

新时期背景下民办本科高校学生就业问题及对策探究

宋文琼

(黑龙江工商学院, 黑龙江 哈尔滨 150025)

摘要: 随着时间的推移, 民营学府正在迅速崛起, 并且正在成长为我国高等教育的主流。然而, 由于学院的规模不断扩张, 学生的流动性也越来越强, 这给学院的就业市场带来了挑战, 并且对学院的可持续发展构成了威胁。为了更有效地推动教育的公正性, 应该采取更多的措施, 包括: 科学定位, 转变观念, 不断深化教育教学改革; 强化指导, 加大力度, 创建就业指导服务体系等等, 以期让每位学生都能获得更高的社会价值。

关键词: 新时期; 民办本科高校; 就业问题

随着时代的进步, 民办本科高校学生就业问题日益突出, 它不仅仅是学生职场的一个环节, 而且也是学生职场的核心。因此, 教师必须认真思考, 怎样才能充分利用高民办本科高校资源, 以期能够有效提升学生的职场竞争力, 从而让他们能够胜任未来的职责, 为国家建设发展做出贡献。为了确保其可持续、健康的发展, 教师需要深入研究其就业机制, 以求取更好的成果。通过对现存框架的改革与创新, 教师可以更好地把握民办本科高校学生的实际需求, 并且通过系统的规划、实施、评估、调整, 来实现更好的招聘效果, 为推动高等教育的可持续发展提供更多的可能性。

一、民办本科高校学生就业现状

(一) 运行体制灵活, 有一定优势

与其他高校不同, 利用非国家财政性经费的民办本科高校拥有完备的法律法规, 通过私募、募捐、投资、合作、捐赠等形式, 为社会提供多元化的高等教育服务。这种形式的民办本科高校拥有完全的法治环境, 不仅可以获取资金, 还可以实现完全的自治。民办本科高校致力于培养具备实际操作能力和技术素养的专业型人才, 以满足社会发展的需求。此外, 民办本科高校的灵活运营机制也为学生提供了更多的就业机会, 因此, 它们可以根据市场的变化, 不断调整人才培养模式, 精心设计专业课程, 以提升学生的就业竞争力。尽管公办院校正在努力适应新的发展趋势, 但由于它们的办学重点更多地放在培养学术型、研究型人才上, 而且受到的限制因素也更多, 因此它们的调整速度和程度相对较慢, 为民办本科高校提供了良好的发展环境。

(二) 国家推动高校改革, 民办本科高校优势不明显

自 1978 年以来, 我国经济取得了长足的进步, 正处于产业升级、结构优化的关键时刻, 迫切需要具备实践能力、创造力、综合素质的技术能力、管理能力的专业人才。然而, 以往过度投资、缺乏有效的专业调整, 使得当前的社会需求得不到有效的解决。教育部、国家发展改革委、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》, 强调民办本科高校应该把实用型作为自身发展的重点, 并且肩负起培养实用型技能型人才的重任。改变高校的教育定位, 以适应时代的需求, 是当今社会的重大课题。尽管传统的教育模式可能无法满足当前的需求, 但它仍具备潜力。因此, 政府和企业正努力推进民办本科高校的教育变革, 以期让更多的学生能够获得更好的教育。若是民办本科高校能够把握时代变迁的脉搏, 以及采取创新的方法, 主动尝试和实施新

的教育模式, 以及建立一套独具特色的教育管理系统, 那么未来的大学学生可以获得更多的职位, 从而解决当下的就业困境。

(三) 就业矛盾凸显, 问题长期存在

尽管民办本科高校在就业方面具有一定的优势, 但由于它们的办学模式、社会地位和招生来源等因素, 它们也面临着许多挑战和问题, 需要尽快解决。

第一, 由于“从无到有”的迅猛增长, 使得“从有变优”的目标得以实现, 而由于“从无到有”的建立, 使得民办本科高校的办学资源受到一定的制约, 从而使得其在教育质量上的改善变得更加艰巨。由于当前的情况, 民办本科高校的教育环境、实习基地和人才储备均受到了限制。特别是在教师团队的培养中, 许多人的学历水平和丰富的实习经验都相对落后。由于这些原因, 民办本科高校的教育水平很难得到改善, 学生们的课堂内容过于死板, 而且他们的实际操作技巧也相对落后, 从而严重降低了他们的就业竞争力。

第二, 由于长期以来的“三本”政策, 使得民办本科高校的学历和学历水平得不到应有的重视, 从而导致了很多人把它们当作劣质的学历和学历, 从而使得它们的学历得不到应有的重视。由于存在着明确的歧视性政策, 民办本科高校的招聘市场受到极大的冲击, 导致学生的求职动力大打折扣。

第三, 受到体制和政策的限制, 早期的民办本科高校的招收标准大多局限于三批, 导致其招收的学生数量和素质都远远落后于公立本科院校。这些学生的学习积极性和基础知识都比较缺乏。近年来, 由于民办本科高校的培养方案一直沿着公立本科院校的传统, 未能根据其独特的发展历程及学生的个体差异进行调整。这种无法满足当前社会实际需要的教育培训方案, 正在日益凸显其不足之处。

第四, 由于民办本科高校的学生家庭环境相当良好, 尤其是以独生子女为主, 使得他们的物质需求被极度满足, 但却没有给予他们充分的积极指导, 从而使他们的价值观出现偏离, 从而影响他们的职场发展。由于缺乏良好的指导, 单凭学校的教育很难彻底扭转孩子的思维方式、行为准则以及职场发展的方向。

第五, 尽管大多数本科院校的学生都具备了某些特殊的技能和知识, 但他们的自律性和责任感仍然不够强。经过多年的调查和实践, 可以清楚地看到, 与其他院校的学生相比, 民办本科高校的学生们的技术和知识储备更为充足。然而, 由于大多数民办本科高校的学生没有足够的自律能力, 他们无法正确地看待、处理日常的学习、生活、职场, 也无法有效地把握住机会, 更不用说拥有挑战困境、不断进取的精神, 从而严重阻碍了他们的职场发展。

二、新时期民办本科高校学生就业优化策略

(一) 科学定位, 转变观念, 不断深化教育教学改革

随着经济社会和科技的飞速发展, 对人才的需求也在不断增长。为了满足学

生的就业市场需求, 民办本科院校必须不断调整思维方式, 科学定位, 加强改革, 打造自己的特色, 提升教育质量。随着时

代的发展,民办本科院校的人才培养模式也发生了巨大的变化。目前,许多学院的专业设置已经开始融入当今社会的发展趋势,并且不断探索新的课程设置,以满足社会的需求。为了满足社会的需求,教师应该探索新的模式,建立一个全新的体系,以学生的就业前景为导向,开设更多的实用性课程,并将普通高等教育和职业教育有机结合,以培养具有多元化能力和实践技能的人才为目标,构建一种全新的教育教学模式。民办本科院校应当积极探索新的教育模式,以提升人才培养质量,并结合自身发展特点,科学调整专业设置、办学规模和培养模式,不断深化改革,以提升学生的就业竞争力。首先,需要改变民办本科高校的领导思维方式。这些领导应该运用他们的权威和专长,进行科学的决策,并在整个过程中发挥关键作用。随着社会的发展,人们的就业意识发生了巨大的改变。获得学士学位和硕士文凭已经成为了一名成功的职场人士的第一步。因此,民办高等教育机构应该更加重视培养优秀的人才,并努力创造一个充满活力的教育环境。

(二) 强化指导,加大力度,创建就业指导服务体系

1. 规范“就业指导课”课程管理

为了更好地帮助学生,就业指导应该被列入学生职业规划环节中,并且要加强就业指导课程教学,以便让所有的学生都有机会获取有效的帮助。为了更好地提高就业指导课程的质量,应该邀请具备较高的专业知识、较强的专注度、较高的专业技能的老师,以及具备较强的社会责任感的专家,为就业指导课程的学习提供全面的支持,以帮助学生更好地适应当前的就业市场,更好地完成未来的职业发展。根据个人情况,寻求与大学生相关的主题,以促进交流。

2. 加大职业生涯规划指导的力度

为了更好地帮助学生发挥其最佳的职业发展前景,学校将其纳入其人才培养方案与课程体系,以便更好地提供专业的、科学的、系统的职业健康发展指导。这样,不仅可以让学生更好地掌握技术,最好地为经济社会发挥其最佳的价值,而且还可以让他们更好地完成其未来的职业成长,从而最好地满足经济社会的需要,提高他们的能力,为社会发展贡献更多的价值。通过引导学生的兴趣并培养其学习能力,将“被动就业”转换成“主动择业”“主动创业”,从而增强其在职场中的竞争能力。

(三) 注重理论,联系实践,实践课程和实习环节

民办本科高校应该更多地关注培养学生的实践能力,并且更好地执行这项任务。这可以通过制订更有效的实践课程规划,改进课程内容,并适当调整课程安排,以及提供更多的实习机会来达到。为了提高实践性,我们应该更多地关注这些领域,并确保能够有效地处理好老师的工资、出行等实际困难。现在,在招聘学生的过程中,企业越发看重他们的专业技术水平,因此,我们应该加强实践性的课程,以提高他们的就业、创新、创业的技巧,以及他们在职场中的竞争优势。通过加强对学生的实践训练,我们可以帮助他们在学习过程中获得更丰富的知识。因此,各个民办本科高校都应认真对待实践性教育,并加强对学生的培养,以增强他们的就业竞争力。为了更好地帮助学生,需要充分利用教学优势,为学生提供个性化的实习机会,让他们在踏入职场之初拥有丰富的实战经历,并在职场中迅速融入。

(四) 加强建设,师生联动,打造新型师资队伍与管理队伍

随着新时代的到来,大学生的多样性和复杂性使得他们在就

业市场上的竞争更加激烈,因此,构建一支“专家化”素质优秀的教师团队,以满足更高的就业要求,已成为当务之急。对于民办本科高校而言,学生的就业前景对于评估其教育质量和办学效果至关重要。然而,目前该类高校的教职工数目较少,无法及时响应当前的市场变化,因此,必须采取更有效的措施,以提高教育教学的效率,并且引导和支持更多的教育机构,以更好地服务于当前的经济和社会发展。由于民办本科高校的管理模式太过简单,导致了关于培养目标的设定出现了漏洞。目前,由于缺乏系主任以及学术领军者,导致了关于专业建立、发展的空白。因此,我们应该加强对这些领域的研究,并采取更加精细化的措施,以确保更好的发展。班主任、辅导员教师的职责是建立良好的师生关系,应该深入思考,关心学生,以及给予他们全方位的支持,以便他们能够更好地发挥自己的潜力,并且能够有效地解决实际问题,为他们的就业提供有力的保障。

(五) 提升理念,创新机制,推进职业资格培训工作

近年来,职业资格的重要性不断提升,获得相应的职业资格证书已经成为人才市场上不可或缺的一环。通过强化对学生的技能培训,致力于提高他们的综合能力,并将其视为教学核心任务。教师要不断探索更多的方法来帮助学生更好地适应社会,并且我们的学生对于拥有专业的技能知识、能力、素质有着更高的要求。目前,学院职业资格培训工作已经开始,但是在师资配备、经费管理等方面还有待改善。为了更好地推动职业资格培训的发展,将通过对市场的深入调研,制定出科学合理的发展规划,以确保证书的质量,同时也能够吸引更多的学生参与其中,从而提升他们的竞争力。

(六) 规范模式,拓展功能,建立健全考核奖励机制

就业是一个复杂的过程,需要各方共同努力。相关领导非常重视这项工作,并且采取了有效的政策来促进就业。为了更好地激励学生,将柔性管理转变为严格的管理,并建立完善的考核和奖励机制,以便更好地评估各专业的就业情况。

在当今这个充满挑战的社会,保障公平、公正、有序的就业环境对于民办本科院校来说至关重要。因此,必须采取更有效的措施来满足社会对人才的日益增长的需求,并且不断改善教学服务质量。继续深入探索如何更好地满足社会对人才的需求,并通过更多的培训来帮助学生适应社会的发展,不断提高学院的就业工作水平,更好地做好学生就业工作。

三、结束语

民办本科高校是国家教育经济发展的产物,在高等教育中占有重要的地位。民办本科高校学生就业现状已经引起社会广泛关注,妥善解决就业问题,保证民办本科高校健康发展是教育部门和民办本科高校在很长时期内的重要任务。

参考文献:

- [1] 王娟. 当前形势下民办本科院校大学生就业能力提升对策研究[J]. 文存阅刊, 2018(8): 1.
- [2] 李真真. “三全育人”背景下民办高校大学生就业心理问题的分析与研究[J]. 中国科技纵横, 2023(6): 132-134.
- [3] 陈晶晶. 新时代背景下民办高校大学生就业培养模式改革探索[J]. 东西南北, 2019(011): 221.
- [4] 李霜. 新时代背景下民办高校大学生就业指导教学改革研究[J]. 长江丛刊, 2019(35): 2.