

高校办学经费多元化筹资路径研究

林湛雄

(洪江幼儿师范专科学校, 广东 湛江 524084)

摘要: 伴随高等教育办学规模扩大, 招生数量不断增加, 高校基础设施和教育条件已经难以满足实际需求。在此背景下, 如何构建多元化筹资体系, 缓解办学经费压力, 贯彻落实人才强国、科教兴国战略, 成为高校提高办学质量, 实现可持续发展的重要问题。本文从财政拨款支出、高校资助创收、银行贷款入手, 阐述高校办学经费实现多元化筹资的必要性, 结合财政支出、高校办学、产学研收入等渠道, 分析高校办学经费多元化的发展趋势, 并围绕加大宣传介绍力度、优化高校办学模式、挖掘校内资源价值、申请特色筹措通道四个维度, 探讨高校办学经费多元化筹资的实现路径。

关键词: 高校; 办学经费; 多渠道; 筹资; 路径

在扩招的大背景下, 高等教育进入高质量发展的快车道。面对日益增多的在校生, 高校不断扩大办学规模, 完善生活配套设施和教育硬件资源, 耗费的办学成本也日益提高, 资金配置压力不断加大。为快速弥补资金缺口, 部分高校在上交专项资金申请的同时, 开始通过银行贷款的方式筹措资金, 尽管能解决当下的资金使用困境, 但长此以往, 高校往往会背上巨额度的负债, 探索合理化、科学化、多元化的筹资途径, 成为诸多管理者面临的重要问题。同时, 在建设高质量、高水平教育体系背景下, 除了日常运行和教学管理资金, 高校需要加大科研投入力度, 围绕各个专业发展需求, 展开深入研究, 对资金需求量不断增加, 面临资金使用压力越来越大。要想保证高校稳定健康发展, 有必要在获得财政拨款的基础上, 探索多元化的筹资路径。

一、高校办学经费实现多元化筹资的必要性

在高等教育蓬勃发展的时代, 高校不断完善人才培养机制, 越来越重视实践类教学资源建设和实验条件配置, 在教研和科研方面的投入力度不断加大, 伴随出现的是办学经费使用紧张的问题。由此, 高校在现有资金筹措方式的基础上, 需要构建新的筹资结构和机制, 实现多元化, 主要需要体现在以下方面

(一) 财政拨款难以适应发展需求

高校是培养创新型和应用型人才的主阵地, 为扶持高等教育事业发展, 满足社会经济发展带来的需求, 国家不断增加高等教育经费支出。但是, 由于高等教育规模扩张速度较快, 国家增设教育经费, 仍难以满足高校发展需求。由此, 面对财政拨款与高校资金需求的供需矛盾, 高校有必要从寻求外部供给转向内部发力, 结合办学历史发展过程, 积极借鉴其他高校的资金筹措经验, 开发本土化的经费筹措机制, 满足高校办学和发展需求。

(二) 高校自主创收较少

校办产业是诸多高校实现自主创收的重要来源。从硬件资源运用、人力资源开发角度看, 高校通过创办校办产业, 能够凝聚校内智力优势、人才优势和资源优势, 为办学带来更多经费。但是, 通常情况下, 高校往往采用产学研合作的方式, 利用校内人才智力资源与企业平台基地, 依赖研发新项目、推出新成果的方式, 获取经济效益。但是, 受限于高校性质和特点, 部分高校转化和产出科研成果的能力不强, 自主创收带来的收益较少。

(三) 银行贷款负担较重

当前, 精英教育时代已成为过去式, 高等教育朝着大众化的

方向发展。在高校办学体系中, 专业设置、招生管理、就业指导 and 后勤管理领域均出现新变化, 教研与科研力度不断加大, 经济行为也随之增多。在激烈的教育竞争中, 诸多高校不断加大基础设施建设力度, 投入大量资金, 在学校自筹收入与财政拨款难以满足需求的前提下, 部分学校开启向银行借贷通道, 希望通过借贷的方式, 缓解办学压力。但是, 在借贷时, 部分高校尚未清晰认识贷款带来的风险, 不能合理论证贷款方案, 不能合理统筹和配置资金, 甚至出现盲目扩大建设规模的现象, 资金投入规模远超实际承受能力, 限制了高校的健康运行。由此, 面对高校办学规模扩大和教育成本升高带来的挑战, 高校不应过于依赖财政拨款与不科学的贷款方案, 有必要站在整体角度, 寻求新的渠道, 筹措资金, 缓解经费紧张问题。

二、高校办学经费朝着多元化筹资方向发展的趋势

(一) 财政经费主体性稳定

基于服务社会的职能, 高校肩负着为国家、为社会培养优质人才的使命, 而各方面人才培养工作的开展离不开政府的支持, 高等教育的高质量发展也离不开国家的支持。在高校办学过程中, 国家不仅是主要支持者, 也是直接受益者。所以, 在公办高校办学经费中, 政府的财政拨款占据主要比重。在深化创新驱动发展战略、建设质量强国、人才强国战略的时代, 财政经费仍在高校办学经费中占据着稳定的主体地位。

(二) 高校办学经费不断增多

在我国倡导产教融合与校企合作的背景下, 诸多企业在优惠政策吸引下, 与地方高校合作办学, 搭建产学研创平台, 依托校企双方优势资源, 输出产业前沿成果, 不断回馈高校。所以, 伴随产教融合日益深入, 产学研创将成为高校筹措经费的一大渠道, 高校也可借助更多先进产学研平台, 不断增加收入比重, 拓展经费来源渠道。

(三) 专利成果转化程度提高

高校汇集了大量智力资源。当前, 我国大力支持高校开展科研创新工作, 注重科研成果转化, 为学校发展创造大量经济收益。在日常教育管理工作中, 除了承担教学教改任务, 科研工作也是教师的重要任务。基于高校先进教育资源条件, 越来越多高校教师团队产出先进科研成果, 且这些成果专利具有极强的推广价值。如华中科技大学研发了如何去除大气中的雾霾, 此专利在医药领域与污染治理领域具有较强应用价值。通过转出专利, 高校能够节约开发产品和市场的精力, 获得更多收入。

(四) 资本筹措渠道日益延伸

在社会转型发展的时代下, 人们思想观念日益变化, 高校办学经费筹措方式日益多样化, 管理人员可对接社会市场需求, 拓宽筹资渠道, 如教育国债、股票和债券等, 将社会资金引入教育事业领域。同时, 高校也可建立特色办学模式, 吸引社会主体投资教育事业, 引导广大社会群体支持高等教育的发展。

(五) 社会捐赠贡献率不断提升

校友是高校宝贵的资源之一。在办学过程中, 诸多高校越来越重视社会捐赠工作与校友工作, 在相关法律支持下, 争取各方精英校友的支持, 希望能通过校友捐赠和社会捐赠通道, 持续提高筹资水平。

三、高校办学经费多元化筹资路径

(一) 加大宣传介绍力度, 主动吸引校友资金

首先, 高校应加大多元化筹资的宣传力度。依托新媒体平台、校友会活动阵地, 高校可结合发展特色和建设优势, 大力宣传当前筹资思路, 鼓励来自社会的精英校友捐赠资金, 并针对校友实际情况, 推出捐赠激励机制, 合理授予校友接触校友、项目冠名、名誉教授、名誉博士等荣誉, 吸引有实力的校友为学校发展做贡献。其次, 高校可设置校友募集基金, 通过定期开展线上线下毕业周年、校友联谊会活动, 使其回忆母校成长时光, 增强其与母校的联系, 并利用校友联谊活动, 向有意愿的校友, 募集基金, 并公开这些资金的使用去向。对于捐赠者, 高校可制定一系列回馈和奖励制度, 向校友捐赠者开放相关课程资源、社团资源和论坛资源。此外, 高校可专门建立社会门户网站, 利用网络技术和新媒体平台, 通过开通线上众筹窗口, 发起办学经费众筹和募捐活动, 并联合线上权威社会学者、经济学家和网信金融专家, 保证众筹筹资的稳定性与合法性。

(二) 优化高校办学模式, 提高学费收入水平

首先, 高校应充分整合校内可利用资源, 优化办学模式, 通过采用专业交叉培养、与产业共建专业、文凭授权、中外合作办学的方式, 增加学费收入。在开展合作办学的过程中, 高校应坚持灵活性原则, 根据教学准入、课程设置与专业设置情况, 增加收费标准, 在满足成本开支的基础上, 扩充办学经费。其次, 高校可通过建设特色专业的方式, 吸引全国各地生源。具体而言, 在建设专业前, 高校应针对某新兴产业, 展开社会调研工作, 了解市场环境对人才数量和质量的要求, 并结合学校的优势资源, 打造特色专业, 吸引全国各地学生。以中山大学为例, 学校从长远角度入手, 发现了城市发展规划人才的发展前景, 设置了“资源环境与城乡规划管理”专业, 既能够吸纳大量优质生源, 又能够引起社会企业和行业机构的关注, 获得更多筹资契机。此外, 高校建立产学研办学模式, 通过加强与龙头企业的战略合作关系, 安排骨干教师参与企业项目研发, 及时推出和转化专利成果, 积攒更多办学经费。也可与计算机、司法、CPA、雅思等机构合作, 开展面向各种考试的培训活动, 利用学校师资、设备和场所, 争取更多办学经费。

(三) 挖掘校内资源价值, 建设产学合作联盟

首先, 高校应充分挖掘校内智力资源。高校拥有丰富的学术信息资源、理论科研成果与庞大智力资源, 但由于缺乏资金和运行平台, 很难将成果转化为资金。而企业是直接运用知识产品的消费者, 可利用产业资源, 将研究成果商业化与产业化。对此, 高校可采用多种合作的方式, 通过合办产业、提供技术服务的方式, 促进研究成果向市场化方向转换。在合作过程中, 高校可向企业提供人力资源与成果资源, 并以声誉入股的方式与企业合作, 企业提供经费负责转化和生产, 从而增加办学经费收益。其次, 高校可充分挖掘校内硬件资源建设价值。具体而言, 高校可结合建设优质教育环境的需求, 通过联合企业, 组建筹资联合体, 在做好人才培养工作的前提下, 与企业和社会主体沟通, 建立筹资共同体。以暨南大学为例, 其与香港企业采用校企合作方式, 制定“PPP项目”, 在企业资金的支持下建设教师宿舍、实验楼和体育场馆, 解决办学经费不足的问题。也可根据专业建设特点, 与各个行业领域龙头企业合作, 共同创办产业, 典型的有东大阿尔派、清华紫光、北大方正等。这些高校运用校内信息、技术和人才资本, 与企业管理、营销和资金融合, 持续提高企业营收, 并借助利润分配机制, 弥补学校办学经费缺口。此外, 高校可在地方的支持下,

依托产业区位优势, 建设大学创业园区, 凝聚高校人才与科研力量, 吸引企业投资, 负责研发先进技术, 并通过转化技术成果, 实现科技创收。

(四) 申请特色筹措通道, 提高高校筹资效果

首先, 高校可申请专项教育债券。基于公益性项目性质, 高校可向相关部门申请教育专项债券, 缓解筹资压力。当前, 陕西、广东、河南等地区都推行高校专项债券, 债券安全指数高, 且拥有利率优惠、时间长、额度充足的特点, 高校面临的压力较小。但是, 在申请的过程中, 高校需要耗费大量时间, 反复论证发行的可行性, 提交相关调研和预期成果报告。其次, 高校可顺应时代发展趋势, 尝试发行教育彩票。教育彩票指的是以教育为主题的彩票, 对于此类彩票的收益, 高校可从抽取部分转化为办学经费, 并通过宣传和介绍, 鼓励广大群众以特殊的方式, 支持高等教育发展。以广东省体彩为例, 70%的体彩整体收益将用于群众体育, 其他用于竞技体育领域。在2016年, 广东省筹集46亿元体彩, 将23亿元投入到体育建设中, 并在2017年, 将50万元投入学校体育建设中。广东省内高校可运用这些资金, 更新和维护体育设施, 引进先进体育器材, 减轻办学经济负担。基于广东省经验, 高校可与相关部门和企业合作, 尝试发行教育彩票, 通过抽取部分费用, 拓展办学经费筹措渠道。此外, 建立常规内部节流筹资基金。高校办学经费往往用于发放津贴、采购设备、技术培训等。高校可通过采用节流管理的方式, 引导全体成员参与内部筹资工作, 既能够降低办学成本, 又能增加可支配办学费用。具体而言, 对于退休教师, 高校可专门建立常规筹资基金会, 通过定期公示学校发展情况, 各项费用比例和预算支出, 鼓励退休人员参与筹资工作, 并根据捐赠人员的意愿, 将资金用于培训、采购与专业实验室建设领域, 形成长效性的筹资体系, 提高内部筹资的科学性。

四、结束语

综上所述, 在高等教育迅猛发展的时代, 资金成为高校走好高质量发展道路的限定性因素。要想稳定健康地开展办学工作与人才培养工作, 高校不应一味采用银行贷款的方式, 要打开筹资思路 and 方向, 避免因负债过多, 影响正常教育项目和活动开展。具体而言, 面对扩招带来的机遇和挑战, 高校应树立多元化筹资理念, 通过加大宣传介绍力度、优化高校办学模式、挖掘校内资源价值、申请特色筹措通道等方式, 全方位地吸引校友、社会主体、行业机构参与筹资工作, 并在企业主体、产业园与地方政策的支持下, 不断探索新的筹资途径, 不断拓展筹资渠道, 建立多元化的筹资机制, 为高校可持续发展与高质量发展提供资金保障。

参考文献:

- [1] 邓光霖. 关于我国高校多元化筹资的建议[J]. 商讯, 2022(24): 143-146.
- [2] 谭菲菲. 我国高校筹资研究进展——基于Citespace的可视化分析[J]. 华东科技, 2022(01): 136-138.
- [3] 刘昱. “双一流”建设背景下高校资金筹集的思考[J]. 中国高等教育, 2020(11): 36-37.
- [4] 丛继坤, 于建朝, 李濡含. 地方高校筹资影响因素及对策研究[J]. 河北工业大学学报(社会科学版), 2020, 12(01): 22-28+44.
- [5] 佟婧, 申晨. “双一流”背景下大学筹资制度改革的路径探析[J]. 北京教育(高教), 2018(11): 26-27.

基金项目: 广东省教育会计学会项目, 课题名称: “政府、社会、学校”相结合模式下高校筹集办学经费的多元化路径研究湛江幼儿师范专科学校, 课题编号(JY2022-163)