

川港职业与应用教育联盟建设与发展研究

吴林

(四川长江职业学院, 四川 成都 610106)

摘要: 川港职业与应用教育联盟是一个跨地域、跨院校、跨界别的合作交流平台,以“互联互通、资源共享、协同创新、合作共赢”为理念,通过进一步完善联盟组织架构与运行机制,整合、增强联盟平台效应,拓展行业、企业深度参与协同育人路径,以构建高等职业与应用教育共同体,提高川港两地高等职业与应用教育水平,推动川港两地人文交流,服务经济社会高质量发展。

关键词: 川港; 职业与应用教育; 联盟; 发展

川港职业与应用教育联盟是一个跨地域、跨院校、跨界别的合作交流平台,融合了高等职业与应用教育、行业与企业,这既是落实关于“统筹职业教育、高等教育、继续教育,推进职普融通、产教融合、科教融汇,源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠”重要指示精神的具体举措,更是促进两地青年交往交流交融,推动香港青年增进国民身份认同、融入国家大局、共享发展机遇的生动实践。

一、川港职业教育交流合作情况简介

四川素有“天府之国”的美誉,是人口大省、经济大省、教育大省,现有各级各类学校 2.3 万所,在校生 1637 万人,专任教师 101 万人,教育总规模居全国第六、西部第一。近年来,四川积极抢抓成渝地区双城经济圈建设、“一带一路”建设、长江经济带发展、新时代西部大开发等国家战略机遇,加强职业教育改革顶层设计,坚持“扩容、提质、贯通、融合”的工作思路,强化产教融合示范等项目牵引,全面推动职业教育高质量发展。2021 年,四川被国务院激励表彰为校企合作推进力度大、职业教育发展环境好、推进职业教育改革成效明显省份。2022 年,“探索产教融合发展新模式推动职业教育高质量发展”入选中国改革地方全面深化改革典型案例。

(一) 高度融通,“成效为本”课程深度合作

2013 年,四川省教育厅下发《关于组织我省高校学生赴港开展“四川大学生香港行”活动的通知》(川教外事函〔2013〕116 号),川港两地组织开展“港川交‘职’结对 5+5 交流计划”等青年主题交流活动。2017 年,时任四川省教育厅厅长朱世先后见证了《川港职业教育联盟(筹)合作备忘录》在港签订,《川港职业教育联盟(筹)(川方院校)合作协议》在川签订。

在香港资历架构框架下,开展以“成效为本”的教与学,让香港学生进内地课堂修学分,以课程为载体,创新开展川港青年互动交流。从 2016 年起,组织香港青年学生建制到内地修读在港学分课程,这些课程由香港学校总体设计、质量控制、监督实施,内地院校据此实施及完成具体工作。通过学分课程的形式,进入香港青年学生文化教育的前沿阵地,把青年交流、青年思想工作、传播中国传统文化、凝聚与传播正能量结合起来。把“学传统文化,修香港学分”相结合,把“要你学”和“我要学”相统一,使各方受益。

目前已完成“汉语普通话及文化交流”“中国金融服务概论”等 19 门香港资历架构下、通过香港学术及职业资历评审局评审的通识课程,共有 11 批次 397 名香港学生在内地完成课程并取得学分。通过在香港、四川两地分阶段完成课程,推动以课程为载体的深入交流,让师生获得开放的视野和更高的站位,既吸引更多香港学生到内地深入探访,又深入了解香港青年学生的思想状况与学习状况,提升内地教师和学生对香港学生的影响。2018 年 5 月,在“川港高层会晤暨川港合作会议第一次会议”上,四川省教育厅与香港职业教育训练局签署《职业教育合作发展备忘录》,确定成都职业技术学院、四川邮电职业技术学院、四川建筑职业技术学院、四川交通工程职业技术学院、成都航空职业技术学院、四川长江职业学院 6 所高职院校与香港职业训练局在 AR/VR 技术领域、轨道工程、建筑工程、资讯工程、航空工程、金融科技及金融工程开展深度合作,联合开发课程,截止目前,6 门课程已面向香港 250 名学生、四川 219 名学生完成两轮授课。

(二) 深化交流,纵深专业建设、科研合作

2018 年 11 月,成立四川省高等教育学会之二级分会“川港高等教育教学研究专业委员会”,重点在“成效为本(OBTL)”课程的研究方面开展立项,已经完成 11 项研究课题的验收工作,部分研究成果申报省级教学成果,出版专著两本。2021 年 9 月,“川港高层会晤暨川港合作会议第二次会议”上,香港职业训练局总干事尤曾家丽与四川省教育厅厅长邹瑾签署《四川省教育厅 香港特别行政区职业训练局全面深化川港职业教育合作协议》,明确要进一步扩大两地师生互动交流,促进课程模块互认,持续推动职业教育发展。

2021 年 4 月,2021 香港公开大学李嘉诚专业进修学院 30 周年院庆系列活动“职业教育论坛”在川港两地云召开。论坛聚焦“职业教学新发展:理论、方法、策略”,来自川港两地的 300 多名职业教育专家、学者和四川省教育厅相关部门领导汇聚一堂,探讨职业教育发展走向。2022 年 11 月,由四川省教育厅、香港职业训练局主办,四川长江职业学院承办的第一届川港职业教育论坛以线上、线下相结合的方式,在川港两地召开,200 余名职教专家、学者就专业建设、课程设置、实习实训、师资培养等展开探讨。川港院校联合开展科研项目合作,《机制创新、川港携手、互动育人,培养两地青年学生全球职业胜任力探索与实践》获四川省 2021 年职业教育教学成果奖二等奖、四川省高等教育学会 2021 年教学成果奖(高职组)特等奖,《“四位一体”的高校创新创业教育模式创新与实践》获四川省 2021 年职业教育教学成果奖二等奖。

二、川港职业与应用教育联盟建设现状

2023 年 9 月,川港职业与应用教育联盟在川港职业教育联盟的基础上,新增一批成员,融合高等职业与应用教育、行业与企业,以“互联互通、资源共享、协同创新、合作共赢”为理念,以构

建高等职业与应用教育共同体,提高川港两地高等职业与应用教育水平,推动川港两地人文交流,服务经济社会高质量发展。

(一) 联盟工作目标

川港职业与应用教育联盟川港秘书处分别设在四川长江职业学院、港专学院。联盟工作目标:一是持续推动川港职业与应用院校间教育交流合作。通过川港两地职业与应用院校交流互鉴,提升职业与应用教育办学理念,推动川港职业与应用教育协同发展。二是进一步加强教师队伍交流互访。定期组织两地高校校长、中层干部、专业教师交流互访,开展主题培训会,提升职业与应用教育教学水平;联合申报科研课题,提升科研水平。三是以香港应用教育文凭(DAE课程)十小时及以上的全方位学习活动为依托,持续组织香港青年学生到四川交流学习。择时举办川港两地学生艺术、文创、专业学科交流和技术技能竞赛,交换生项目,以及联合培养项目等,推动川港职业与应用院校深度合作。

(二) 联盟近期工作情况

在“职业与应用教育的未来发展”主题论坛上,四川省教育厅职业教育处处长孙锐、太古集团公共事务董事唐伟邦、香港特区政府教育局首席助理秘书长(延续教育)吴肇基分别做了主题发言。会上,川港高校代表分别围绕教育教学合作学分互认计划、川港文化民情交流计划、应用教育文凭全方位学习活动等签署合作备忘录。成都工业学院、阿坝师范学院、四川工程职业技术学院、成都纺织高等专科学校、成都航空职业技术学院、四川交通职业技术学院、四川信息职业技术学院、乐山职业技术学院、四川文化产业职业学院、四川长江职业学院与香港教育大学、港专学院、香港都会大学李嘉诚专业进修学院、东华学院、耀中幼教学院、香港制衣训练局签订《川港职业与应用教育联盟行动纲领2023-2025》。

成都工业学院、四川工程职业技术学院、成都纺织高等专科学校、四川信息职业技术学院、四川文化产业职业学院、四川长江职业学院与港专学院、香港都会大学李嘉诚专业进修学院签订《川港职业与应用教育联盟川港教育教学合作与学分互认计划合作备忘录》。成都工业学院、四川交通职业技术学院、四川长江职业学院与港专学院、香港都会大学李嘉诚专业进修学院签订《川港职业与应用教育联盟川港文化民情交流计划合作备忘录》。川港高等教育教学研究专业委员会与香港自资高等教育联盟签订《应用教育文凭全方位学习活动合作备忘录》。

院校之间签署了校校交换生、专业学科等5个合作备忘录。阿坝师范学院与港专学院签订《运动体育专业合作备忘录》。四川邮电职业技术学院与港专学院签订《网络空间科技学科合作框架备忘录》。成都纺织高等专科学校与香港制衣训练局签订《合作备忘录》。乐山职业技术学院与香港都会大学李嘉诚专业进修学院签订《合作框架协议》。四川长江职业学院与香港都会大学李嘉诚专业进修学院签订《学生交换合作协议》。

2023年9月18日,香港港专学院协理副校长易晨带队到四川交流,与四川邮电职业技术学院、四川长江职业学院等围绕网络安全专业、物联网专业、人工智能专业等开展深度交流,探索以联盟为平台实现三“共”六“互”:专业共建、资源共享、成果共用,课程互选、学分互认、资源互补、学校互动、师生互换、

升学互通。

三、川港职业与应用教育联盟建设与发展研究

(一) 进一步完善组织架构与运行机制

扩充川港职业与应用教育联盟成员单位,理顺工作机制、加强内部协调、拓展对外交流,建立联盟工作群,每月发布联盟工作情况,每年召开联盟工作年会,切实发挥平台聚集效益与咨政功能。以《川港职业与应用教育联盟行动纲领2023-2025》为依托,推动联盟成员院校在师生互动交流、教育教学合作、教师与科研合作、项目合作等领域,开展多层次、多形式的川港教育交流合作,共创优势互补、互利共赢的合作新格局。

(二) 进一步整合、增强联盟平台效应

进一步加强四川和香港在职业与应用教育领域的交流合作,为更多川港院校搭建交流平台。继续深化川港融合课程建设,及时总结经验、优化课程设计与实施、不断扩大专业与院校范围。在5个校校合作项目的基础上,服务联盟成员单位开展更多专业领域的校级交流合作,例如专业、专业群共建,交换生项目,学分互认,中外合作办学等,进一步提升校际内涵,提高人才培养质量。

通过川港两地学校共建交流,引进香港职业教育国际化办学理念和管理经验,提高四川职业教育国际化水平;进一步加强教师队伍交流互访。定期组织两地高职院校校长培训交流,分享经验,提高四川高职院校领导的管理水平;组织川港两地教师学习、互访、交流,开拓视野,提高教学科研水平;继续开展学生交流活动。择时举办川港两地学生艺术、文创、科学交流和比赛,增进情感,增强川港青年的友谊和对祖国的热爱。

(三) 拓展行业、企业深度参与协同育人路径

《国家职业教育改革实施方案》明确指出,“职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位”。充分发挥联盟平台效应,建起行业企业和职业与应用院校相互了解的桥梁,使行业、企业成为职业与应用教育体系和机制的设计者和实施者,对接学校教育方案、课程标准、教学标准制定,作为专家或兼职教师参与学校专业人才培养方案滚动修改、教学计划修订、课程改革等教学和管理过程。探索成立产业学院、职教集团、企业大学等组织机构,整合多方资源,打造多元化育人体系,培养行业需求的高素质技术技能人才。探索链接川港政府职业教育和培训管理部门、职业院校、行业企业等,打造国际职业技能培训、认证体系,培养川港两地青年学生全球职业胜任力。

参考文献:

- [1] 马璐.成渝地区双城经济圈高等教育联盟建设[J].人才培养理论与实践,2021(12):138-140.
- [2] 张会、李泳敏.川港职教理念融合课程开发的路径探究[J].应用人才培养,2018(1):86-87.
- [3] 杨素文.川港合作协同育人视域下的大学生思想政治教育实践与创新[J].成都航空职业技术学院学报2021(12):20-22.
- [4] 常瑜.高校中外合作办学学生思想政治教育工作的创新研究[J].技术与创新管理,2018,39(4):484.
- [5] 姜大源.现代职业教育体系构建的理性追问[J].教育研究,2011(11):70-75.