

非省份城市“双非”本科院校考研工作“提质振兴” 对策研究

——以三峡大学为例

田建丰

(三峡大学, 湖北 宜昌 443002)

摘要:近年来我校考研报考人数、考研录取率均呈现快速增长态势,继续提升学历已成为绝大多数应届本科毕业生的第一选择。尽管“考研热”现象持续升温,整体报考率保持在高位,但学校受地域条件限制生源质量提升难度大、学生报考目标院校与个人实际情况不符等因素影响,考研录取率和省内外同类型院校仍存在较大差距。为进一步促进考研工作提质振兴,我校将继续加强学风建设,从学校、学院、学生三维度全方位做好考研升学宣传、引导、总结、奖励等工作,多方合力全面提升人才培养质量,助力学校“双一流”建设和本科生人才培养质量再提升。

关键词:提质振兴;报考率;升学率;双一流

当前,全国考研竞争形势日趋激烈,2023年报考人数达到474万,2024年预计将超过500万,已经连续8年呈现高速增长态势。在全社会浓厚的考研升学氛围中,学生的考研意愿越来越强烈,除了直观的提升学历和缓解就业压力外,当前社会出现“考研热”的深层次原因仍值得我们进一步挖掘和思考。以笔者工作的三峡大学为例,近几年考研报考率和录取率均呈现增长态势,深入剖析当前学生考研“内卷化”和越来越多的学校将考研工作纳入学校发展重要指标体系的社会原因,方便在后续开展考研备考指导工作中进行精准施策、有的放矢,探寻本科生人才培养质量提升的“金钥匙”。

一、我校近年考研升学工作现状分析

(一)报考人数呈逐年增加态势,“考研热”现象突出

三峡大学2020–2023年考研报考人数占当年本科毕业生总人数的比重分别为55.74%、54.48%、65.73%、65.83%。应届毕业生中,有超过一半的人将考研升学作为自己毕业去向的第一选择,且这一选择呈现逐年增长趋势,目前已稳定超过65%,学校人才培养质量和社会人才培养需求正发生重大转变。

(二)考研录取率稳中有升,升学人数逐年递增

据公开资料显示,三峡大学2019–2022年考研录取率分别为20.47%、23.65%、25.86%、27.01%,在2020年突破20%后逐年递增,目前已稳定在25%以上,考研报考率和考研录取率均呈正向增长趋势。

(三)和部分同类院校相比,录取率差距依旧明显

1.省内部分省属高校升学率数据对比

和省内武汉地区部分省属院校相比,2019–2022年我校本科毕业生考研录取率均存在明显差距,整体较大幅度低于武汉科技大学(31.22%、33.19%、34.06%、33.64%)、湖北大学(29.84%、33.53%、31.31%、32%)、湖北工业大学(25.2%、27.85%、

30.01%、31.08%)等高校。

2.国内部分电力院校升学率数据对比

和国内部分电力院校相比,2019–2022年我校本科毕业生考研录取率均存在比较优势,整体高于上海电力大学(13.68%、16.07%、21.29%、18.92%)、长沙理工大学(19.22%、21.83%、24.16%、27.37%)、东北电力大学(19.85%、21.04%、2021年数据暂无、21.16%),但在出国出境留学深造方面我校明显偏弱。2019年我校国外(境外)升学率为1.68%,低于上海电力大学的4.77%、长沙理工大学的2.75%、东北电力大学的2.12%。以2023年为例,我校国外(境外)升学率仅为0.57%,仍低于上海电力大学的2.86%、长沙理工大学的1.82%、东北电力大学的0.71%。

二、目前存在问题及原因分析

(一)整体报考率高,但有效参考率波动较大

三峡大学2020–2023年考研有效参考率分别为93.08%、86.89%、93.01%、81.65%,和有效报名人数对比,每年有大约200–700名弃考考生。尤其是2023年,学校受大环境的影响冲击,考生学习环境和复习场所受限,心理上、身体上双重压力,有682名考生被迫选择放弃或中断考试,是我校近四年来有效参考率最低的一年。

(二)考生的考研期望值普遍偏高,双一流高校为主要意向目标

以2023年为例,我校考生中第一志愿报考双一流高校1721人,报考本校1127人,报考其他高校596人。选择报考双一流高校考生比例接近50%,高于本校和其他高校人数,考研竞争异常激烈,整体上岸难度更大,最终影响考研录取率提升。

(三)考生第一志愿进入复试比例偏低,多数同学未能通过初试

考生初试成绩不理想,进入复试比例偏低。以本校2023年数据为例:第一志愿报考本校的考生中,进入复试占比仅33.4%。从分数统计来看,未录取考生整体的数学、英语、政治平均分普遍较低,单科未过线和总分刚好过线考生较多,考试分数不具备竞争力,录取概率较低。

(四)本校研究生招生计划中,拟录取本校考生比例偏低

根据统计,2023年本校硕士点拟录取全日制硕士研究生2313人,其中拟录取本校考生仅414人,占比17.9%。全校19个学院中有11个学院本校考生占比低于20%,10个学院低于学校平均值,4个学院甚至低于10%,本科应届毕业生考取本校人数占比整体偏低。

(五) 出国出境留学人数占比太低, 尚未形成有效规模

截至7月31日, 我校2023届毕业生出国(出境)拟录取人数仅为36人, 占2023届本科生总数仅为0.6%, 比值太低, 学校国际化人才培养方面仍有较大进步空间。

(六) 其他原因分析

1. 2023年全国考研形势异常严峻, 整体录取率呈下降趋势。根据新东方发布《2024中国大学生考研白皮书》显示, 2023年全国报考研究生人数474万, 相比往年大幅增加, 但录取人数有限, 整体竞争压力增大, 全国平均录取率低于20%。近年来“逆向考研”备受关注, 考生将综合实力水平不如本科在读的学校作为考研目标, 试图实现“降维打击”, 这将进一步加大普通高校考生的上岸难度。

2. 部分考生由于专业特殊性, 在毕业时面临就业与考研的两难选择, 考生往往选择两手同时准备, 但最终成功概率较低。例如: 法学专业考生的司法考试与研究生招生考试的复习准备时间高度重叠, 学生存在备考精力分散、备考时间不足的困难; 电气与新能源学院学生毕业进入国家电网工作的目标非常明确, 学生在备考国家电网和研究生考试时间高度重叠, 相当一部分学生选择就业放弃考研。

3. 考生在目标院校和目标专业选择上存在扎堆情况, 热门学校、热门学科报考比例高, 但录取难度大。大部分同学会偏向选择报考热门专业, 部分热门专业或专业硕士分数线水涨船高, 增加学生进入复试难度。例如经管学院2023届毕业生中72%为女生, 对于学硕数学(一)存在逃避心理, 集中报考专硕MPACC, 第一志愿报考本校45人中, 仅有10人进入面试, 最终拟录取8人, 录取率仅为17.8%。

三、考研工作“提质振兴”对策分析

(一) 携全校之力, 形成考研升学工作攻坚克难的强大合力

学校持续将考研工作纳入学院年度目标任务考核和有为预算指标体系, 作为学院年度评优评先的前置条件, 激励学院领导班子真正重视考研工作。全面统筹协调, 整合教工力量, 广泛发动全院教师力量进行精准对接指导, 树立全员、全过程、全方位护航学生考研的工作目标。

(二) 加强学风建设, 将考研工作作为重点工作持续推进

把引导学生考研纳入每年新生入学教育的重要内容, 鼓励动员学生树立考研目标, 增强考研信心。从考研择校、专业分析、前景趋势、心理调节等方面为学生开展考研指导讲座, 引导同学坚定考研选择, 明确考研方向, 细化考研计划, 拓展学习方法, 力求良好效果。

(三) 加大教育投入, 推动“全学习中心”平台建设

持续优化教育教学资源配置, 推进教学资源与实验室、图书馆开放共享, 拓展学生自主探究学习空间, 通过适时开放通宵考研教室、合理配置图书馆学习空间等为学生备考提供良好的软硬件学习条件保障。

(四) 全方位落实考研奖励机制, 激励师生广泛参与

从学院、专业教师和学生三个层面进一步建立和完善考研工作激励机制, 通过开展“优秀考研学子风采展”“考研先进集体”“考

研先进个人”“考研工作优秀班主任”等集体或个人评优表彰活动, 营造浓厚的考研升学工作氛围。

(五) 完善优质生源配套奖励政策, 提升本校学生就地升学比例

针对一志愿报考本校学生, 在奖助学金、科研配套、导师任选等方面提供政策倾斜, 持续举办好各学院暑期夏令营活动, 充分向学生阐明本校读研的各项优惠政策, 吸引优质生源第一志愿报考本校。

(六) 鼓励学生出国出境深造, 提升学校国际化人才培养质量

联动国际处开展国际教育展、优秀出国留学学子风采展、出国留学分享会等形式营造浓厚的出国出境留学氛围, 广泛动员和指导有意愿、有条件的学生主动选择出国出境深造, 为学生提供出国留学全通道服务支持, 提升学校国际化人才培养质量。

(七) 完善以学院领导、专业导师、班主任、学工辅导员“四师联动”考研帮扶模式, 为学生提供一站式服务与指导

引导考研学生合理选择报考院校、专业, 做好考研规划, 提升备考效率。在考生薄弱的专业课科目方面, 组织部资深教师有针对性地进行专业课程指导培训; 针对考生比较薄弱的英语、政治、数学等考研公共课程, 充分整合校内资源, 在政策允许的情况下, 面向全校考生开展集体辅导, 提升公共课程分数; 继续举办模拟初考、模拟面试、召开复试指导交流会和调剂工作指导会、建立考研复试、调剂工作群等系列举措进行全方位精准部署, 全过程指导帮扶, 全身心投入支持。

(八) 完善本科生人才培养方案, 合理预留学生备考时间

在课程设置、实习实训等教学任务安排方面与学生考研冲刺备考时间错位安排, 为学生考研冲刺复习预留充足时间, 保障学生的备考效果。

三、总结

目前, 学校考研工作总体呈良好增长态势, 学生考研意向明确、学校考研氛围浓厚、社会考研需求旺盛, 我校考研录取率稳中有升, 人才培养质量有较大提升。但作为一所非省份城市“双非”本科院校, 目前仍存在着部分考生报考目标与自身实际情况不匹配、出国出境留学比例太低、部分考生学习基础较薄弱等问题, 导致我校与省内同类高校, 尤其是省会城市、沿海发达地区城市高校相比仍存在较大差距。后续, 我校将结合学生现实情况, 充分考虑地域劣势, 携全校之力, 以学风建设为目标继续扎实推进考研升学工作, 服务学校中心工作, 助力学校高质量发展。

参考文献:

- [1] 杨景亮, 韩天祥. 素质冰山理论视角下的大学生职业生涯规划分析[J]. 活力, 2023(4): 196-198.
- [2] 罗娟研, 杨茂, 吕明阳, 等. 高校研究生基层党建工作创新举措思考和实践[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2022(9): 4.

作者简介: 田建丰(1993-), 男, 湖北巴东人, 硕士研究生, 研究方向: 大学生思想政治教育、大学生职业生涯规划。