

当代大学生不良宿舍关系的探索与应对

宋美娇

(枣庄学院, 山东 枣庄 277160)

摘要:当前“00后”是大学生的主要群体,“00后”大学生中存在个人主义浓厚,合作意识淡薄,人际交往能力薄弱等问题,这就使得大学生宿舍关系问题尤为突出,进而导致对大学生的学习、生活和心理方面产生不良影响。因此,本文针对大学生宿舍关系紧张的原因进行了探讨,并提出应对策略。

关键词:宿舍关系;原因;大学生;策略

大学宿舍是大学生学习活动的主要场所,有调查显示,大学生每周在宿舍的待的时间接近100个小时,约占一周总时长的60%。从某种意义上讲,宿舍不但是大学生休息的地方,也是学生进行人际交往的重要场所,培养良好的宿舍关系对大学生的成长及身心健康具有重要意义。

近年来,高校大学生因宿舍关系紧张导致各种极端案例频发发生,如南航投毒案,马加爵案和复旦投毒案等,其产生的恶劣影响都极为深刻,追根溯源,是因为大学生不良宿舍关系导致学生出现严重的心理问题,如思想扭曲,幻觉妄想、行为极端异常等导致的结果。因此积极探索大学生宿舍关系紧张的原因,并对其进行分析,寻找正确的应对方式,帮助大学生有效处理不良宿舍关系,营造积极向上的良好大学生宿舍氛围,无论是对大学生的成长成才及和谐校园的构建都具有重要意义。

一、当前大学生常见的不良宿舍关系类型

(一) 生活习惯冲突型

大学宿舍汇聚了来自不同地区的学生,其教育背景、生活方式和家庭环境各有不同,这就导致了生活习惯之间必然会产生冲突。例如少数民族的学生在语言文化、信仰及饮食习惯与汉族学生有较大差异。一般来说城市家庭的孩子,生活条件较为优越,性格较为开朗乐观,同时兼具才艺,但其依赖性比较强,缺少独立生活的能力;农村孩子自立自强,社交能力相比之下稍有欠缺,这些区别就可能会导致一些宿舍关系不和谐。再比如室友们的个人习惯以及放松方式有所不同,例如一个喜欢安静的人可能无法忍受另一个喜欢大声听音乐的人,这些都会导致一些宿舍问题的产生。

(二) 作息时间冲突型

大多数学校的大学生宿舍分配,都首先以学院为主,大体划分学院宿舍楼,学院再根据学生的专业进行进一步细分,但最终难免会出现专业人数不够,就会出现混合专业宿舍。不同专业所开课程不同,上课时间不同,作业布置以及考试形式等都各不相同,这就极易导致在作息方面产生冲突。比如有人需要早睡早起上早课,而有人这个时间段没课就晚睡晚起,再加上这个年龄段的男生自我控制能力差,性格又比较容易冲动,在这狭小的宿舍共享空间内必然会产生冲突,导致宿舍关系问题层出不穷。

(三) 不良竞争对抗型

宿舍内的大学生之间存在权力斗争和竞争的关系,这种情况

在同一宿舍内生活的人之间很常见,尤其是在学生社交关系中。00后是非常追求自我和渴望认同的一代,在这个年龄段的学生一般个性张扬突出,具有极强的竞争意识,对自己有极高的自我评价,同时也存在精致的利己主义思想。所以在宿舍生活中他们可能试图通过操控和掌握宿舍内的资源、规则或人际关系来获得更多的优势和地位,每个人都希望在宿舍里有一定的话语权和决策能力,这可能会引发一些争斗。例如宿舍内规则的制定、物品的使用、活动的组织等方面会出现分歧。其次,宿舍生活涉及到资源的共享和分配,比如对于公共空间的使用时间、洗手间的卫生习惯等,可能会引起争论和冲突。此外,部分学生对奖学金、助学金、入党和竞选班干部等看得较为重要,同宿舍成员之间的直接竞争很容易导致宿舍矛盾的爆发。当竞争出现时候,可能会出现拉拢自己小团体排挤竞争对象或者背后恶意诋毁、损坏其形象的行为,在竞争失败后由于嫉妒、不服而出现无法和睦相处的情况,进而导致舍友间的关系紧张,矛盾频发。

(四) 社交排斥和孤立型

网络虚拟社交的泛滥,宿舍内的大学生之间缺乏社交和互动是一种常见的情况。在宿舍生活中,有时候个人的兴趣、性格、生活习惯等因素可能会进一步导致彼此之间的交流较少。比如宿舍喜欢打游戏的会聚集到一起,喜欢打球的也聚集在一起,吸烟的和不吸烟的等等,形成一个个小圈子,成员之间的活动都是以小圈子进行组织,并排斥其他室友的参与和交流,久而久之就会形成社交排斥,排除在外的个体就会不断被孤立。人是社会性的动物,社交互动对于心理健康和情感满足是非常重要的,这种过度的孤立和缺乏社交互动的情况,会导致寝室气氛压抑沉闷,从而导致寝室人际关系紧张,成员之间产生隔阂,最终形成矛盾。

(五) 认知偏差冲突型

现在00后大学生的价值观介于逐渐成熟但尚未成熟的阶段,往往在处理事情时容易偏激和过于绝对。同时,他们在自我认知方面还有待完善,在人际交往中过分需要得到他人的认同和尊重,而事实是往往不能随其所愿,继而会出现自尊心受挫,自信心不足而排斥人际交往,自我封闭。长此以往,宿舍的氛围就会趋于紧张,无法形成和谐互助的宿舍环境。

二、辅导员视角下大学生宿舍关系的管理策略

(一) 辅导员要提高自身业务能力

大学生是思维最为积极活跃的群体,接受新生事物的速度快,参与各类新鲜事物的能力强。在当今文化繁荣、网络信息飞速传播的背景下,辅导员要完成引导、教育、管理和服务学生的工作,就必然需要辅导员自身与时俱进,不断提高业务能力和业务素养。在学生宿舍矛盾调解的过程中,只有自身业务能力精湛,才能更好的切入宿舍的矛盾点,从琐碎的事务中找出宿舍的问题的突破口,从而在根本上解决宿舍问题,避免治标不治本的现象。另外,

要不断提升作为辅导员的使命感和责任感,这是推动人生各项事业前进的不竭动力。培养担当民族复兴大任的时代新人,为党育人、为国育才才是辅导员工作不变的初心和使命,唯有具备这种强烈的使命感和责任感,才能在日常繁忙琐碎的工作中,依旧保持认真负责的态度,才能将人生价值与教育事业紧密结合,成为学生们拥护信赖的辅导员。

(二) 辅导员要做好前置教育,提升预防意识

辅导员在日常的宿舍管理中,就要有意识地做好前置教育的引导,引导学生正确认识宿舍问题,重视宿舍关系的经营和维护,有技巧地提升学生的沟通意识和主动解决问题的能力。和谐的人际关系需要交流的艺术和技巧,所以可以利用“入学第一课”的教育以及平时的班会,不断给学生传授一些人际交往的技巧,在宿舍交往时语言艺术运用得好,往往就能迅速建立起友好的相处关系。相反,如果不注意语言艺术,往往在无意间就出口伤人,产生矛盾。宿舍问题其实并不复杂,令人担忧的是当事人将宿舍问题藏在心里堆积的处理方式,这样不仅不能解决问题,反而会不断积累问题,加深矛盾,终有一天会形成大爆发,到辅导员也难以调解的地步。所以,做好前置的教育,提升师生的预防意识是很有必要的,这不仅对宿舍氛围的塑造起着一个很重要的作用,也会把一些常见的宿舍问题消灭在萌芽之中。

(三) 辅导员要主动走进宿舍,掌握宿舍情况

辅导员走进宿舍,一方面在宿舍这种熟悉放松的环境下,学生会更容易与辅导员分享自己的问题和困扰,也能拉近与学生的距离,增进师生之间的联系。另一方面,辅导员走进宿舍又可以加强对宿舍学生的教育,既包括专业理论知识教育,同时又包含有关大学生思想政治教育方面的内容,这样可以让学生树立正确的意识,认识到学习专业知识和培养自身思想道德修养的重要性,这对大学生的学习和生活有不言而喻的重要作用。

(四) 辅导员要进行科学合理的宿舍管理

没有规矩,不成方圆。辅导员要想进行有效的宿舍管理,就需要根据实际情况制订科学合理的宿舍管理规定,督促学生遵守规章制度。比如要对宿舍的作息时间、卫生要求、安全用电等做出具体的要求,并对违反规定的学生进行相应的处理。对于难以解决的宿舍问题,可根据情况进行自愿灵活的宿舍调换、对换的方式进行解决。此外,辅导员应与学生保持良好的沟通,听取他们的意见和建议,并根据实际情况进行调整和改进管理制度。

特别是近年来,部分高校在宿舍分配上,采取网上宿舍问卷匹配的模式,在宿舍分配之初就依托宿舍分配系统,根据问卷结果进行分类匹配,这种匹配机制在一定程度上就可以较少很多的宿舍问题。此外,学生们也充分发挥个人的主观能动性,制作“自我宿舍性格”介绍简历,来找寻志同道合的舍友,这也在一定程度上减少了因生活习惯、生活作息、个人爱好等不同造成的宿舍矛盾。

(五) 辅导员要利用好好学生干部,党员的引领作用

学生不但是学校的主体,也是宿舍管理的主体,想要宿舍管理这项工作科学有效地完成,以往那种家长式、教条式管理模式便不能沿用下来,取而代之的还应该是学生党员、干部自律管理

模式,因此充分调动党员与干部能动性极其必要与迫切。

实践证明,学生干部和党员在宿舍事务中的示范引领作用十分显著,学校或者学院可以通过赋予他们一定的职能,来鼓励他们主动参与到宿舍管理中,不仅可以使他们带头遵守各项规章制度,营造良好宿舍氛围,还能成为传递同学想法和建议的桥梁和纽带,这些都极大增强了辅导员对学生宿舍的管控。

(六) 辅导员要组织开展丰富多彩的宿舍活动

开展丰富多彩的宿舍活动可以有效增强宿舍凝聚力和提升宿舍管理水平。学院可以每年都举办宿舍文化节,来拉近宿舍成员之间的距离,增进宿舍成员之间的了解。也可举办“模范宿舍”的评选,给予获奖宿舍物质奖励和流动红旗表彰,来激发学生们争当“模范宿舍”的热情。在开展宿舍活动和评选“模范宿舍”的过程中,辅导员应积极引导学生参与,并及时收集反馈意见,来不断改进活动内容和方式,提升宿舍管理能力和水平。

三、总结

宿舍关系是高校学生管理的重要组成部分,良好的宿舍关系有助于学生身心健康成长。不良宿舍关系会导致学生产生自我认同感低、焦虑、抑郁等情绪,严重的还会引发心理问题。因此,高校应该制定完善的宿舍管理制度,加强宿舍文化建设,发挥辅导员和学生干部的作用,引导学生树立正确的价值观。同时,高校应该为大学生提供更多的社会实践机会,通过模拟、实践等活动,引导大学生树立正确的交往理念和人际关系认知。总之,改善和管理不良宿舍关系是一项系统工程,需要高校、辅导员、学生干部、家庭等多方协作,共同努力才能让大学生生活得更加美好。

良好宿舍关系的构建需要从建立和谐宿舍文化、加强大学生沟通能力培养、创建和谐宿舍氛围等方面入手。大学生应树立正确的人际交往观念,自觉维护良好的宿舍关系,共同营造和谐温馨的宿舍氛围,促进大学生全面发展。

参考文献:

- [1] 王晓婧. 辅导员视角下大学生宿舍管理探析[J]. 现代职业教育, 2021(09): 216-217.
- [2] 梁明. 当代大学生宿舍文化现状及其建设研究[D]. 江西农业大学, 2023.
- [3] 王伟. “00”后女大学生宿舍矛盾成因及解决策略探究[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2022(6): 4.
- [4] 卢明霞. 新时代大学生宿舍文化探析[J]. 世纪之星—交流版, 2022(21): 0112-0114.
- [5] 蔡婧婧. 学生心理障碍引发学业困难的干预——高校辅导员工作案例分析[J]. 中国军转民, 2022(22): 82-83.
- [6] 王鹏. 高校大学生宿舍党建工作的途径探索——北京石油化工学院经济管理学院“党员助力工程”建设实践研究[J]. 北京教育: 高教版, 2022(4): 4.
- [7] 王晓婧. 辅导员视角下大学生宿舍管理探析[J]. 现代职业教育, 2021(009): 216-217.
- [8] 匡玲. 辅导员在大学生宿舍人际关系问题中的策略[J]. 品位经典, 2019(8).