

新媒体背景下高校思政教育改革创新研究

吴 飞

(广州工商学院会计学院, 广东 广州 510800)

摘要: 新媒体凭借其快速多样、生动形象、内容丰富等特点迅速俘获了新生代的心, 受到了青年群体的青睐。高校思政教育的主要任务是教导学生正确地认知周围的世界, 并逐步养成正确的世界观、价值观与人生观。随着科技的进步, 新媒体已经越来越多地被用于提升高校的教学质量, 并且越来越多地被用于培养学生的素质。这种做法不仅有利于提升学习效果, 而且也有助于培养未来的公民, 使他们能够担当起未来的公民责任。在当今这个信息爆炸的社会, 思想道德建设是高校课程的核心。因此, 在这样的大环境下, 教师需要把握好这个趋势, 并与新媒体技术相结合, 以便更好地传播思想道德知识, 培养学生的良好的道德品质。

关键词: 新媒体; 高校思政教育; 改革路径

随着时代的进步, 新媒体的兴起和广泛应用也已成为必然发展趋势。它的使用方式具备虚拟化和开放化的优势, 与传统的媒介形式相比, 具备更高的效率和可扩展性。随着科技的不断发展, 高校生拥有了极其敏捷的思维能力, 他们能够迅速地理解并掌握各种信息, 并且能够轻松地应付各种变化。这使得他们变成了当今社交网络的重要使用者。在这种情况下, 高校的思政教师应该深刻理解这一现象, 并利用这一现象为学生课堂教学创造良好的氛围, 使学生能够在这种环境中获得良好的成长。

一、新媒体背景下高校思政教育特征

(一) 高校思政教育的时效性

由于新技术, 高校生的学习范围也已从传统的书面知识扩展至课外和互联网环境, 这使得学生可以从多种渠道获取知识, 比如参观、交流、参观博客等, 从而提升自身的素养和技术水平, 从而使学生思维和行为得以改变。由于科技的发展, 新媒体的出现, 它不仅变成了一种有力的信息传播手段, 而且也变成了一种有力的思想政治宣传方式。高校生更加热衷于利用新媒体来深入了解和掌握有关的思想政治知识, 并且利用它来进行有益的社会实践。此外, 通过利用现代科技的发达, 高校可以更加有效地利用现有的教育资源, 扩充其思想政治宣传的覆盖面和时长。由于新媒体技术的发展, 它们早已作为当今世界的组成部分, 不仅可以提供快速、准确的教育资讯, 而且还可以为学生提供全面的、深入的、有效的知识, 从而使他们可以全面地理解当下的社会现状。通过使用新媒体, 思政教师可以及时获取有关当下社会热点和最新进展, 从而及时调整和完善思政课程的教学方式, 以达到最佳的教育效果。

(二) 高校思政教育的交互性

通过使用新媒介, 教师能够更快速、更全面地收集资讯, 为广高校生提供一个更为开放的环境, 让学生能够随心所欲地接受和理解各种科学知识, 从而更为深入的理解和把握知识点。使用新多媒体技术, 教师能够获得有关学生的反映情况, 从而更好地指导他们的行为。这些内容有助于教师设计和完善课堂内容, 提高课堂效率。在这种情况下, 教师不仅要改变传统的思政课堂模式, 还要拓展课堂教学的思路, 让课堂教学变得多姿多彩。借助于新兴的社会化媒介, 学生能够便捷地进行教育互动, 既能够与教师保持联系, 也能够从外部获得更多的有价值的教育信息。

(三) 高校思政教育的主体性

随着新媒体的普及, 学生已经成为了高校里的核心, 而教师则只是提供支持。他们的参与使得高校的思政教育变得更加有效, 学生可以利用这一平台来展示他们的观点, 并且可以和教师和其他人进行有效的交流。除了掌握基本的知识外, 学生还可以独立完成一些有意义的任务, 比如参加各种活动, 或者根据教师提出的问题, 积极参与到讨论和实践当中。此外, 参加活动还要求学生积极参与, 以及制定有效的计划, 以便更好地完成任务。随着时代的变迁, 教师已经开始引领学生走上一条更加积极的探索之旅, 让学生以一种更加开放的心态去寻找答案。教师可以给予指引, 让学生能够更好地理解和掌握知识, 同时也可以给予一定的支持, 让学生能够更好地独立完成任务, 而非仅仅依靠教师的指引。通过使用新媒体平台上的许多视频, 教师可以更好地利用零散的时光进行思政课程, 这样可以让学生更高效地完成课业。

二、以新媒体为背景的高校思政工作的现状

(一) 思政工作的机遇

伴随着社会发展, 思政教育的功能日渐突显。长期以来, 以灌输形式的传统教育模式早已无法满足当今社会对于培养正确价值观念的需求, 因此, 利用新媒体技术, 建立一种双向交流的模式, 使得传播者与传播者都能够获得更多的知识, 从而达到更好的效果。由于科技的发展, 信息的传播早已超越了人们的想象, 从而使得人们与人们的互动变得越来越便捷。尤其是在新媒体时代, 人们与人的互动变得越来越多样, 没有任何权力的限制, 人们能够随意所欲, 不拘无束, 畅所欲言。因此, 新媒体时代的思政课堂, 为教师与学生提供了一个充满活力、互动性强的空间。因为时代的进步, 学生不再像以往那样对于社交媒体充满戒备, 这大大增强了思政课程的实施能力。另一方面, 近年来, 由于科技的发展, 智能设备如手机早已应用到每个人的日常, 许多人都开始利用社交媒体, 如微博、微信, 记录自己的日常行动与情绪。通过运用新媒体技术, 我们能够更好地推广思政课程, 并且能够更好地帮助教师与学生建立良好的沟通。此外, 我们还能够通过分享多媒体资料, 为教师提供更多的创意, 让他们的讲解更具吸引力。使用互联网技术, 教师可以将传统的授课方式改为翻转课堂, 让学生们随时随地参与, 更加深入地了解知识。这样, 他们就能够更好地掌握知识, 并且更加主动地探索新知识。另外, 教师也可以与其他教师交流, 更好地帮助他们提高学习成绩。

(二) 思政工作在下面面临的挑战

当今, 随着新媒体的迅猛发展, 它所携带的信息传播变得越发便捷, 但却为学生们带来了前所未有的压力, 不仅仅是一些有害的、不良的社会现象, 而且还有许多潜移默化的危害, 如暴力等, 它们不仅限制着学生们的视野, 还严重地损害着他们的价值观念。随着时代的发展, 许多西方媒体利用互联网宣扬资本主义的价值观, 但是, 由于当前的社交环境, 对于高校生的思政教育却面临着更加严峻的挑战, 他们需要有效的指导和帮助, 以免被这种不良的价值观所左右, 从而使他们的梦想和价值取向受到影响。随着新媒体的发展, 许多人拥有了独特的虚拟身份, 这种身份在

网络上的存在给他们带来了极大的便利,而且这种虚拟的社群模式让他们可以更加轻松地进出,从而更好地接触到网络上的其他资源,从而更好地理解网络上的各种事物,并且可以更加深入地探索网络中的秘密。随着科技的发展,越来越多的学生开始尝试把虚拟世界与真实世界融合,他们的行为习惯也随之改变,从而导致他们的恶习,如暴力行为,进一步蔓延到了日常的生活,甚至有可能演变成一种违法行为。如今,我们处于一个充满了各种各样的信息与价值的时代,每个人都有其独特的视角。许多低俗的快餐文化被学生们所接受,它们与传统的价值观相悖,但由于它们满足了人们的物质欲望,却被许多学生视为正确的,从而使社会主义核心价值观的建构受到了外部的负面影响,严重阻碍了思想政治教育的发展,使得原有的教育成果变得毫无意义。

三、新媒体背景下高校思政教育创新路径分析

(一) 加强新媒体技术在思政工作机制中的应用

随着新媒体的发展,它不仅极大地改善了当前的大众宣传工作模式,而且还极大地丰富了大众的视野,使得大众可以通过它获取到各种信息,从而拓展自身的知识领域,并且可以将这些信息融入到大众的日常生活当中,从而使大众可以获得最全面的知识,从而推动大众的思想觉悟。为了更好地实施思想道德修养,学院应该充分发挥学校的优势,并不断改进和优化相关的课程内容。第一,学院需要积极构建一个有利于宣传和培养学生道德观念的学习氛围,并充分利用微博、微信、校内网络等社会化网络平台来推广和宣传道德修养。第二,为了更有效地利用新媒体,我们应该建立一个专门的团队,建立一个有效的沟通和交流的网络平台,并且建立一个有效的信息传递和分析的系统,从而更有效地推动思想政治课的宣传和传播。

(二) 加强对舆论导向机制的引入

为了更有效地控制和管理高校生的情绪,教师应该努力打造一个有效的思想舆论平台。这样,教师就能够更快地掌握和理解学生的情绪变化,并且能够更有效地进行有益的指导和帮助。第一,思政教师应该从全局的角度出发,积极地推广积极的信息,并利用现代化的网络工具,有效地抑制和消除负面的信息,从而确保学生处于良好的学习氛围中。第二,教师应该关注并积极指导每一位学生的思维,例如利用师生互联网平台,密切关注当前学生的心理状况,把握其最新的情绪和行为,并给予有针对性的帮助,促进其形成正确的价值观。同时,高校也应该参与到社会舆论的形成和改革当中,努力培育具有良好道德品质和社会责任意识优秀青年,激励其参与实践,推进社会主义核心价值观的落实,创造良性的社会氛围,促进社会公正和正义。通过加强教育,教师可以大幅度提高学生的道德修养。

(三) 完善思政新媒体教育机制

为了更有效地推进思想道德建设,高校的思想道德课程需要与新兴的社交媒体相结合,并通过这种方式与学生进行交流。第一,高校应当建立一个新闻传播部门,用于统筹规划并协调社交媒体与道德建设的关系,并为学生的道德建设活动提供支持。通过改善课堂氛围,教师可以更加专注于培养学生的社会责任感。第二,教师应该深入研究并积极利用新媒体,让它成为一种更加便捷、高效的传播方式。教师也要努力推广这种方法,让更多的人能够接触并使用它,从而更加深刻地领会它的价值。第三,教师要积极推动不同领域的交流与协作,以便更好地利用新媒体的优点,让更多的人能够参与到思政课堂活动之中。随着新媒体的普及,它为课堂教学提供了一种便捷的方式,让师生能够进行跨越时空

的交流。因此,思政教师把这种技术运用于日常的教学,让学生能够根据不同的需求,采取不同的方法,提高自己的能力和水平。这样,思政教师就能够确保思想道德的传播和培养。

(四) 提高教师的媒介信息素养

为了充分利用新媒体技术来推动思想道德建设,首先,高校需要加强对教师的培训,以增强其对新媒体的认知和理解。第二,高校还需要指导师生正确认识和运用新媒体,培养良好的传播意识,让学生更加深刻地理解和运用这一前沿科技。作为一名教师,应该注意培养良好的媒体知识,并通过持续的自主学习,增长对新媒体的应用。这样才能更好地指导学生,并有效改进他们的学习方式。通过将新媒体与现有的教学内容相结合,教师还应该利用这些内容,打造出更有吸引力的课堂氛围,从而更好地推进思想道德建设。第二,高校应该积极投入资源,开展有关新媒体技术的专业培训,以提高学生的社会文化素质,增强他们的社区责任心,增强他们的信息分析和处理能力,充分利用互联网的积极影响,从而推动思想道德建设的深入推进。

(五) 完善思政和新媒体融合的考核机制

随着新媒体的普及,教学评估变得愈加重要。因此,高校应该努力建设一个全面、多样的思政教育模式,并且建立一个具有良性循环的考核机制,使得思政课的内容得到充分的传播,从而提升整个社会的素质,促进社会的进步,需要思政教师认真对待。通过职业生涯发展教育,思政教师旨在建立一个健全品格,让每一位学子都具备良好的道德品质,并且在此基础上,结合“人类命运共同体、四个认同、核心价值、家国情怀、公民素养、公民责任”等思想政治要素,针对各个年级的特征及其所面临的挑战,采取有效的课程安排,激励每一位学子去思考、辩证思维,加强思想指导,从而帮助他们树立正确的理想信仰、坚定的内核价值观及良好的公民意识。通过培训和实践,让学生更好地适应社会的变化和进步。

四、结束语

随着新媒体时代到来,思政教育需要与时俱进,改革传统的教学方式和内容,以更好地满足当代高校生的需求。同时,新媒体也为思政教育带来了更多的机遇和挑战,要思考如何更好地应用新媒体技术提高教学质量,如何防范新媒体带来的负面影响等。因此,需要持续关注新媒体的发展趋势,积极探索新媒体在思政教育中的应用方式,创新教学方式和内容,以更好地适应新媒体时代的需求,促进学生全面发展。

参考文献:

- [1] 何旭,冯永星.新媒体下高校思政教育存在问题与对策探究[J].文化产业,2021(11):140-141.
- [2] 蒋丽娜.融媒体时代高校思政教育的现实障碍与应对策略[J].大众文艺,2021(05):161-162.
- [3] 段梦.新媒体下高校生思政教育创新策略研究——评《当代高校生思想政治教育》[J].科技管理研究,2021,41(05):229-230.
- [4] 王艺琪.新媒体时代高校思想政治教育的改革创新[J].科教文汇(下旬刊),2021(02):35-36+44.
- [5] 马教.新媒体时代高校思政教育发展探索——基于传统思政教育与网络思政教育的融合视角[J].记者观察,2021(06):68-69.