

社交媒体中大学生对中华民族共同体认同研究

李丽斯

(广州商学院, 广州 黄埔区 511363)

摘要: 社交媒体的崛起已经改变了人们的信息传播和社交互动方式, 对文化认同和民族认同产生了深远的影响。本研究旨在深入探讨大学生在社交媒体上对中华民族共同体的认同表达, 并分析社交媒体对他们认同的塑造作用。大学生在社交媒体上采用多种方式表达他们的民族认同, 包括文字、图像、标识、言论和参与文化活动。社交媒体平台的特点对这种表达方式产生了显著影响。同时, 社交媒体的内容分析揭示了丰富多彩的民族认同主题, 包括民族文化、历史、传统和价值观。此外, 研究发现社交媒体互动可以加强大学生对中华民族共同体的认同感。通过参与民族文化活动、共同策划活动以及在线讨论, 大学生感到更紧密地与其他民族成员联系在一起, 从而促进了中华民族共同体的意识。

关键词: 社交媒体; 民族认同; 民族共同体

一、相关概念

(一) 民族认同

民族认同是一个涵盖了个体对其所属民族或族群的认同感和情感联系的复杂概念。它反映了个体与特定民族或文化群体之间的情感、归属感和认同感。这种情感可以是积极的、消极的或中性的。个体在民族认同中感到归属感, 并认同自己是该民族的一部分。个体通常有多重认同, 包括民族、地域、宗教、性别、职业等各种社会认同。在 2021 年 8 月召开的中央民族工作会议上指出: “必须以铸牢中华民族共同体意识为新时代党的民族工作的主线, 推动各民族坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同, 持续推进中华民族共同体建设。”

(二) 中华民族共同体

民族共同体的概念和理念可以追溯到 19 世纪末和 20 世纪初, 主要源于社会科学、政治理论和人类学的研究和讨论。本文讨论了中华民族共同体的定义和意义, “中华民族”是近代中国才出现的概念。费孝通先生提出: “中华民族作为一个自觉的民族实体, 指出要牢固树立中华民族共同体意识”。“中华民族共同体”的概念是在 2014 年 9 月提出, 他指出: “加强中华民族大团结, 长远和根本的是增强文化认同, 建设各民族共有精神家园, 积极培养中华民族共同体意识。”强对抗中出现的, 但作为一个自在的民族实体则是几千年的历史过程所形成的。中华民族共同体强调了对中国传统文化的认同社交媒体平台特点, 以及对中华民族的认同。这一概念在中国社会和政治中具有重要地位, 也在社交媒体上广泛传播和弘扬。马克思主义强调历史和文化对社会形态的影响。在中华民族共同体的构建中, 需要重视中华文化的传承和创新, 以及历史经验的吸取。这包括对中国的文化多样性的尊重, 同时推动一个统一的国家文化认同。

(三) 社交媒体平台特点

社交媒体平台是一个动态和多样化的数字生态系统, 具有各种特点和功能, 能够满足用户的社交、信息分享和娱乐需求, 包括微信、微博、抖音、快手、脸书、视频号、推特等。以上是一些主要的社交媒体平台。这些社交媒体平台各有特点, 面向不同

的用户群体和用途。社交媒体平台的数量和流行程度可能会随时间变化, 比如用户可以评论、点赞、分享、私信等与其他用户互动, 这促进了信息传播和社交联系的建立。截止 2020 年 12 月, 各级政府共开通政务头条号 (即指今日头条的政务公共信息发布平台) 82958 个, 开通政务抖音号 26098 个, 许多社交媒体平台强调实时性, 允许用户即时发布消息和更新状态。这种实时性有助于用户了解当前事件和话题。社交媒体平台支持各种类型的内容, 包括文字、图片、视频、音频、链接等。这多样性的内容类型使用户能够以多种方式表达自己的观点和兴趣。这些特点在不同的社交媒体平台之间可能会有所不同, 根据用户需求和偏好的不同, 他们可以选择使用适合自己的平台。

二、社交媒体中大学生的民族认同表达

(一) 大学生在社交媒体上的认同表达方式

可以通过发布文字状态、博客文章、推文、评论等方式在社交媒体上表达自己的认同观点。他们可以详细阐述自己的看法、观点和价值观, 与其他用户进行文字互动。许多大学生制作和分享视频内容, 以表达他们的认同观点。这可以包括自拍视频、讲解视频、宣传片段等, 通过视听方式吸引观众。大学生可以通过加入社交媒体上的群组、页面或事件, 表达对特定认同领域的兴趣和支持。他们可以参与讨论、分享相关内容和与志同道合的人建立联系。在跨文化环境中, 大学生可以使用多种语言来表达认同。他们可能发布多语言内容, 与来自不同文化背景的人交流。

(二) 社交媒体平台对民族认同表达的影响

社交媒体平台能够迅速传播信息, 使民族认同表达能够在短时间内广泛传播, 吸引更多关注。图片、视频和图像在社交媒体上易于分享和理解, 这些视觉元素可以强化民族认同表达, 引起更多共鸣。社交媒体平台的算法能够根据用户的兴趣和行为习惯呈现个性化的内容, 这使得用户更容易接触与其民族认同相关的内容。社交媒体可以用于政治动员, 推动民族认同与政治议程相关联, 影响选民和政策制定。社交媒体平台也可以用于组织和宣传社会活动, 以支持或捍卫特定民族认同。

三、大学生对中华民族共同体的社交媒体互动

(一) 大学生在社交媒体上参与中华民族共同体的实践

大学生在社交媒体上参与中华民族共同体的实践可以通过各种方式表达他们的认同和互动。以下是一些具体例子: 大学生可以在社交媒体上分享他们参与传统节日的经历, 如春节、中秋节等。他们可以发布家庭聚会、传统食品制作、舞蹈表演等活动的照片和视频, 以展示他们对中华民族文化的热爱和传承。一些大学生社团或团体可能会组织各种中华民族文化活动, 如汉服日、茶道表演、传统音乐会等。他们可以在社交媒体上宣传这些活动, 吸引更多人参加, 同时分享活动的照片和视频以记录这些文化活动。大学生可以通过社交媒体分享中华民族的历史、文化和传统知识。他们可以发布有关历史事件、文学作品、传统艺术、宗教仪式等方面的信息, 以教育和提高人们对中华文化的认知。一些大学生可能通过社交媒体发起慈善活动或社会服务项目, 以回馈社会, 并弘扬中华民族共同体的价值观。他们可以募集资金、志愿服务,

为有需要的民族成员提供帮助。这些互动活动不仅加强了大学生与中华民族共同体的联系，还有助于促进文化遗产、跨文化交流和共同体意识的形成和强化。社交媒体作为一个传播和互动平台，为大学生提供了展示和分享他们对中华民族文化的热爱和认同的机会。

（二）社交媒体互动对中华民族共同体认同的影响

社交媒体互动对中华民族共同体认同的影响。研究发现社交媒体互动可以加强大学生的中华民族共同体认同感。大学生可以通过社交媒体平台参与民族认同话题的在线讨论。例如，在一个社交媒体群组中，他们可以就中华文化、传统价值观或社会问题进行讨论和辩论。这种互动促使大学生更深入地思考和探讨他们的民族认同，与其他成员分享他们的看法，也能够倾听不同观点，从而更好地理解共同体的多样性。大学生可以在社交媒体上组织共同策划的文化或社交活动，例如民族音乐会、文化展览、社区服务项目等。通过与其他志同道合的成员合作，他们能够共同创造和参与这些活动，这种协作加强了他们的共同体认同感，认识到他们可以通过共同努力来传承和弘扬中华文化。社交媒体为大学生提供了庆祝中华民族共同体集体纪念日的机会。例如，在重要的民族节日或历史事件纪念日，大学生可以在线上共同庆祝，分享他们的庆祝活动、仪式、照片和视频。这种共同的庆祝活动强化了他们对共同体的认同感，营造了一种团结的氛围。大学生感到更紧密地与其他民族成员联系在一起，从而促进了中华民族共同体的意识。

（三）社交媒体中的民族认同表达与中华民族共同体之间的关系

民族认同表达与中华民族共同体之间存在密切关系，两者相辅相成，互相促进。

1. 民族认同表达强化了中华民族共同体意识。

个体通过不同方式的认同表达，如社交媒体分享、传统文化活动参与、纪念活动等，强化了对中华民族共同体的认同感。这些表达通过传递对民族文化、历史、传统的尊重，有助于建立更紧密的共同体联系。纪念9.18事件是对民族认同的表达。通过在社交媒体上转发相关内容，个体展示了对国家的忠诚和热爱。这种表达有助于强化国家认同，让人们认识到自己是中国这个伟大国家的一部分。这种国家认同与中华民族共同体的认同相互交织，共同推动了共同体意识的形成。9.18事件代表了中国近现代历史上的侵略和苦难。通过社交媒体的转发，人们表达了对侵略的反感，对和平与正义的渴望。这种行为反映了中华民族的价值观和追求，强化了共同体意识。

2. 中华民族共同体意识促进了民族认同表达。

纪念9.18事件是对国家认同的表达。通过在社交媒体上转发相关内容，个体展示了对国家的忠诚和热爱。这种表达有助于强化国家认同，让人们认识到自己是中国这个伟大国家的一员。中华民族共同体的形成和强化激发了更多的个体表达对共同体的认同。当个体感到自己属于一个大家庭，他们更倾向于通过各种方式表达自己的认同，以巩固共同体的凝聚力。这种互动促进了更广泛的认同表达。

3. 互动强化了文化遗产。

认同表达和共同体互动通常包括传播民族文化、历史、传统等元素。通过这些互动，文化得以传承，同时也推动了文化自信。文化的传承有助于强化共同体的认同，因为共同体的形成往往与

特定文化相关。纪念9.18事件是对历史的尊重和记忆传承的一种方式。通过在社交媒体上分享相关历史资料、照片、文献或纪念活动信息，个体表达了对那个时期中国人民所遭受的苦难的关注和尊重。这有助于确保历史不被遗忘，同时也向年轻一代传递了历史的教训。

4. 中华民族共同体意识鼓励参与。

中华民族共同体意识激发了个体积极参与文化、社会和政治活动的愿望。通过参与各种纪念、庆祝和社区活动，个体可以表达对共同体的参与感和认同感，同时也加强了共同体的凝聚力。纪念9.18事件的行为在社交媒体上能够引起广泛的共鸣，促进了中华民族的团结。许多人将其视为对国家和民族的共同纪念，通过网络转发，传递了团结和共鸣的信息。这有助于强化民族认同，使人们感到自己是中华民族的一部分。纪念9.18事件是对国家认同的表达。通过在社交媒体上转发相关内容，个体展示了对国家的忠诚和热爱。这种表达有助于强化国家认同，让人们认识到自己是中国这个伟大国家的一员。9.18事件代表了中国近现代历史上的侵略和苦难，纪念这一事件也是对社会正义的追求。通过社交媒体的转发，人们表达了对侵略的反感，对和平与正义的渴望。这反映了中华民族的价值观和追求。

四、讨论

社交媒体对民族认同的影响都是积极的吗？答案是不全面的，社交媒体作为塑造民族认同的媒介，并且社交媒体对中华民族共同体的推动作用。社交媒体在加强认同感和联系的同时，也可能面临信息过滤和社交分化的挑战。社交媒体中存在信息过滤和算法推送，可能导致大学生仅暴露于特定观点和信息源。这可能导致民族认同的偏见，因为他们被局限在一个信息“泡泡”中，不愿接触不同观点，进一步加深偏见。

社交媒体也容易传播虚假信息和滥用，这可能引发误导和误解。虚假信息和误导性内容有时会用来攻击其他民族，引发紧张局势。不是所有大学生都能轻松访问和使用社交媒体，因此可能存在数字分化问题。这可能导致民族认同的不平等，限制了某些人表达认同的机会，加剧社会分化。一些社交媒体平台可能成为极端主义思想的传播渠道，鼓励分裂和冲突。这对于民族认同不利，因为它可能加剧民族之间的紧张关系。

综上所述，社交媒体在大学生中的文化背景下对民族认同既有积极影响，又有负面影响。也存在信息过滤、虚假信息传播和社会分化等问题，可以采取以下措施：教育和提高大众的媒体素养，帮助他们更好地辨别虚假信息和偏见内容。学习如何识别可靠的信息源和新闻报道是关键，以减少虚假信息的传播，加强平台的内容审查，确保不宣扬仇恨、分裂或极端主义思想。平台也可以鼓励用户追求不同观点的信息来源。社交媒体平台可以提供关于媒体素养和信息辨别的教育资源。这可以包括在线教程、提示和建议，帮助用户更好地理解如何正确使用社交媒体以避免负面影响。民间组织和社会机构可以积极参与，通过倡导和教育来减少社交媒体的负面影响。它们需要社交媒体平台、政府、教育机构和社会组织之间的合作和协调来实现。

参考文献：

- [1] 以铸牢中华民族共同体意识为主线 推动新时代党的民族工作高质量发展[N]. 人民日报, 2021-08-29 (01).
- [2] 费孝通. 中华民族多元一体格局[M]. 北京: 中央民族大学出版社, 2018: 17.