

课程思政在天然药物化学教学中应用探究

聂素然

(东莞职业技术学院, 广东 东莞 523808)

摘要: 天然药物化学是药学专业的核心课程, 在教学过程中充分挖掘其中蕴含的思想政治教育元素, 融入教学全过程, 既是落实立德树人根本任务的要求, 也是药学专业人才培养方案和课程标准的要求。在教学中引入课程思政教育, 能够激发学生的学习兴趣、提高学习效率、提升学生的综合素质。本文以“天然药物化学”课程为例, 探讨如何在天然药物化学教学过程中融入思政元素, 实现知识传授、能力培养和价值引领三个目标的有机统一。

关键词: 天然药物化学; 课程思政; 教育目标; 思政元素

一、课程思政概述

“课程思政”是一种全新的教学理念, 是指将思想政治教育内容有机融入专业课程教育过程, 使专业课程和思想政治教育在育人目标上实现协同效应。课程思政强调专业课程与思想政治理论课同向同行, 协同育人, 实现专业教育和思政教育有机融合。它强调在教学过程中, 要把思想政治工作贯穿于教学全过程, 充分挖掘和利用课程所蕴含的思政元素, 通过多种途径、多种形式把价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。课程思政可以看作是专业课程的延伸, 专业课程是实施思想政治教育的主渠道。从大思政角度来讲, 课程思政就是以提高学生综合素质为目的, 将思想政治教育元素融入到各门专业课程当中, 使专业课的知识传授、能力培养和价值引领三者融为一体。本文主要讨论“天然药物化学”教学中如何将思政元素融入到教学过程中。

(一) 课程思政的重要意义

我国是世界上人口最多的发展中国家, 也是世界上人口最多的发展中国家。现阶段我国正处于社会主义初级阶段, 这一阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。在这个历史背景下, 大学生作为未来国家建设发展的中坚力量, 其思想道德水平和价值观念将直接影响到国家未来发展方向。因此, 高校作为社会主义事业的建设者和接班人, 其思想道德建设和价值观念塑造是学校教育的重要内容。随着时代的发展, 我国社会主要矛盾发生了转化, 社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。如何在社会主义现代化建设中培养合格人才, 这就需要我们不断加强高校思想政治工作。高校思想政治工作作为高校教育工作中最为重要的内容之一, 其在整个学校教育教学工作中发挥着不可替代的作用。近年来, 党中央高度重视高校思想政治工作, 不断推动高校思想政治工作改革创新。高校思政教育是一项系统工程, 需要全社会共同努力才能完成。课程思政建设是高校思政教育改革创新的重要内容, 它以各类课程为载体, 将思政教育有机融入到各门课程中。在知识传授、能力培养和价值引领三者之间实现有机融合。通过课程思政建设使学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 促进学生全面发展和健康成长。

(二) 天然药物化学课程的特点

天然药物化学是中药学和药学等相关专业的专业基础课程, 它以中药为研究对象, 以天然药物为研究对象, 以揭示中药物质基础和作用机制为核心, 探讨中药物质基础与功效之间的内在联系和规律。天然药物化学是一门综合性、理论性、实践性较强的

学科, 与临床医学等其他学科联系紧密。传统的教学方法和手段注重对天然药物化学课程知识的传授, 忽视了对学生进行思想政治教育。而随着社会经济发展以及教育改革的不断深化, 以培养高素质、应用型人才为目标的高等教育改革需要重新构建教学体系。天然药物化学是中药学和药学等相关专业的专业基础课程, 天然药物化学课程不仅要使学生掌握基本的理论知识和技能, 还要培养学生运用所学知识分析解决实际问题的能力。因此, 天然药物化学课程不仅具有基础性和实用性等特点, 而且具有重要的政治属性。在天然药物化学教学中融入思政教育, 对培养学生科学素养、人文精神和社会责任感有着重要的作用。

目前, 天然药物化学课程仍以教师讲授为主, 学生被动接受知识。“教师讲什么、学生听什么”是传统课堂教学模式所遵循的原则。在天然药物化学教学中引入思政教育是一种创新尝试, 其主要目的在于通过深入挖掘教学内容中的思政元素来加强对学生的思想政治教育。教师应在讲授专业知识时结合课程内容向学生传授正确的思想政治观念和价值理念, 将知识传授和价值引领相结合。

二、思政元素的挖掘与融入

课程思政是以课程为载体, 将思想政治教育元素有机融入课程教学全过程, 实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一。课程思政是当前高校思想政治教育的重要载体, 将思政元素有机融入到教学全过程, 通过“润物细无声”的方式, 实现学生的价值引领、能力提升和人格养成。天然药物化学是药学专业核心课程之一, 课程思政的切入点和切入点比较多。例如, 天然药物化学中的抗肿瘤药物在中药中的应用; 中药活性成分及药理作用的介绍; 中药资源和野生药用植物资源等。如何将思政元素有机融入到教学内容中是目前药学专业教育工作者研究的重要方向。下面结合“天然药物化学”课程内容, 探讨如何挖掘和融入思政元素。

(一) 以“立德树人”为导向, 挖掘课程思政元素

课程思政以立德树人为目标, 要求教师在教学中要始终坚持正确的政治方向, 传播社会主义核心价值观, 弘扬中国传统文化和传统美德, 培育和践行社会主义核心价值观, 全面提升教师的思想政治素质和道德品质, 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。天然药物化学课程内容丰富, 涉及了中药资源的保护与开发、中药有效成分的提取分离方法、中药活性成分及药理作用等内容, 包含了大量与我国传统文化相关的思政元素。这些思政元素既是课程教学内容的有机组成部分, 又是思政教育的有效载体。课程教学中可以结合相关教材进行介绍和分析, 并在讲授每一章内容时有意识地向学生介绍一些思政元素。例如在讲授《天然药物化学》时介绍天然药物的资源保护与开发时可以讲到我国丰富的药用植物资源和我国中药现代化发展历程等内容。

(二) 以“教书育人”为目标, 融入思政元素

天然药物化学作为药学专业的核心课程, 不仅具有很强的专业性, 而且还涉及到生命科学、数学、化学等多学科知识, 在教学过程中不仅要传授知识, 更要把思政教育渗透到每一节课的教学内容中。从学生角度出发, 在课程内容设置上更多地从学

生感兴趣的角度出发。例如,在天然药物化学中介绍了一些抗癌药物,例如紫杉醇、阿霉素等,可以增加学生对新药开发的兴趣和自信心;介绍一些中药活性成分及药理作用时,可以增加学生对中医药文化的了解和认识;介绍一些植物资源和野生药用植物资源时,可以增加学生对保护环境、可持续发展的认识。从教师角度出发,在课堂上多加讲述药物发现史、药物化学发展史、天然药物化学发展史等方面的内容。例如,从“药王”吴鞠通到“现代药王”葛洪再到“现代药王”屠呦呦等都是人类历史上发现并应用天然药物的典范。

三、课程思政教育目标

在天然药物化学的课程思政建设过程中,要坚持“以人为本、立德树人”的教育理念,将知识传授、能力培养和价值引领有机统一起来,提高学生的思想政治素质、科学文化素质和专业素养。坚持以育人为本,促进学生全面发展;坚持立德树人,把思想政治工作贯穿教育教学全过程;坚持“三全育人”,实现全程育人、全方位育人,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

本课程将思政教育贯穿于教学全过程,在讲授天然药物化学的同时融入思政元素,探索将思政元素融入专业知识讲授的方法和途径。在天然药物化学课程教学中将思政教育融入课程内容的每一个知识点、每一次实验的设计与实施以及每一次课后作业和复习阶段的讨论交流过程中。在教学过程中通过知识传授、能力培养和价值引领三个方面进行育人,以达到“知识传授”目标;以“立德树人”为根本任务,培养具有“家国情怀、世界视野、创新精神和实践能力”的高素质药学专业人才目标。具体实施过程如下:

四、教学过程中的思政应用

天然药物化学作为药学专业的核心课程,在天然药物化学教学过程中,融入课程思政元素,能够引导学生树立正确的人生观和价值观,坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,使学生能够在潜移默化中受到思想道德教育和价值观的熏陶,使学生更好地适应新时代发展的要求。

教师在教学过程中应充分挖掘课程中蕴含的思政元素,将其与专业知识有机融合起来,融于教学内容之中,使课堂教学内容更具吸引力和感染力。比如在讲解“异槲皮苷”时,可以介绍它作为抗肿瘤药物在临床应用中的重要地位和作用,使学生深刻认识到我国天然药物资源丰富、天然药物种类繁多、新化合物不断发现。同时介绍我国古代利用天然药物防治疾病的历史以及现代科研工作者开发抗肿瘤新药的丰硕成果和艰辛付出。通过这一系列讲解使学生对祖国的大好河山充满了热爱和自豪感,树立正确的人生观、价值观和世界观。

(一) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导

天然药物化学课程是药学专业的主干课程,是药学专业学生学习天然药物化学基础知识的核心课程。教师在授课过程中应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强学生的民族自信心和自豪感。要引导学生学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,准确把握其科学内涵和精神实质,在讲授相关知识点时要从理论与实践相结合、历史与现实相结合、国际与国内相结合等角度出发,深入浅出地阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质和实践要求,教育引导学生自觉把个人的理想追求融入到党和国家事业中去,坚定不移听党话、跟党走。要紧密结合教材内容,从中国特色社会主义进入新时代

的重大意义、我国社会主要矛盾变化的重大判断、新时代中国共产党的历史使命等方面对相关知识点进行讲授,引导学生深刻认识新时代中国特色社会主义是“不忘初心,牢记使命”主题教育活动的鲜明主题;深刻认识我国社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化;深刻认识新时代党的历史使命是实现中华民族伟大复兴中国梦的根本动力。同时,要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,积极引导认真学习党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史,不断提升学生政治理论素养和思想道德水平。

(二) 坚定理想信念,厚植爱国主义情怀

天然药物化学是一门以天然药物为研究对象的学科,天然药物化学教师在教学过程中应结合专业特点和课程内容,挖掘蕴含的思政元素,将思政元素融入到专业知识之中。此外,还可以在教學过程中结合我国古代利用天然药物防治疾病的历史以及现代科研工作者开发抗肿瘤新药的丰硕成果和艰辛付出等内容,让学生感受到我国古代利用天然药物防治疾病的历史和现代科研工作者开发抗肿瘤新药的丰硕成果和艰辛付出,激发学生热爱祖国、热爱人民、热爱科学的情感。通过这一系列讲解使学生深刻认识到我国资源丰富、中药种类繁多、新药研发成果丰硕、人民健康水平不断提高。

(三) 培养创新意识和实践能力

天然药物化学是一门实践性很强的课程,在教学过程中,教师可以以实验课为载体,将思政元素有机地融入实验教学过程中。比如在讲到“黄酮类化合物”时,可以通过引导学生利用现代化手段探究黄酮类化合物的结构与性能之间的关系。可引导学生运用文献调研、查阅资料、模拟实验等多种形式探究黄酮类化合物的结构特点及生物活性。使学生在潜移默化中受到爱国主义教育和社会核心价值观的熏陶,从而增强学习天然药物化学课程的积极性和主动性。通过开展天然药物化学实验,既可以锻炼学生动手能力,又能加深对理论知识的理解,同时还能培养学生团结合作精神和创新意识。在这个过程中培养学生严谨、规范的科研思维,能让学生充分发挥主观能动性和团队协作精神。通过开展天然药物化学实验教学不仅可以有效地激发学生学习兴趣、培养学生创新意识、提高实践能力和动手能力,而且还能提高学生对本专业知识的掌握程度,使其更好地适应社会发展要求。在教学过程中,教师还可以结合不同学科特点开展思想政治教育,如在讲到植物化学成分研究时可以结合生物科技前沿动态进行介绍,引导学生树立正确的科技伦理观,让他们学会正确地利用科学技术造福人类。

五、结语

天然药物化学作为药学专业的核心课程,在教学中融入思想政治教育元素,有助于学生掌握科学的研究方法、掌握基本的科学理论,树立正确的人生观、世界观和价值观。在教学过程中,教师要以学生为主体,引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。同时,教师自身也要不断学习和提高自己,将“课程思政”与教学实践相结合,发挥教师自身的育人作用,促进学生全面发展。只有这样才能更好地完成培养人才的目标。

参考文献:

- [1] 陈影,郭丽娜,王晓丽,等.天然药物化学教学中课程思政的探索[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2023(1):3.