

四个“创新”激发校企合作活力为区域经济发展增添新动能

——广西南宁技师学院产教融合典型经验

陆峰 李经炎

(广西南宁技师学院, 广西南宁 530000)

摘要:近年来,广西南宁技师学校和南南铝业股份有限公司、广西柯瑞机械公司等知名企业,广泛开展了产教融合、校企合作关系,在人才培养、专业员工的技术培养、人才引进、科技攻关等方面不断用力,通过推动“校校企”的协同共同建设方式,提高学科建设效益,通过建立产学研的协同服务平台,通过构筑人才培养高地,通过构筑技术服务创新高地等方式,为智能制造领域和先进装备工业发展提供强大人力资源保障,为工业转型升级和地方经济社会发展提供新动力。

关键词:校企合作;区域经济;产教融合;技师学院

一、实施背景

为深入贯彻关于大力发展技工教育的重要批示指示精神,深入贯彻落实新《职业教育法》,落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》,贯彻落实市委、市政府关于做好南南铝业项目基地后备高素质技能人才的培养与储备工作,广西南宁技师学院根据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》、广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发《开展“技能广西行动”加强新时代技能人才队伍建设的实施方案的通知》等文件精神,全力为企业培养急需的高素质技能人才,助推南宁高质量发展,更好地服务首府南宁和广西北部湾经济区发展,全力谱写新时代中国特色社会主义壮美广西首府南宁新篇章。

二、主要做法

(一) 创新校企合作方式,激发产教融合新活力

广西南宁技师学院不断深化与南南铝业股份有限公司、广西柯瑞机械设备有限公司校企合作,采取“企校双制、工学一体”培养模式,共同培养企业新型学徒。



一是创建新型学徒制试点基地。2020年,学院与南南铝新入职开展企业新型学徒制试点工作拓展内容,目前新型学徒制工作正在有序推进。2023年培养出第一批新型学徒制学生32名,这是新型学徒制培养模式在南宁市的制造业第一次尝试。

二是技能大师工作室的加盟公司。广西南宁技师学院还将与自治区罗启典数控技术名师工作室、南宁市李明琨焊接技能工作坊、南宁市李文伟模具技术名师工作坊等三家名师工作坊共同落户中南制铝股份有限公司、广西柯瑞机械有限公司,并在驻点挂牌。联合产教融合企业实现校企双方在技能培训、设备研发改进、课题研究和科技攻关等方面深入合作交流,为双方实现资源优势互补,为南南铝业股份有限公司和广西柯瑞机械设备有限公司生产一线技术升级改造等提供技术和人才支撑。



三是创建企业员工培训基地。广西南宁技师学院根据企业职工培训需求,安排专业骨干教师为企业职工进行提升培训。2020年至今,学院为南南铝股份有限公司职工200多人进行电工、焊工、叉车、登高等工种职业技能培训。为企业提升了员工技能水平,从而推动企业高质量发展。

(二) 创新“校校企合作”内容,拓展产教融合新渠道

2021年3月18日,广西南宁技师学院和广西机电职业技术学院与南南铝业股份有限公司、广西柯瑞机械设备有限公司、浪潮(南宁)计算机科技有限公司签订三方合作框架协议。并授牌给南南铝业股份有限公司为“广西南宁技师学院产教融合校企合作工匠人才培育基地”“南宁市中职学校建档立卡贫困家庭学生实习就业基地”“广西南宁技师学院德育教育实践基地”,为产教融合校企合作工匠人才培育名师专家库成员颁发聘书。通过深层的“校校企合作计划”把中职学校、高职院校和企业三方联合贯通、接力培养路径,实现就业、升学“双轨”教育,为人才技能培养提供了新动力。



（三）创新“校校企合作”模式拓展产教融合新渠道

2021年，学校与隆安县人民政府、南宁三礼电气公司联合打造合作平台，由公司向学校提供“机电设备安装与维修”“电气自动化设备安装与维修”“机电一体化技术”“电子技术应用”等四大学科，共一百零五个隆安籍在校生的定向培养订单班，同时隆安县人民政府将予以对订单班学员的生活补助等优惠政策倾斜，企业将以公司文化、机制、管理模式、激励机制、产品技能等搬进课堂，学院根据企业技术技能人才需求、岗位要求与企业共同制订人才培养方案，开发教学课程等，组织学生到企业岗位实习、教师到企业实践，订单班学生毕业后返回当地企业就业，服务当地县域经济发展、乡村振兴战略实施，并形成“隆安经验”。

2022年，学校在“隆安经验”的校校企合作的基础上，扩展至南宁市西乡塘区、横州市、马山县等地。“政校企合作”的新模式，致力于培养“政府之所想、企业之所急、学生之所需”的高素质技术技能人才，实现了“政校企协同育人”和“招生即招工、入校即入企”，以达到政府、高校、企业三者的互利共赢。

（四）创新“校企合作”形式，丰富产教融合新内涵

比亚迪股份有限公司在南宁投资280亿元，南宁将成为全球新能源汽车锂电池生产中心，年产值预计超200亿元。学院聚焦新能源产业集群高质量发展，进一步调整优化专业结构和人才培养方案，积极与比亚迪股份有限公司进行校企合作，2022年至今，学院按照市政府领导的指示精神，为比亚迪旗下广西弗迪电池有限公司输送77名岗位实习学生，为新能源汽车重点企业的发展提供人才培养支撑。4月26日，学院与比亚迪股份有限公司签订“校企合作框架协议书”和“南宁新能源汽车产业技能人才培养政校企合作联盟战略合作框架协议”，深化推进与比亚迪股份（南宁）基地校企合作，未来建立实习基地、开展技能培训、推进教学改革、共建产业学院等。

三、案例效果

（一）人才培养可持续，解决重点企业技能人才短缺问题。

学院授牌南南铝为学院核心的校企合作单位和实习基地，为学生搭建实习基地，解决学生实习、就业等相关问题。三年来，共有200多名学生到南南铝业股份有限公司开展岗位实习和就业，其中有40多名还是建档立卡贫困家庭“两后生”，为实现贫困家庭两后生稳定就业贡献一份力量，也为企业输送一批高技能人才。

（二）科技攻关有成果，助力企业高质量发展

学院充分发挥技能大师工作室成员和名师成长工作室的优势，推动校企深度融合，目前该校技能大师已经给企业的数控加工设备技改项目提出宝贵建议，为加快推进企业技改项目建设贡献一份力量。如，2021年12月12日，南南铝股份有限公司邀请该校黄立阳、吴思远两位老师参与该公司的子公司广西天恒汽车零部件制造股份有限公司冰箱门把手自动化生产线技术改造项目，历时60天，现已完成项目验收，为企业技改做出贡献，助力企业高质量发展。

（三）教师培训有基地，能力提升有平台

通过深度产教融合校企合作，为该校机械类、机电类专业教师提供了师资企业实践基地，近三年，已有36名教师利用寒暑假到南南铝业股份有限公司、广西柯瑞机械设备有限公司进行企业实践，提高了教师的专业实践能力，为教育学院发展开辟出了更为宽广的空间。另外，通过校企合作培养了大量的教师，尤其是一体化教师，为学校发展提供了后劲与活力。

四、经验总结

（一）需求导向，推进人才供给

工业经济，以人才为先，中国智慧制造业的蓬勃发展离不开大量实用型技术人才，但随着中国经济发展步入新常态，中国经济结构和发展动力也进行了深层次转变，以新业态、新行业、新方式为基础的创新驱动力日益强化，对高层次应用型人才提供和创造服务提出了新要求，开展产教融合行动和共建行业学校，并指导地方高等技术职业学校构建对接行业需要的人才培养方式，以促进产教协同育人、加强教师队伍建设、赋能社会技术人才、助力区域产业技术服务发展等。

（二）创新体制机制，激发校企内生动力

与政府相关部门成立管委会和专班，制订专项政策，创新产教融合运行机制，保障产业园区的人才培养，服务企业可持续发展。对接工业区产业需求，共建多个产业学院、实践教学基地、名企工作室和教师工作站，以科技创新、技能竞赛、人力资源等项目为引领，激发校企内生动力，服务企业转型升级、科技创新和人才优化，服务学校人才培养、科技研发和成果转化，有效解决校企利益诉求不一致的问题，实现“实践教学生产化、教学环境工厂化、教学内容项目化、教学评价社会化”。

五、推广应用

广西南宁技师学院将发挥国家具备技术教育培训基地和国家职业技能鉴定所的功能，将着力培养技术技能型人才，并着力开创产教融合、校企合作的发展模式，将进一步加强与区域尤其是南宁市重点企业的产教融合、校企合作。把“新型学徒制、技能大师工作室入驻企业、政校企合作（隆安模式）”等新模式继续推广应用，这将成为助推南宁工业经济高质量发展高技能人才培养主阵地、主渠道。

参考文献：

[1] 施维. 广西高职院校产教融合问题与对策研究——以广西X学院为例[D]. 广西师范大学, 2019.