

高等教育高质量发展的路径选择

陈甜甜

(青岛恒星科技学院, 山东 青岛 266100)

摘要: 在 21 世纪, 这一知识经济时代, 高等教育扮演着至关重要的角色。它不仅是国家竞争力提升的关键, 也是个人实现自我价值, 获得卓越成就的重要保证。面对日新月异的科技变革和复杂多变的国际环境, 我们必须以创新思维和务实行动推动高等教育的高质量发展, 为社会和学生个人未来发展注入强大动力。基于此, 本文首先分析新时代赋予高等教育高质量发展的新内涵, 及其发展目标, 而后结合实践经验探讨其发展路径, 以期为各位同行提供参考。

关键词: 高等教育; 高质量发展; 路径; 选择

一、新时代赋予高等教育高质量发展的新内涵

在新时代, 高等教育发展面临着新的挑战和机遇。为了适应时代的需求, 高等教育必须高质量发展。首先, 新时代对高等教育的人才培养提出了新的要求。高校需要培养具有爱国情怀、创新精神和实践能力的高素质人才。在课程设置和教学方法上, 要注重学科交叉和融合, 加强对学生综合素质的培养。在教学设施上, 要注重实践教学, 加强与企业和社会的联系, 为学生提供更多的实践机会。其次, 科技创新是推动高等教育高质量发展的关键。高校应加强科研队伍建设, 提高科研水平, 注重产学研结合, 促进科技成果转化; 要鼓励师生积极参与科技创新; 要培养学生的创新意识和实践能力。再次, 高等教育的国际化是全球化时代的必然趋势。高校应加强与国际知名高校的合作交流, 引进国外先进的办学理念和教育资源, 提高自身的国际化水平; 要注重培养具有国际视野和跨文化交流能力的人才, 为国家的对外开放和交流合作作出贡献。最后, 高等教育的可持续性发展是实现高质量发展的必要条件。高校应该注重资源整合和共享, 提高教育质量和效益; 要注重生态环境建设, 推动绿色发展, 建设可持续发展的校园。总的来说, 新时代从人才培养、科技创新、国际化和可持续性等方面赋予了高等教育高质量发展新的内涵。高校应该紧跟时代步伐, 不断深化改革创新, 提高教育质量和效益, 为建设高等教育强国作出贡献。

二、高等教育高质量发展的目标

在快速发展的新时代, 高等教育的高质量发展已成为社会进步和人才培养的关键一环。在推进高等教育高质量发展的过程中, 需要以提升教育质量、促进科研创新、服务社会发展、培养具有国际视野的人才为目标开展各项工作, 推动我国高等教育步入世界一流的行列。首先, 我们要关注教育质量提升, 并将该目标放在首位。为实现这一目标, 我们需要加大对教师队伍的培训和选拔力度, 让更多具有博士学位、丰富教学经验的教师加入高等教育中来; 要加大对教育设施和教育资源的投入, 为学生提供更加优质的学习环境。其次, 我们坚持推动科研创新。为此, 我们应加强学科交叉, 鼓励跨学科合作, 打造一批具有国际影响力的科研团队, 产出一批具有国际影响力的科研成果; 要鼓励师生积极参与国际交流与合作, 提升我国高等教育的国际竞争力。再次, 我们要坚持服务社会发展。我们要紧密结合国家战略和地方需求,

加强产学研合作, 推动科研成果转化落地, 为我国经济社会发展提供强大的智力支持。最后, 我们要不断培养具有国际视野的人才。这意味着, 我们要实施更加开放、多元的人才培养政策, 鼓励学生在国际舞台上展现中国高等教育的风采, 并加大吸引海外归国人才的力度, 为我国高等教育的高质量发展注入新的活力。

三、高等教育高质量发展的路径

(一) 把握发展趋势, 对接现代社会发展需求

在当今社会, 各个领域的发展日新月异, 如何把握发展趋势, 对接现代社会发展需求, 成为高等教育高质量发展必须面对的重要问题。首先, 我们要看到, 社会的发展对高等教育提出了更高的要求。在知识经济时代, 人才成为推动社会发展的关键因素, 而高等教育作为人才培养的重要环节, 必须不断提高教育质量, 培养出更多具备创新精神和实践能力的高素质人才。这就需要我们加强教育教学改革, 优化课程设置, 更新教学方法, 注重理论与实践相结合, 提高学生综合素质。其次, 我们要重视社会对高等教育需求的多元化发展。随着社会经济的发展和产业结构的调整, 传统的高等教育人才培养模式已经难以满足社会的需求。因此, 我们需要加强学科交叉融合, 推动教育教学与科学研究相互促进, 注重创新创业教育, 培养学生的创新意识和创业能力, 满足社会对多样化人才的需求。再者, 我们还要了解信息技术对高等教育产生了深远的影响。互联网、人工智能等新兴技术的不断发展, 为高等教育提供了更加广阔的发展空间和丰富的教育资源。因此, 我们需要加强信息技术与教育教学的深度融合, 推动高等教育数字化转型, 提高教育教学的效率和质量。最后, 我们要推动高等教育的国际化发展。在经济全球化的背景下, 高等教育的国际化已经成为必然趋势。我们需要加强国际交流与合作, 学习借鉴国际先进的教育理念和教育经验, 推动高等教育国际化发展, 提高我国高等教育的国际竞争力。

(二) 坚持质量为本, 完善人才培养质量管理模式

在高等教育追求高质量发展的道路上, 坚持质量为本, 完善人才培养质量管理模式, 是每所高校必须坚守的信念和职责。首先, 质量是高等教育的生命线。高校作为人才培养的重要基地, 其核心任务就是培养出具有国际视野、创新精神和实践能力的高素质人才。这不仅关系到国家的综合实力, 也关系到学生的个人发展。一所高校的办学质量, 不仅体现在其学科建设、师资力量、科研水平等方面, 更体现在其人才培养的质量上。因此, 坚持质量为本, 就是坚持人才培养的质量, 这是高等教育高质量发展的核心所在。其次, 完善人才培养质量管理模式, 是高校实现高质量发展的关键。这不仅需要高校内部的管理体制改革和创新, 也需要社会各界的支持和参与。高校应注重学生的全面发展, 不断提升学生实践能力、激发创新精神、塑造人格素质。同时, 高校应该建立完善的质量监控机制, 及时发现和解决人才培养过程中的问题, 以有效提高人才培养的质量。再次, 高校要坚持开放办学, 加强与外部的合作与交流。比如, 与国内外知名高校进行联合办学, 加强本校的学科建设和师资培养; 积极与企业、科研机构等开展深度合作,

为学生提供更多的实践机会；推进中高本衔接，构建一体化人才培养模式。最后，高校要建立完善的质量管理机制，这包括制定严格的教学质量标准、规范教学过程管理、健全教学评估与反馈机制等方面。以相关质量标准为依据，加强对学生的引导和管理，并关注学生的学习和生活状况，及时解决学生在学习和生活中遇到的问题，能够更有效地保障人才培养质量。

（三）紧抓教师培训，促进教师专业发展

教师是高等教育的核心力量，他们的专业素养、教学能力和教育理念直接影响到人才的培养质量和高等教育的整体发展。因此，紧抓教师培训，促进教师专业发展，是高等教育高质量发展的基础保障。加强教师培训，为教师专业发展提供相应的平台和渠道，是高校的重要任务。首先，教师培训是提升教师专业素养的重要途径。在快速发展的现代社会，新的教育理念、教学方法和科技手段不断涌现，教师必须及时更新和扩充自己的知识库，以适应时代的需求。高校需要通过教师培训，帮助教师掌握最新的教育科技，提高他们的专业技能，拓宽他们的教学视野，从而提升教师队伍的整体素质。其次，教师培训是提高教师教育教学能力的必要措施。在高等教育中，教师的教育教学能力直接影响到学生的学习效果和成长。高校需要通过有针对性的教师培训，增强教师的教学设计、课堂组织、学生评价等教育教学能力，以提高教学效果，促进学生的学习和发展。再次，教师培训是更新教育观念，提升教育质量的重要手段。为了培养出适应社会发展需要的高素质人才，教师必须具备先进的教育观念和育人理念。高校需要通过教师培训，引导教师转变教育观念，树立新的教育理念，关注学生的全面发展和个性差异，进而提升教育质量，实现高等教育的内涵式发展。总的来说，高校需要基于以上三个方面有计划、有步骤地开展教师培训，并做到以下两点。其一，是要建立完善的培训体系，制定科学的培训计划，确保每一位教师都有机会接受培训。其二，是要注重培训的实效性，根据教师的实际需求和教育教学实际，采用多种形式进行培训，使教师真正受益。

（四）突出特色办学，提供优质教育服务

特色办学代表着一种独特的教育理念和办学模式，是根据高校自身的历史背景、学科优势、地域特点和文化遗产等因素，所形成的一种具有竞争力的教育服务。故而，特色办学代表着高校的独特性和创新性，能够为高校带来辨识度和竞争力。通过坚持特色办学，高校可以更好地满足社会需求，提供优质的教育服务，实现教育质量的进一步提升。在追求高等教育高质量发展过程中，要坚持从以下几个方面着手突出自身特色办学。首先，坚持特色办学需要深入挖掘和利用高校的自身资源，形成独特的学科优势和办学特色。这不仅需要高校对自身的潜力和特长有清晰的认识，还需要不断地进行自我反思和改进。在这个过程中，高校要注重教学质量和学术研究，不断提高教师的学术水平和教学质量，为学生提供更加优质的教育服务。其次，坚持特色办学要注重学生的需求和发展。学生是高校的主体，促进学生发展，是高校办学的目的，因此高校需要了解学生的需求和特点，根据学生的不同需求设置专业和课程，提高他们的综合素质和社会竞争力。最后，坚持特色办学需要加强与社会的联系，积极开展社会服务和文化传播与创新。高校需要了解社会的需求和发展趋势，积极开展社会服务，推动文化传播与创新。其中，本地经济发展情况

是高校需要重点了解的内容，以便能够发挥地缘优势，加强与本地企业的合作，为本地经济发展培养更多急需的人才。

（五）坚持产学研融合发展，促进科技成果转化

随着全球科技的迅速进步，高等教育的发展已不再孤立，而是更加注重与产业、研究的深度融合。近年来，产学研融合发展模式，已然成为推动科技成果转化的重要力量，以及实现高等教育高质量发展的必经之路。通过产学研融合发展，促进高校、科研机构和产业实体进行深度合作，资源共享，实现科技成果的研发、转化与推广，不仅增强了高等教育的实用性，而且能够为企业和科研机构带来了强大的发展动力。首先，产学研融合发展能有效提升科技成果的质量和实用性。通过与产业的紧密合作，高校能更准确地把握市场需求，调整研究方向，使科技成果更具市场价值。其次，产学研融合发展也有利于提高高等教育的质量。在与产业、科研机构的合作过程中，高校能了解到最新的科技动态和市场趋势，从而及时调整和优化教学内容，提高教学质量。同时，通过组织学生参与实际项目，能使他们获得更丰富的实践经验，促进其综合素质和就业竞争力的进一步提高。再次，产学研融合发展对于推动经济社会的发展也具有重大意义。通过科技成果的转化和推广，能有效推动产业升级和经济结构调整。而且，科研过程与科技成果转化过程，也能够为学生提供创新与实践的机会，促进其创新精神和实践能力培养。通过这种方式，高校可以为社会的持续发展提供强大的人才保障。可见，坚持产学研融合发展，促进科技成果转化，是实现高等教育高质量发展的必然选择。

四、结语

总之，高等教育高质量发展是实现我国教育现代化的必经之路。在新的历史时期，我们将以更加坚定地步伐，推动我国高等教育的高质量发展。具体到实践上，我们要准确把握发展趋势、坚持质量为本、紧抓教师培训、突出特色优势、坚持产学研融合发展，通过多种措施夯实高等教育高质量发展的基础。我们相信，在全社会的共同努力下，我们的高等教育将更加卓越、更加自信地走向世界，为我国的繁荣和发展作出更大的贡献。

参考文献：

- [1] 马小洁. 坚定走好高等教育高质量发展之路 [J]. 中国高等教育, 2023 (11): 1.
- [2] 尚越, 李颖. 粤港澳大湾区视角下肇庆推动高等教育高质量发展对策研究 [J]. 肇庆学院学报, 2022, 43 (06): 37-41.
- [3] 杜玉波, 姜治莹, 杨振斌等. 推动高等教育高质量发展全面支撑中国式现代化建设 (笔谈) [J]. 中国高教研究, 2022 (11): 1-10.
- [4] 张继平, 马会丽. 新时代高等教育高质量发展: 理念、内涵及路径 [J]. 教育导刊, 2022 (11): 13-19.
- [5] 王洪才. 创新创业能力评价: 高等教育高质量发展的真正难题与破解思路 [J]. 江苏高教, 2022 (11): 39-46.
- [6] 赵庆年, 刘克. 高等教育何以促进经济高质量发展——基于规模、结构和质量要素的协同效应分析 [J]. 教育研究, 2022, 43 (10): 62-82.
- [7] 黄小龙, 陈磊. 高质量发展视域下中国高等教育资源配置效率研究 [J]. 大连海事大学学报 (社会科学版), 2022, 21 (05): 103-111.