思政建设新格局, 用好电视台、官方网站、期刊等传统媒体平台, 深入学习党的精神。抓住网络时代的特点, 用好网络, 发挥好舆论效能, 加快建设高质量教育体系, 办好人民满意的教育。不断创新教育方式方法, 加强网络育人机制和平台的建设, 有效整合教育资源以及教育力量, 将教育力量投入到学生群体之中。

### (三) 用好办实事力量

要持续深化精神文明建设, 深入开展调研, 深入了解基层组织所思所想所需, 推动资源下沉, 加强群众教育实践活动, 紧抓师生现实关切, 用心用情用力保障校园民生需求。持续推进各项校园民生工程, 鼓励校园基础设施升级改造, 引进先进设施设备, 为师生员工创建现代化、舒适安全的工作、学习、生活环境。提升学生心理健康教育服务工作, 开通线上心理咨询服务。抓紧抓好就业指导工作, 推动毕业生更高质量、更充分就业。

### (四) 用好先进示范力量

要发挥好先进师生党员模范、道德模范、身边好人、好青年等示范带动作用, 挖掘先锋带头事迹, 推动党的精神走进高校、

走进师生,弘扬社会正能量,先学一步、深学一层,带动身边人,引领一片人,形成示范效应,推动形成思想共识,形成模范带头作用,争取创建教育部课程思政示范课程、教学名师和团队。发挥示范作用是思政建设重要且必要的工程,要提高高校思想政治工作能力,用好先进示范力量。

#### (五) 用好学术力量

要依托省市和学校师生宣讲团,建设培育特色“党建+学术”品牌。加强党建学科建设,搭建学术平台。有计划多频次开展党建思政学术研究、研讨和座谈,举办思政课建设研讨会、现场备课会、邀请专家学者进校园等,打造一批有思想、有情感、有深度“金课”。扎实推进“五位一体”思政课教学改革建设项目,形成党建+思政等主题的研究成果,不断健全党建思政阵地,完善融合成果。

#### 四、高校高质量思政工作实践路径探索:基于北京理工大学珠海学院思政工作的思考

北京理工大学前身是延安自然科学学院,是由党亲手创办的第一所理工科大学。从马兰草造纸、新方法制盐到不辱使命为国铸剑,传承“延安根、军工魂”红色基因,书强国事业新篇章!在北理工本校的带领下,北理工珠海学院秉承初心,围绕“教育、科技、人才”三位一体协同推进学校高质量转型发展。近年来紧扣立德树人根本任务,对准焦点、突破难点,坚持党建育人,探索新抓手新体系,着力推动“三全育人”落到实处、增强实效,持续推动和深化思政课“五要件”“八素养”教学改革。

笔者探索以“SCI”为核心的思想政治工作做法,从System机制、Culture文化、Innovate创新这三个维度出发,探索大思政长效机制、创新教育教学路径、学习文化氛围营造等,形成组织育人、文化育人、创新育人工作合力。立足学校实际,着眼学生实情,高质量做好高校思政工作。

#### (一) System 机制:坚持理论为本,落实大思政教育理念

1. 坚持正确的思政教育理念。用正确的理念和思路指导行动,把握好“方向盘”和“指南针”,才能全面落实立德树人根本任务。完善理论学习制度,把高质量开展好主题教育作为首要政治任务,坚持学思用贯通、知信行统一,以多种形式检验学习成果,增强思政理论水平。转变思政教育理念,找准“大思政课”建设关键点、着力点,实现“大思政课”集传授理论知识、培养能力素质、实现价值引领目的。

2. 建立课程思政建设体制机制。立足学校实际,结合学校顶层设计,打造“党建领航”思想政治教育“铸魂工程”。研究制定学校课程思政相关实施办法、实施方案、指导方案等。设立专项经费、专项奖励等,形成组织有保障、研究有基准、管理有目标、经费有支撑,考核有条目的体制机制。以主题教育为抓手,以“大思政课”为平台,打造研学课堂,开展研学教育,形成规范化项目,不断推动高校高质量开展思想政治教育各项工作。

(二) Culture 文化:厚植文化涵养,在实践教学融入课程思政

1. 发掘红色传统文化育人价值。充分发掘中华民族优秀传统文化中蕴含的丰厚精神资源,挖掘延安精神,开展中华诵读、书

法绘画、海报设计等思政文化活动,通过乡风、家风、民风传承,让师生更深入地了解中华民族悠久绵长历史,进一步传承自强不息、敬业乐群等传统美德。

2. 挖掘红色校园文化精神涵养师生。主动挖掘红色校园文化,传承“延安根,军工魂”。将红色精神融入思政实践教育,组织师生多形式多渠道多级别参加思想教育活动,传播学校文化核心理念,发挥红色校园文化平台作用。建立校史馆,建立红色地标建筑等,利用AR等新技术,活灵活现亲身感受红色历史。推出红色主题文化精品,传播学校思政内涵,传播课程思政做法。促进师生利用各自资源,践行学校思政理念,感悟学校文化内涵,传承宝贵红色财富,不断增强师生对学校的自信心、自豪感。

#### (三) Innovate 创新:创新载体聚合,探索发展新路径

1. “热点+资源”巧融合。结合当前流行热点和兴趣,创新“大思政课”模式,打造专业特色+思政周边产品,开发有学校特色兼思政要素的日历、笔记本、台签、便签纸、饭卡、书签等文创产品。灵活运用“积分兑换”的方式,将文创产品用于理论学习、志愿服务等领域,调动理论学习的积极性和主动性。巧妙运用“党史思政知识竞赛”的方式,采取“演讲+场景表演+诗朗诵+游戏”等一体化的竞赛方式,以师生喜闻乐见方式,高质量传播知识,传播正能量。

2. “亮点+品牌”巧搭建。讲好“第一课”:校党委书记新生“第一课”;校长新生“第一课”;专家学者“第一课”。搭建“理论+思政+实践”的综合培养体系,形成思政课程、通识课程和专业课程同向发、协同育人良好局面。结合学校特点,结合院系特色,实现“一学校一特色,一院系一品牌”的建设目标,将百年党史中“英雄”主题融入高校思政课中,讲好英雄事迹和英雄精神。探索培育思政工作室,建示范,树典型,造品牌。

#### 五、结语

高校思政工作高质量发展要注重教育引导高校学生不断树立远大理想,用中国梦激扬青春梦。要用社会主义核心价值观铸魂育人,努力完善思想政治工作体系,积极推进教育一体化建设。要用好党建、舆论、实事、榜样和学术等五种力量,做走在时代前列的奋进者、开拓者。要持续创新,积极探索新机制、新文化、新载体,营造长久有趣可持续学习氛围,形成组织育人、文化育人、创新育人工作合力,助力高校建设,助力国家发展。

#### 参考文献:

- [1] 郑丽波. 新时代高校思想政治工作实现“铸魂育人”的根本理路[J]. 教育理论与实践, 2021, 41(21): 3.
- [2] 谢卫平. 铸魂育人:高校思政教育工作者的初心和使命[J]. 青年与社会, 2020(9): 236-237.
- [3] 朱韬琼. 新时代民办高校思政工作引领力提升研究[J]. 求学, 2020(19): 2.
- [4] 王旭生王健. 新时代高校思想政治教育改革创新研究——构建高校“大思政”全育人格局的思考[J]. 河北联合大学学报(社会科学版), 2019, 019(001): 73-76.
- [5] 司秀丽. 铸魂育人:高校思政教育工作者的初心和使命[J]. 知识经济, 2022(36): 151-153.