

探索“五育并举”育人体系下培养高职“三领”之人的有效途径

魏旭峰

(无锡开放大学 环境与设计学院, 江苏 无锡 241011)

摘要: 德智体美劳“五育并举”的育人模式,是高职教育育人模式的重要内容。在此模式下,以高素质、高技能为宗旨,培养高职学生“健康身心领跑人、现代职业领班人、文明社会领军人”的意义十分重要。文章提出了营造良好的育人环境、注重学生身心健康的培养、注重学生职业素养的培养、注重学生技能领的培养和提升学生崇尚文明的个人修养等五个方面的措施,从而促进学生全面发展,提高高职教育的教育质量,适应经济社会发展的需要。

关键词: 高职教育;五育并举;高素质;高技能;“三领”之人

《国家职业教育改革实施方案》明确指出:“产业升级和经济结构调整不断加快,各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫,职业教育重要地位和作用越来越凸显。”职业教育是培养高素质高技能人才的重要方式,职业院校是培养高素质高技能人才的重要载体。因此在教育过程中一方面要突出技能教育的主体功能,另一方面要注重发挥文化教育对技能教育的基础保障和辅助润滑作用。本文以“双高”人才培养为宗旨,探索“五育并举”育人体系下,如何培养“健康身心领跑人”“现代职业领班人”“文明社会领军人”的有效育人模式。

一、高职教育“五育并举”育人模式的意义与内涵

1. 培养高素质技能人才。德智体美劳五育并举的育人模式,可以培养具有高尚情操、扎实知识和技能、健康素质、审美能力和实践经验的高素质技能人才。这些人才不仅可以满足经济社会发展对于高素质人才的需求,而且可以为国家和社会的可持续发展做出贡献。

2. 促进学生全面发展。德智体美劳五育并举的育人模式,可以促进学生全面发展。学生不仅可以获得知识和技能,还可以获得良好的道德品质、身心健康和文化素养。这样的全面发展有利于学生的职业发展和个人成长,也有利于社会的和谐发展。

3. 提高高职教育质量。德智体美劳五育并举的育人模式,可以提高高职教育的教育质量。这种育人模式可以使教育内容更加全面、教学方法更加多样化、教育成果更加可持续化。同时,这种育人模式也可以促进高职教育的教育改革和创新,推动高职教育的可持续发展。

二、营造良好的育人环境

(一)育人环境的重要性

1. 促进学生全面发展。育人环境是指学校为学生提供的教育、文化和生活条件等方面的环境。育人环境的好坏不仅影响学生的身心健康,还直接关系到学生学习、生活和全面发展的质量。在高职学生的发展中,育人环境的质量对于促进学生全面发展起到至关重要的作用。

2. 塑造积极的学习氛围。育人环境的好坏还直接影响学生的学习氛围。一个好的育人环境可以提供舒适的学习场所、丰富的学习资源和优秀的师资力量等条件,从而使学生在在学习中感到舒适、自信和愉悦,激发学生学习的热情和积极性,提高学习效果和成绩。

3. 建立良好的道德风尚。育人环境的好坏还直接影响学生的道德

修养和价值观念。一个好的育人环境可以为学生树立正确的人生观、价值观和道德观,培养学生良好品德和社会责任感,使学生在成长过程中不断提高自身的道德素质和综合素养,成为有用之才。

(二)构建积极向上的育人环境

1. 创设舒适的学习环境。一个好的育人环境的前提是提供舒适的学习环境。学校可以建设现代化的教学设施,配备优质的教学设备和教学资源,为学生提供优质的教育资源和学习环境。此外,学校还可以加强课程建设,引进先进的教育理念和教育技术,提高教育教学质量,为学生提供高品质的教育服务。

2. 建立规范的管理机制。建立规范的管理机制是营造积极向上的育人环境的重要保障。学校可以制定规范的教育管理制度和规章制度,建立健全的管理机制和工作流程,保障教育教学工作的顺利进行。此外,学校还可以加强师资队伍建设,提高教职工的教育教学水平和专业素养,为学生提供优质的教育服务。

3. 培养精良的校园文化。一个积极向上的育人环境还需要培养精良的校园文化。学校可以通过举办文体活动、开展志愿服务、组织文化节庆等方式,引导学生形成积极向上、乐观向善的文化氛围。此外,学校还可以通过课程设置、文化建设等手段,引导学生树立正确的人生观、价值观和道德观,培养学生良好品德和社会责任感。

在高职学生的发展中,育人环境的重要性不言而喻。为了营造积极向上的育人环境,学校需要创设舒适的学习环境,建立良好的管理机制和培养良好的校园文化,为学生提供优质的教育服务和全面的发展空间。

三、培养“健康身心领跑人”的有效途径

(一)身体健康

1. 鼓励体育活动:体育活动对学生的身心健康和福祉至关重要。教师通过将体育课、体育活动、校外体育活动、体育赛事来鼓励学生进行体育锻炼,同时通过提供适当的设备、确保足够的空间和监督体育活动来确保学生的安全,从而为体育活动创造一个安全和支持性的环境。

2. 促进健康的饮食习惯:健康的饮食对于保持良好的身体健康至关重要。教师通过提供有关健康食品的信息、讨论均衡饮食的重要性以及鼓励学生选择健康的食物来促进健康的饮食习惯。教师还可以通过鼓励学生将健康的零食带到学校、在课堂上提供健康的零食以及培养对健康食品选择的积极态度,在课堂上营造健康的饮食环境。

3. 提供医疗保健服务。高职学校应该提供医疗保健服务,为学生及时、有效的医疗服务。学校还应该加强卫生管理,确保校园环境的卫生和安全。

此外控制屏幕时间,养成良好的睡眠习惯、执行健康和安规定程等,对学生身体健康都至关重要。

(二)心理健康

1. 建立积极的关系:师生之间的积极关系会对学生的心理健康产生重大影响。教师通过了解学生、倾听他们的担忧、提供情感支持和表现出同理心来建立积极的关系。

2. 创造安全和支持性的环境:安全和支持性的环境对于促进

学生积极的心理健康至关重要。教师通过为行为设定明确的期望、提供积极的强化、在课堂上促进社区意识以及为学生提供表达自己的机会来创造一个安全和支持的环境。

3. 鼓励开放式交流：开放式交流对于促进学生积极的心理健康至关重要。教师通过积极倾听、提供非评判性反馈以及为学生创造分享想法和感受的安全空间来鼓励开放式交流。

4. 为心理健康支持提供资源：为心理健康支持提供资源对于促进学生积极的心理健康至关重要。教师可以提供有关学校辅导员、社区心理健康资源和其他可以帮助学生管理心理健康的资源的信息。

四、培养“现代职业领班人”的有效途径

1. 沟通技能。沟通是职业成功的重要组成部分。鼓励学生参加口语演讲比赛，提高学生的演讲技巧和表达能力，并让他们在公众场合中感到更加自信；将学生分组，共同完成小组项目，这有助于学生在团队中学习如何有效地沟通和协作；鼓励学生利用在线平台，如博客、社交媒体等，分享他们的观点和经验，并与其他人交流。

2. 自我管理。自我管理是在职业领域中成功的关键。规划学生制定个人目标，并为实现这些目标制定计划；帮助学生学习时间管理技巧，如制定时间表、设置优先级等；培养学生的自我反思能力，帮助学生了解自己的优点和缺点，并为未来的发展制定计划。

3. 领导能力。领导能力是一个人在职业领域中核心要素。让学生担任班级或学生会的领导职位，例如班长、学生会主席等；培养学生的团队合作技能，帮助学生了解如何有效地领导和协调团队；通过模拟公司管理等活动，让学生体验管理和领导的挑战和责任。

4. 创造力和创新能力。创造力和创新能力是在职业领域中发展的因素。鼓励学生参加各种艺术和文化活动，如音乐、绘画、文学等；让学生参加各种创新比赛，如科技创新、设计比赛等；给学生提供开放性、实验性和探索性的学习环境，鼓励学生尝试新的想法和方法。

5. 职业道德。职业道德是在职业领域中成功的底线。强调学生应该遵守道德规范和职业道德标准；培养学生的社会责任感，让学生了解职业行为的影响；强调学生应该尊重他人，遵守法律法规，以及保护环境和资源。

五、培养“文明社会领军人”的有效途径

1. 加强职业教育。结合专业教育，提高职业技能培训，注重实践教学，提高学生的实际操作能力，学校与企业合作，为学生提供实习和就业机会，以便学生更好地掌握职业技能。

2. 推广科技创新。积极推广科技创新，鼓励学生创新思维和实践能力，提供科技创新平台和资源，为学生提供支持和帮助。

3. 加强语言和文化教育。提高学生的语言水平和文化素养，修炼内功，提升人文修养，鼓励学生参加各种文化活动和交流活动，增强学生的文化自信和跨文化交流能力。

4. 与企业专家结对。邀请行业专业人士向学生讲述他们的经历，并就在该行业取得成功所需的技能和能力提供见解。这可以让学生更好地了解行业的期望和需求，以及提问和与专业人士交流的机会。学生与专家现场结对，生建立实习和学徒计划，为学生提供实践经验和接触专业领域的机会，以及应用在课堂上学到的技能和能力的机会。

5. 专业发展机会：学校为学生提供专业发展机会，例如在线课程、研讨会和会议。这可以让学生继续发展他们的技能，并及时了解行业的最新趋势和发展。

六、全面提升学生崇尚文明的个人修养

1. 高职院校通过加强思想政治教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。学校还应该加强爱国主义教育，培养学

生的爱国情怀和民族自豪感；通过弘扬优秀传统文化，加强文化教育和传承，增强学生对传统文化的认识和理解；通过推进社会责任教育，引导学生关注社会问题，积极参与社会公益活动等。

2. 学会尊重他人。这包括尊重他人的意见和想法，尊重他人的隐私和权利，以及尊重他人的文化和背景。尊重他人不仅体现了一个人的素质和修养，还有助于建立良好的人际关系和社会和谐。

3. 注重自身形象和修养。一个崇尚文明的人不仅要言行举止得体，还要注重自身的形象和修养。例如，要注意着装得体、维护个人卫生、保持良好的体态和仪态等。

4. 注重文化品位和知识储备。一个崇尚文明的人不仅要注重细节，还要具备一定的文化品位和知识储备，这有助于提高个人的修养和素质。例如，要了解一些基本的文化常识，如礼仪、习俗、文学、艺术等。

5. 注重沟通和交往。一个崇尚文明的人要善于沟通和交往，这有助于建立良好的人际关系和社会网络。例如，要学会倾听他人的观点和意见，注重语言表达和沟通技巧，以及善于与人建立联系和互动。

崇尚文明是高职学生发展的重要品德。它不仅有助于建立良好的社交关系和有效的沟通，还有助于提高个人形象和能力。高职学生应该注重尊重他人、注重自身形象和修养、注重文化品位和知识储备，以及注重沟通和交往，逐渐培养和提高崇尚文明的品质，并在未来的职场和社会生活中取得更好的成就和发展。

七、结语

随着经济、科技的快速发展和需求的变化，对于人才的要求也越来越高。因此，高职院校的“健康身心领跑人”“现代职业领班人”“文明社会领军人”人才培养的意义十分重要。不仅具备扎实的专业知识和技能，而且具备健康的身心，才能满足社会发展对人才的基本要求；只有掌握先进的技术和创新能力，能够为企业提供更多的价值，从而获得更好的职业发展机会和个人成长契机；只有具备较高的综合素质和创新能力，树立技能成才信念，才能成为行业领军人物。

参考文献：

[1] 张春风, 黄瑞海, 姜明明. 高职院校“五育并举”学生综合素质评价体系建设探究[J]. 牡丹江教育学院学报, 2022(12): 58-61.

[2] 桂文龙, 刘俊栋, 胡新岗. 三课堂·六融合: “五育并举”视域下高职劳动教育育人体系构建[J]. 职业技术教育 2022(3): 361-388.

[3] 韩亚辉. 中等职业学校政治思想教育教学体系创新研究[J]. 科技风, 2020(26): 55-56.

[4] 杜引弟, 刘珍, 胡霄骁, 李夏. 基于“五育并举”的职业院校人才培养体系研究[J]. 卫生职业教育, 2021, 39(15): 13.

基金项目：本文系 2022 年江苏开放大学思想政治教育研究专项课题一般课题：职业院校“五育并举”育人体系创新研究——以“一人双高三领”育人模式为例（编号：2022-S-3）；

本文系 2023 年江苏省哲学社思想政治教育课题：探索“五育并举”育职业院校“双高”人才实践途径（编号：2023SJSZ0388）

作者简介：魏旭崢（1970—），男，江苏东海人，无锡开放大学环境与设计学院院长，副教授，主要从事英语教育与思想政治教育研究。