

# “课程思政”视域下的高校篮球教学改革

宋佳鑫 岑雅影 曾秉旋

(南方医科大学, 广东 广州 510100)

**摘要:** 随着高等教育改革的深入推进, 课程思政成为高校教育工作的重点, 这也为高校育人工作提出更高的要求。课程思政是指以构建全员、全程、全课程育人格局的形式, 实现课程教学与思政理论课的协同发展, 构建一体化的育人机制。篮球是高校公共体育课程的核心学科, 在课程思政视域下开展篮球教学改革, 有助于培养学生的团队精神和拼搏意识, 增强学生的综合能力。基于此, 文章对“课程思政”视域下高校篮球教学改革展开分析和研究, 阐述了课程思政与篮球教学相契合的要点, 分析出篮球教学中蕴含的课程思政理念, 在此基础上提出了“课程思政”视域下的高校篮球教学改革路径, 以供参考。

**关键词:** 课程思政; 高校; 体育; 篮球; 教学改革

## 一、课程思政与篮球教学的契合

### (一) 课程思政与思政课程的辩证统一

课程思政作为一种全新的课程观, 它不仅是增设了一门课程, 也不是增设一项活动, 而是将高校思想政治教育融入课程教学全方位, 更好地实现立德树人。经过调研了解到, 学生对思政课程反感的原因就是单纯的灌输式教学, 这就导致了学生主体性得不到发挥。而课程思政有助于将更多的思政理念渗透到教学的全过程, 从而培养学生形成良好的政治素养, 做好价值上的引领。

虽然课程思政与思政课程的内涵都是以育人为核心, 但是二者的侧重有所不同, 这就需要加以区分, 避免在实践的过程中出现偏差。若要将课程思政融入到专业课教学中, 就需要避免专业课程思政化, 这样容易导致学生的学习积极性下降。课程思政不是将思想政治教育内容强制性融入到专业课程之中, 而是在遵循专业课程教学规律的基础上做好教学引导。思政理论课程属于一门德育课程, 它是马克思主义的理论性学科, 有助于促进学生的发展。只有明确二者的特征和内容, 才能更好地发挥出二者的优势性, 促进学生的全面发展, 培养出新时代具有担当意识的人才。

### (二) 课程思政渗透至篮球教学的优势

高校公共体育课具有重要的育人责任, 它能够培养学生终身体育理念, 促进学生的全面发展, 培养出当代具有较强素质能力的人才。当代社会对人才的要求不仅侧重于个人的工作能力, 并看重个人的思想政治素养, 提高学生的社会适应能力。篮球运动是考验学生综合素质, 培养学生心理承受能力, 提高学生反应能力的重要方式。在篮球教学中, 教师应加强对学生的思想政治教育工作, 在实践中领悟思想政治知识的内涵, 并实现教学上的创新, 促进学生的全面发展。

## 二、篮球教学中蕴含的课程思政理念

### (一) 民族精神与中国力量

在国际比赛中, 篮球代表着国家的形象和民族的荣誉, 中国在世界杯、世锦赛中取得了良好的成绩, 并且在比赛的过程中体现出了不服输、不放弃的民族精神, 体现出了顽强的意志品质。随着我国社会经济的高速发展, 东西方的文化交流不断增强, 篮球文化与中国文化实现了深度结合, 并且参与篮球运

动的人数也不断增加。篮球作为中国外交的软实力, 它是传承中国文化的重要载体。在世界性的体育比赛中, 篮球比赛的排名也更加不断进步。这也展现出了中国力量, 使更多人感受到了中国的民族精神。

### (二) 团队精神展现个人价值

在集体的项目中, 运动员最需要做到的就是服从, 服从集体的利益, 服从团队的利益。集体主义更加强调所有人之间的相互依存状态, 并不否认个人的利益。而个人利益只有在集体主义中才能体现出来。一个人的价值只有在团队和组织价值相结合, 才能体现出个人的意义。篮球作为一项团体性的运动, 团队中的每个人都具有重要的价值。只有将个人的价值发挥到极致, 才能更好地实现团队的协调配合, 表现出自己的个性, 取得团队上的胜利。在篮球比赛中, 充分发挥个性, 才能共同承担责任, 让学生体会到团结的重要价值。

### (三) 顽强拼搏精神品质

体育运动有助于增强运动者的意志品质, 使他们养成拼搏精神。篮球比赛上总是会演绎着绝地逆转、带伤上阵的故事, 这些情况的发生是依靠运动员的拼搏精神和不服输的态度。篮球本质上就是一场具有竞争性的比赛项目, 教师在教学中能够利用多媒体展现给学生经典的篮球比赛, 从而让学生感受到拼搏精神的力量, 使学生形成良好的竞争意识和奋斗目标。

### (四) 体育竞赛的规则意识

规则意识是他律到自律的一个过程, 它需要学生遵守规则, 建立正确的是非标准。在体育课堂教学中, 教师应对违规的学生进行教育, 引导学生实现相互评价, 学生能够根据规则来对自己和他人的行为进行点评, 增强学生自身的规则意识。在篮球比赛过程中, 规则也就是法律, 裁判同样也是篮球场的法官, 能够对学生的表现进行规范的管理。对篮球规则的学习, 是学生在比赛前需要完成的一项必备活动, 目的是确保比赛秩序, 让学生能够在激烈的对抗之中形成良好的品质, 约束自身的行为举止, 养成自我控制力。在赛场上, 避免不了裁判的误判, 当学生面对误判时, 教师应引导学生保持荔枝, 正确对待问题。

### (五) 执行力

篮球不仅是个人技术的比拼, 同时它也是团队之间的比拼, 包括战术上的博弈。篮球比赛强调刚柔结合, 以弱胜强, 这些都需要团队做好配合, 并使篮球队员形成良好的团队意识和合作能力。这就要求学生积极对待战术安排, 对自己的行为负责, 体现出职业素养的内涵。战术会根据对手的变化而变化, 对学生的临场思维能力和应变能力具有影响。学生能够在今后的学习和工作中面对任务表现出较强的执行力。

## 三、“课程思政”视域下的高校篮球教学改革路径

体育课堂教学不仅承担着运动知识教育、运动技能传授的重要作用, 同样也具有思想品德教育的重要责任。作为教师应深入挖掘“思政”元素, 抓住课程改革的核心环节, 真正实现课程教学与思政理论的有效渗透, 提升育人成效。

### （一）加强教师团队建设

教师队伍是育人工作开展的基础性工作。体育教师在学校体育教育工作中具有重要的作用,为了更好地提升课程思政的成效,体育教师应做好教学研讨工作,深入学习课程思政有关的教育理念,做好技能传授与价值观引导的充分结合。现阶段,制约学校体育教育开展的关键在于教师团队的素质能力不足。只有提高教师的思想政治素养,才能更好地开展课程思政教育工作。只有办好思想政治教育理论课,发挥出教师的教学能动性,才能让教师积极参与到理论课程的学习之中。各学校应对体育教师开展集中性的教育指导,并让思政专业的教师参与到体育课程思政教改团队之中,加强与教师的合作,将篮球的知识讲解给思政教师,在篮球教学中推进课程思政建设。

### （二）明确课程思政育人目标

第一,立德树人,身心结合。篮球课程是一门以“育人报国”为理念,以理论讲授、实践操作为指导的课程,教师主要是讲解篮球训练的知识和理论,让学生通过学习提高综合素质能力,使学生树立高度的社会责任感,坚定学科自信心。

第二,学会学习,学会思考。篮球课程的教学有助于让学生掌握更加系统的理论知识和学问,了解篮球训练的常用方法和手段,培养学生良好的问题解决能力,促进学生的综合性发展,建立健全学生的人格。

第三,融会贯通,学以致用。篮球课程的学习有助于增强学生的综合素质能力,并提升教师的专业教学能力。在篮球课程教学中,教师根据教学内容引入各类案例,有助于培养学生的理论和实践相结合的能力,提高学生的学习品质。

### （三）改革篮球教学方法

为了激励学生的学习积极性,教师应充分挖掘篮球的起源、发展经历,让学生学习更多的篮球知识,在知识学习的同时让学生敬畏和尊重知识,理解知识的内涵。在学习基础知识的同时,教师应引入更多的篮球精神和品质,融入更多的体育思想,让学生在课程中深入学习,学习和了解更多的思想内涵,了解更多与体育相关的政策,提升人民的健康水平,提高学生篮球的理论水平。

在教学中,教师应呈现出更加生动、专业、贴切的案例,真正让学生在案例中掌握更多的专业知识,还能让学生提高问题解决能力。例如,教师可以在讲解“篮球战术能力”时,引入蓝旗国家队主教练的故事,让学生学习主教练郭士强勇于拼搏、冷静判断的品质,让学生深刻领会拼搏精神的重要性。

体育是最好的教育,体育的本质是锻炼身体,运动训练也就是体育教学的体现。篮球是一门理论和实践相结合的课程,脱离训练时间的运动本身就是空中楼阁,只有通过理论课程教学,才能让学生体会和感受到训练的魅力,训练的艰苦,让明白训练的重要意义。任何训练都是以坚定人的意志为出发点,教师应注重活动训练的安排,根据学生的实际情况制定训练计划,促进学生的成长和发展。

### （四）引入现代教学手段

在信息化的教育背景下,教学实现了更新改革,线上线下的教学模式应运而生。教师可以利用互联网搜集整合教学资源,让学生根据自己的学习爱好自主选择学习内容,整合相关的资源,促进学生的学习和发展。与此同时,教师也需要充分尊重学生的意见和想法,根据学生的需求制定教学计划,明确教学内容。高

校可以构建线上体育课程教学,通过直播课、视频课的方式培养学生的体育知识和技能,让学生通过线上和线下相结合展开学习,提高自身的综合素质能力。线上课程的优势在于,它可以通过回放的方式,让学生进行反复学习,通过观看篮球视频中的投篮技术和运球技术,缓解学生的焦虑情绪。线上篮球教学课程的建设应符合体育与健康课程的特点,充分发挥出思政教育的作用,促进学生形成更加积极的心态,促进自身的成长和发展。

### （五）渗透校园篮球文化

体育运动表明,良好的学习氛围对于体育爱好者的吸引力远远胜过运动项目自身的乐趣。因此,任何体育运动项目的开展都不能忽视体育文化氛围的构建。若要在校园篮球教学中将思想道德教育渗透到全过程,则需要加强校园篮球文化建设,从校园的篮球场建设开始,营造良好的篮球文化氛围。与此同时,学校可以积极组织各类篮球运动项目活动,让学生通过相互配合,感受篮球运动带来的趣味性,并提高学生对篮球比赛的兴趣。其中,学校可以召回毕业多年的校友重返校园,并邀请他们参与到友谊比赛之中,这同样也是一种校园篮球文化的传承和发展。

高校开展篮球比赛一般是学校之间或是学院之间的比赛,只有很少的一部分参加。只有营造良好的校园篮球文化氛围,才能让所有学生感受到篮球比赛的魅力,从而将课程思政更好地渗透到篮球教学中。学校应加强校园建设,营造良好的文化氛围,让所有学生都能参与到比赛之中,学习更多与篮球相关的知识点。

### （六）加强顶层设计工作

课程思政的开展离不开理论性的指导。其中,马克思主义理论就是课程教学的源泉,缺少了中国特色的哲学社会体系就是“无本之木”,不利于课程的设计和规划,无法在根本上实现专业教学与课程思政的有效协同。因此,学校应加强以思政课程为核心的教育工作,以综合素养课为核心,加强专业课程教学体系建设,做好顶层设计与规划。首先,高校应将课程思政融入到教学设计和未来的发展规划之中,为积极开展课程思政提供制度和理论上的支持。其次,学校应结合实际情况,构建专业的研究团队,并将思政教师与学科教师结合在一起,构建相应的培训与演讲教学机制,增强教师的课程思政的教学能力,加强教师对教育理念的认同,保证课程思政教学质量。最后,学校应加强评价机制建设,设立相应的实验班级,对实验班级展开课程思政教育。只有将思政知识融入到考核评价之中,并定时定期安排试听活动,才能更好地发现课程中存在的问题,从而解决实际问题。

## 四、结语

综上所述,教育是国家发展、民族振兴的关键。在高校课程思政建设中,体育课程应加强改革工作,融入思政元素,加强教师团队建设,制定明确的教学目标,改革教学的方法,并应用现代化的教学设备,加强校园篮球文化建设,使学生形成良好素质技能的同时,提升思想境界。在课程思政建设的过程中,应落实立德树人的理念,才能培育出新时代具有较强素质能力的接班人。

### 参考文献:

- [1] 董亚光, 曲强, 徐川傲. 课程思政在高校篮球教学中的应用[J]. 数据, 2022(11): 164-166.
- [2] 涂金龙, 李爱菊. 课程思政视域下的高校体育教学改革路径[J]. 教育理论与实践, 2022, 42(24): 62-64.