

数字时代依托高职院校公寓文化建设塑造学生意识形态认同感的实施途径

——以医学院为例

钱周蕾

(金华职业技术学院, 浙江 金华 321000)

摘要: 高校公寓是大学生日常生活、学习、娱乐与社交的重要场所,具有多重属性,更是学生思想政治教育的主阵地,承担着文化育人的作用。本文分析了数字时代高职院校公寓文化建设对于学生认同感塑造的重要性,指出了高校公寓文化建设中存在的共性问题,从物质、制度、精神、行为四个方面提出加强公寓文化建设的对策和方法,以此达到公寓文化建设对于青年学生意识形态认同形塑的目的。

关键词: 高职院校; 公寓文化建设; 认同感塑造

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提到:“要更加注重以文化人、以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调优雅的校园文化活动。”医学院公寓文化建设秉持:“服务、育人、传承、共享”四大理念,打造人文化建设、规范化管理、人性化服务、特色化活动四大特点,通过由感入知的正心精神培养(时代青春正念)、由知入行的匠心精神培养(学习技能兼修)、由行入心的赤心精神培养(思政党团合力)、由心而生的仁心精神培养(全人全仁共融)四大育人内容实现内化于心、外化于行、固化为习、立德树人的四大目标。

一、公寓“一院一品”建设对学生意识形态塑造的重要性

1986年,公寓文化的建设理念由上海交通大学首次提出。1991年,公寓文化概念初步界定并于1997年获得当时国家教委的认定。随后,国内学者对公寓文化展开相关研讨,国内各高校开始了公寓文化建设的实践。基于高校公寓对当代大学生具有学习、生活、教育、娱乐等功能,综合学界和各高校公寓文化建设的成果和成效,专家学者认为高校公寓文化具有“教育功能、规范功能、凝聚功能、塑造功能”等育人功能。

高校公寓文化的主要功能归纳为3点。一是公寓文化的组织功能。公寓文化作为一种价值理念和意识形态,能够激发公寓个体对群体组织行为和目标的认同感、归属感以及依赖感,使得同一公寓成员间具有相似的行为习惯、思维方式和价值诉求,并以群体组织的方式影响感染个体发展。积极向上的公寓文化能够产生正确的向心力和凝聚力。二是公寓文化的陶冶功能。公寓文化对个体成员的影响主要是通过其所形成的精神氛围和物质环境,在潜移默化中感染学生的情绪、陶冶学生的情操、美化学生的心灵。良好的公寓环境、丰富的公寓文化生活、积极向上的价值追求、浓厚的学习氛围均有助于培养公寓成员良好的精神气质和道德情操,使公寓文化产生春风化雨、润物无声的育人正效应。三是公寓文化的导向功能。公寓文化的导向功能是指公寓文化通过自身的各种因素对学生个人的价值和行为趋向产生集中而一致的引导作用。公寓中优秀的榜样会成为公寓的核心和主导力量,他们的行为方式、价值理念等得到公寓其他成员的认可和模仿时,便具备了陶冶情操、净化心灵、促进高尚道德品质和行为习惯养成的引领作用。从高校公寓文化的教育功能可以看出,加强公寓文化建设对于高校育人具有重要的意义和作用。

二、医学院公寓文化建设现状与存在问题

现阶段医学院持续加大对公寓的建设与管理力度以期实现对

学生意识形态的进行认同性塑造,目前公寓文化建设还存在许多问题。

(一) 公寓文化建设重管理,轻育人

“管理、服务、育人”作为公寓文化建设的三驾马车,并非呈平衡趋势,管理因具备可操作性强且效果明显的特点,常常被过度看待。卫生20条虽然在一定程度上能够制约学生的行为,但是一直采取强制性的管理而忽略“育人”春风化雨的作用,会导致公寓文化功能的缺失,甚至违背建设公寓文化的根本目的。

(二) 管理队伍建设难,缺乏统筹

现阶段,学院公寓主要由宿管部、生活部与安保部参与管理,三个部门虽有分工,但仍存在交叉区域,责任难界定。目前爱寝联盟(检查人员)由大一所有公寓长组成,在数量上能够保证每天进行普查,但由于人数多,导致学生检查标准不同,会造成不公平的现象。

(三) 公寓文化活动追求形式,缺乏长效机制

三个部门每月组织的公寓活动缺乏延续性,包括开展各类公寓评比活动,在评比完成后,并没有持续跟踪,缺乏长效机制,文化建设浮于表面。

(四) 学生热衷快餐文化,缺乏主体意识与认同感

手机已占据了学生在公寓的绝大部分时间,虽然网络极大地丰富了学生的日常生活,但是极少有同学会利用网络学习,而手机和网络也成为了同学间交流的壁垒,导致学生主体意识不强,缺乏集体荣誉感。

三、医学院旨在学生意识形态认同形塑的公寓文化建设策略

(一) 物质文化

1. 融入学院精神,结合专业特点。大言之,学院精神是学校成员共同追求的一种文明形态;小言之,它是由理念、风气与行为准则所构成,是学院文化的灵魂,亦即学校内涵发展的核心。正如北京大学“思想自由、兼容并包”、清华大学“自强不息、厚德载物”的学校精神早已写在其众多教师和学子的灵魂上,成为他们学校生命的核心力量,更应该结合到学生的公寓中。同样专业建设是高校最重要的任务,无论对于学生还是老师,专业特点都是一条非常重要的“生命线”。将专业特点融入学生公寓,能够给学生营造良好的学习环境,同时也能让学生养成刻苦钻研的习惯,习得“匠心精神”。

2. 贴合学生实际,满足学生需求。建设生活驿站为有用药需求的学生提供煎药罐、冰箱、微波炉,每日设置开放时间,并按实登记。舍友团建吧将为学生提供公寓内部活动提供相关支持,可供学生做饭、看电影等。无障碍公寓则为腿脚不便的学生提供便利的居住条件,可由学生提出申请使用,待身体恢复后再搬回自己公寓。

3. 营造学习氛围,倾听学生心声。建设“恩泽讲堂”。将龙南04中2楼学生活动室改建,由封闭的格局改为开放式格局,以明亮活泼的颜色为主色调,配备咖啡机、微波炉、冰箱等小家电以及投影仪等多媒体工具,将活动室打造成促进师生与同学之间情感交流的主阵地。不同专业的同学在此通过茶话会、观看影片等活动

互相认识、互相学习。此外公寓内的各项文化活动也将在此开展。

(二) 制度文化

1. 公寓积分制度。针对当下学生贪玩、喜欢刺激与新奇事物的特点,推行公寓“积分制”。将每次检查的等级计算为积分返给学生,学生根据自己的需求可兑换相应的礼品,例如:公寓集体写真照、生日蛋糕券、垃圾袋、撤销一次C等奖励,以此鼓励学生自发养成良好的生活习惯,同时也是从“管理”向“育人”的一个转变。开发微信公众号后台积分查询功能供学生实时查询。

积分计算方法:

加分项	公寓周等级为 A (+10)
	总院检查结果为 A (+20)
	参与公寓文化活动 (+2)
	参与公寓文化活动获一等奖 (+7)
	参与公寓文化活动获二等奖 (+5)
	参与公寓文化活动获三等奖 (+3)
	参与公寓文化活动获优秀奖 (+2)
	大扫除检查合格 (+2)
减分项	辅导员抽查为 A (+2)
	公寓周等级为 B (-5)
	公寓周等级为 C (-10)
	总院检查结果为 B (-10)
	总院检查结果为 C (-20)
	学院检查到大功率或违禁电器 (-5)
	总院检查到大功率或违禁电器 (-10)
	学院检查非特殊情况晚归 (-5)
	学院检查到夜不归宿 (-10)
	总院检查到夜不归宿 (-20)
	大扫除检查不合格 (-5)
	辅导员抽查为 C (-5)

2. 荣誉共享制度。即每个公寓结对一名老师,老师可通过实地指导与线上“云”操作等方式参与“共享型”公寓文化建设,让老师了解到学生真实的生活状态的同时,也能够督促学生养成良好的生活习惯。

3. 情绪共享制度。定期召开公寓座谈会,与公寓日常工作与心理工作相结合。其中公寓长代表座谈会用来收集近段时间学生在各方面遇到的问题。“自我剖析”式座谈会则与朋辈辅导相结合,帮助学生发泄负面消极情绪。

(三) 精神文化

1. 围绕思政教育,牢抓党团建设,打造“521公寓党建心工程”。“521”公寓党建心工程,具体分为5个“2+1”模式,形成“521我爱医”的暖心工程模式。将“医路健行”的医学精神得以与党建工作相融合并传承发展下去。

(1) 一站两联系:建立党员工作站,增设龙南04楼党员信箱,用于公寓思想动态调研,征求学生对学校教育、管理等方面的建议和意见,并有效解答学生在思想、学习、工作、生活等方面存在的疑惑,了解学生诉求,进一步深入学生群体开展党建工作。推行党员教师联系班级帮管,党员学生结对一个“问题”公寓一个“困难”学生管理制度。实现对学生公寓思想政治教育工作的全覆盖,强化广大学生党员的责任意识、阵地意识、提高本领,巩固阵地,打牢根基。

(2) 一部两互助:建立网络化党建思政工作联络部,实行专业支部和楼层的诉求及开展工作。通过“互联网+党建”的模式实现对

学生公寓思想政治教育工作的日常管理,深化文明公寓建设。建立线上的学生党员工作站,实现党建工作重心下移,形成“网下凸显问题—网上反映信息—网下解决问题—网上宣传成效”的工作格局。

(3) 一号两窗口:建立线上党建公众号。专人负责运营维护,开辟网络政治理论学习专栏,加强思想引导。开设典型示范窗口。线下打造“公寓先锋活力,榜样力量无穷”示范窗口,以照片及事迹等形式传递优秀党员正能量,增强党员同学的责任感和使命感。开设红色文化窗口。线下添置“追寻党的足迹,倾听党的声音”红色文化窗口,内容包括党的历史材料、时事热点、学生学习心得、图文作品等。

(4) 一分两公开:实行党员学分制:落实考核制度促使党员学生积极开展相关活动,将党员活动正式加入到日常的学习生活中。公开党员示范寝、帮扶寝。发挥党员在公寓管理中的示范作用,以提升所在寝为基本,带动薄弱公寓赶超进步。公开党务工作内容及成效。党员学生工作内容与学分挂钩,以学期为单位进行考核,完善对党员学生的培养、推动党员学生能力提升。

2. 培养家国情怀,建设公寓家庭。以宿舍文化活动作为载体,培养学生的家国情怀,让学生产生认同感与归属感。除了对公寓进行不同功能空间的改建之外,利用公寓廊道、门厅等公共区域进行“天气预报”“温馨提示”等生活服务信息的播报。将公寓进门白墙处打造公寓荣誉墙,为取得荣誉的公寓制作铭牌,并一直保留在公寓荣誉墙上,作为一个传承。同时“党员示范公寓”“星级公寓”等荣誉牌待学生毕业后不收回,继续留在该公寓,对之后住到这个公寓内的新生进行激励,也是一种“家”文化的传承。

(四) 行为文化

行为文化的形成将依托7S管理模式。7S管理作为学校管理的基础,从形象、效率、服务、安全、成本、管理六个方面实现学校的运行目标。

7S管理以“让我们的习惯符合标准,让标准成为我们的习惯”作为口号,以“塑造整洁优美的学习环境,追求国内一流的学校品质”为目标,将“整顿现场物品、养成良好习惯、清洁校园空间、改善环境品质、倡导节约资源、保障安全高效、凝聚团队精神、提升职业素养”作为指导方针,而后实现深化推进。

在管理内容方面,7S从“整理、整顿、清扫、清洁、安全、素养、节约”七个方面出发,旨在为学生腾出空间、活用空间,防止误用,塑造有序的学习和生活场所,让学习和生活场所一目了然、整整齐齐,避免因寻找物品而浪费时间,同时减少环境污染与损害,清扫场所垃圾,净化学习、生活环境,创造干净、亮丽、舒适的生活环境。在拥有良好的环境的前提下,创建和谐平安校园,确保学生健康成长,促使学生树立节约的理念,避免铺张浪费培养自己的为人处事,在公寓内习得只是,提升自身职业素养。

参考文献:

- [1] 苗祎,田德睿.高校寝室文化建设浅谈[J].济源职业技术学院学报,2018(03).
- [2] 海路,王政军.浅析高校学生公寓文化建设[J].教育现代化,2018(33).
- [3] 曹岩龙,矫丹,公辉.新媒体模式下学生公寓党建工作建设研究[J].现代国企研究,2018(18).
- [4] 杨奇才.新时代高校学生公寓文化建设思考[J].高校后勤研究,2018(07).

基金项目:2022年度浙江省教育厅大学生思想政治教育专项课题“数字时代青年意识形态的认同形塑与实践优化”(项目编号:Y202250950)

作者简介:钱周蕾(1993-),女,浙江湖州人,管理学硕士,金华职业技术学院讲师,研究方向为思想政治教育。