

协同创新环境下体育专业研究生教育风险管理对策研究

吴伊静

(吉林体育学院, 吉林 长春 130033)

摘要: 随着研究生教育规模逐渐扩大, 专业研究生教育管理的重要性也愈发突出, 可以规范专业研究生教育过程, 推动专业研究生教育质量的提高, 培养新时代专业优秀人才。基于此, 本文以协同创新为研究背景, 分析体育专业研究生教育风险点, 并从课程体系建设、科研管理、加强信息化管理、校企合作、就业指导、信息安全保护等方面出发, 探究体育专业研究生教育风险管理对策, 旨在提供一些有益参考, 提升高校体育专业研究生教育管理质量。

关键词: 协同创新; 体育专业研究生; 教育风险管理

引言:

2023年7月3日至6日, 首届中国学位与研究生教育大会暨中国研究生教育长江论坛在湖北武汉举行, 强调研究生教育的重点在于能力培养, 要注重专业教育和职业教育, 推进产学研融合, 校地企共促, 探索一体化的教育管理模式。随着研究生教育规模逐步扩大, 专业研究生教育管理的作用愈发突出, 其管理水平与专业研究生教育质量有一定关系。因此, 本文有必要在分析体育专业研究生教育风险点的基础上, 进一步探究教育风险管理对策, 以期对研究生教育管理工作创新提供参考。

一、协同创新环境下体育专业研究生教育风险点

1. 课程体系设置不够合理

协同创新环境下, 课程体系设置不够合理是体育专业研究生教育中存在的主要问题之一, 具体表现为: 一方面, 体育专业研究生教育课程体系设置未能充分结合体育行业创新发展的实际需求, 导致课程内容创新不足, 体育专业研究生能力水平无法满足体育行业发展需要; 另一方面, 专业特色不够突出, 实践课程占比不够, 不利于研究生专业实践能力的培养。

2. 科研工作开展不足

根据目前体育专业研究生教育开展情况来看, 还存在科研工作开展不足的问题, 主要表现在以下方面: 一方面, 部分学校体育专业研究生的科研工作开展效果与预期目标存在一定差距, 体育科研项目数量不足以分配到研究生, 体育专业研究生科研管理体制不够完善; 另一方面, 体育科研投入不够, 相关设施建设不足, 体育科研工作环境仍需不断优化。

3. 信息化管理制度不够完善

高校体育专业研究生教育管理中, 信息化管理制度还不够完善。一是各部门、各学院之间的数据信息共享不够及时, 且存在数据信息重复收集的情况, 影响研究生教育管理工作的有效开展; 二是缺少有效的信息化管理工作标准, 信息化管理制度内容不够完善、细化, 无法给管理工作提供科学、有效的参考依据。

4. 存在信息安全问题

大数据信息技术应用背景下, 体育专业研究在使用智能手机、校园网络的同时, 存在个人隐私数据信息被泄露的风险。究其原因: 一是安全防护技术应用不够深入, 更新不及时; 二是部分研究生对个人信息安全保护知识和技巧的了解不够充分、全面。

5. 体育专业研究生教育中校企合作不够深入

高校与企业加强合作, 可以丰富创新资源, 发挥企业专业优势, 培养体育行业创新发展实际需要的人才。但是, 从目前情况来看, 还存在校企合作不够深入的问题, 具体表现为: 体育专业研究生教育过程中企业参与不足, 双方合作不够深入, 如未能参与体育专业研究生教育课程的设置、综合实践平台建设不足等, 影响协同创新人才培养工作的开展。

6. 就业指导服务亟待优化

就业指导服务亟待优化, 是目前体育专业研究生教育中存在的主要问题之一, 主要表现为: 一是学校提供的就业信息不够丰富、全面, 未能充分了解研究生就业的实际需求; 二是就业指导课程体系设置不够完善、合理, 面试、试讲、职业生涯规划等方面的内容比较欠缺。

二、协同创新环境下体育专业研究生教育风险管理对策

1. 体育专业研究生教育课程体系突出专业特色

课程体系建设是体育专业研究生教育中较为重要的一个环节, 完善的课程体系有助于提高研究生教育的科学性和规范性, 提高研究生教育培养工作质量^[1]。因此, 高校在加强体育专业研究生教育风险管理时, 要积极完善体育专业研究生教育课程体系, 优化课程内容, 突出体育专业特色, 具体表现在以下几方面: 一是结合当前体育行业发展情况, 明确体育行业创新发展的实际需求, 再根据学校目前教学情况和体育专业特点, 优化研究生教学大纲和专业课程体系, 合理调整理论课和实践课的课时比例, 以理论指导实践, 实践验证理论, 突出课程的专业特色; 二是针对学术型研究生, 高校在设置课程时, 应侧重学术科研能力培养, 旨在让研究生掌握体育方面的知识, 研究体育方面的理论, 提高研究生学术科研水平; 针对专业型研究生, 高校在设置课程时, 应侧重实践和操作能力培养, 旨在让研究生可以将理论知识运用于实际, 提高研究生专业实践能力; 三是注重体育学科研究特点与前沿, 与教学内容相结合, 注重学科交叉学习, 提升体育专业研究生的学习兴趣, 加强师生间的学术交流与探讨, 提高体育专业研究生课堂参与度; 四是成立专门的体育专业研究生教学辅导专家组, 对教学方案、教学工作等进行检查和评估, 不断优化体育专业研究生教学体系。同时, 体育专业研究生要定期与导师进行交流, 具体包含学习进度、学习进化、学习心得等内容, 并在导师指导下合理调整学习方案, 提高研究生学习质量。

2. 完善科研管理体制加大体育科研投入力度

高校体育专业研究生教育风险管理工作中, 要积极完善科研管理体制, 加大体育科研投入力度, 协同相关研究机构, 整合科研资源, 搭建有效的科研创新平台, 提高体育专业研究生科研能力。其一, 搭建科研共享平台。各高校与研究机构、用人单位展开合作, 发挥各自能力优势, 整合现有的资源, 助力体育专业科研创新共享平台的构建, 这样各高校体育专业研究生可以通过平台进行学术交流, 相互交流经验, 互相学习, 共同进步, 逐步培养体育专业研究生科研创新意识和能力。与此同时, 研究机构和高校可以通过搭建的科研共享平台, 设置学术交流栏目, 由研究机构的科研人员和学校有科研经验的教师担任栏目主讲人,

以线上直播教学的方式,与体育专业研究生进行学术交流与讨论,并为学生提供这方面的指导,培养学生科研创新思维。其二,加强体育专业科研部门管理。高校要加强体育专业科研部门管理,由专人负责解决体育专业研究生在科研工作中遇到的问题,提升体育专业研究生对科研工作的信心。除此之外,高校要加大体育专业科研经费投入,针对体育专业科研工作,设立专门的资助资金,鼓励体育专业研究生申请课题,激发其科研兴趣,推动体育专业科研工作顺利进行,加强学术规范性。

3. 健全信息化管理工作的相关制度

为有效规避研究生教育风险问题,高校应该健全信息化管理工作的相关制度,使研究生教育管理工作更加规范化、科学化,提高研究生教育管理工作效率^[2]。实际过程当中,高校要围绕教育管理工作目标,结合信息化技术特征,确定信息化管理工作标准,再完善相关制度内容,明确研究生教育管理工作职责,合理分工。同时,根据体育专业研究生培养目标,制定合适的技术应用方法,细化各项技术应用流程和内容,提高研究生教育管理工作效率。高校要建设体育专业研究生教育信息化管理工作激励和评估制度,一是根据研究生教育目标,结合体育专业研究生教育管理工作内容,设置不同的激励小目标,可以将教育管理工作与职称晋升挂钩;二是完善评估制度,将涉及的各项内容纳入评估范围,构建系统的评价指标体系,了解研究生教育管理工作情况,督促研究生教育管理人员将各项工作任务做到位,提高研究生教育管理工作效率。

4. 以创新为引领打破数字化系统壁垒保障学生信息安全

要想精准规避研究生教育风险问题,提高研究生教育质量,高校应该紧跟时代发展趋势和相关政策指导,深入学习贯彻党的二十大精神,深化创新发展理念,加强数字技术应用,打破数字化系统壁垒,保障学生信息安全,提高研究生教育管理质量。其一,高校要不断更新体育专业研究生教育管理数字化系统,在当前基础上,继续完善系统功能,如信息共享、信息采集与处理智能化,扩大信息采集范围,提高信息采集和处理准确性,提升信息传达便捷性,这有助于提高研究生教育管理工作效率^[3]。实际过程当中,各地区之间应围绕研究生教育管理数字化资源进行有效对接,丰富研究生教育管理数字化资源,使研究生教育管理数字化系统可以为研究生提供更全面、更细致的服务。同时,地方部门构建系统、一体化的综合教育管理服务平台,各高校在平台分享各自现有的教育资源,整合并动态更新体育行业发展情况、实际需求等方面的数据信息,为高校更好地进行体育专业研究生教育管理工作提供有效依据。其二,高校在使用数字化资源提升教育质量的同时,要加强网络监督,重视网络道德教育,搭建网络教育阵地,充分利用网络教育资源,助推体育专业研究生教育管理工作的开展。同时,强化研究生教育管理人员自我监督意识和研究生网络安全意识,邀请网络安全方面的专家开展讲座,介绍网络安全方面的知识和网络安全防护小技巧,提高学生网络安全防护技能,保证学生信息安全,提高研究生教育管理质量。高校还要从技术层面出发,加强网络基础设施维护和升级,加强信息安全防护技术应用,同时设置校园网访问权限,如身份验证、手机账号登录等,让体育专业研究生能够安全使用校园网,保护学生信息。

5. 深化校企合作提升体育专业研究生实践实训能力

高校要加强与用人单位之间的合作,建设强大的师资力量,加强实践能力训练,提高体育专业研究生实践实训能力,协同构

建产学研合作育人模式,形成优势互补,完成体育专业人才孵化,具体包含以下内容:一是深化高校与用人单位的合作关系,扩大某些产业与学校的合作规模,提高合作水平,为建设校内外倒是力量提供基础^[4];二是选拔用人单位中素质良好、业务水平高的专家或能人,让其兼任体育专业研究生的导师,分享实践经验,指导体育专业研究生进行实践训练,这不仅可以更好地培养体育专业研究生,还能加强学校与用人单位的互动,促进协同创新目标的实现;三是搭建实践平台,尤其是对于专业型体育专业研究生,要加强实践能力训练,提高研究生专业实践能力和科研应用能力。

6. 改进就业指导体系优化体育专业研究生就业环境

高校要不断改进就业指导体系,开设相关课程,提升体育专业研究生就业竞争力,同时优化研究生招生工作,优化体育专业研究生就业环境,主要包含以下内容:一是高校应该在已有的就业指导体系下,转变其职能,从收集整理和发布求职信息转变成就业指导,包括就业方向指导、面试、求职技巧等服务内容,切实满足体育专业研究生就业需要。比如,高校可以开设体育教师资格证的结构化面试、体育课试讲等课程,让研究生掌握就业方面的知识和技巧,提高体育专业研究生在就业市场中的竞争力;设计专门的就业指导服务平台,每天定时给学生提供一对一的就业指导服务,帮助学生理清思路;二是高校应与用人单位为构建双向联系机制,把握用人单位人才需求情况,及时掌握用人单位招聘信息并发布,或增加招聘次数。同时,学校联合用人单位、研究机构推进产学研合作模式的构建与实施,形成优势互补,完成体育专业人才孵化,有效解决体育专业研究生就业问题^[5]。

三、结语

综上所述,随着信息技术不断发展以及教育不断改革创新,目前高校体育专业研究生监管工作逐渐朝着动态化、全面化的方面发展,且教育管理人员和教师的工作效率逐渐提高,教育工作更加规范和科学。为有效规避体育专业研究生教育风险,高校应该加强教育风险管理,具体包含以下内容:体育专业研究生教育课程体系突出专业特色;完善科研管理体制,加大体育科研投入力度;健全信息化管理工作的相关制度;以创新为引领,打破数字化系统壁垒,保障学生信息安全;深化校企合作,提升体育专业研究生实践实训能力;改进就业指导体系,优化体育专业研究生就业环境。

参考文献:

- [1]郭玥.“三全育人”视域下高校研究生教育管理新思路[J].经济研究导刊,2023,(10):111-113.
- [2]周熹,易岑,邓德祥.大数据智能计算背景下艺术专业学位研究生教育管理转型[J].大众文艺,2023,(06):137-139.
- [3]孙博,杨宁燕,张瑞燕,潘润琦.医学院校研究生教育管理信息化平台的构建研究[J].中国继续医学教育,2022,14(21):165-170.
- [4]王亦轩.新时代研究生教育管理体制与改革方法研究[J].公关世界,2022,(14):71-72.
- [5]张君博,霍学浩,高宇星.基于导学团队育人共同体的研究生教育管理创新研究[J].江苏高教,2022,(05):58-63.

作者简介:吴伊静(1981.09—),女,吉林省长春市人,学历:研究生,职称:副教授。研究方向:体育人文社会学。