

新时期领导干部法治素养提升机制研究

徐德双

(广元市委党校, 四川 广元 628000)

摘要: 在党的十八届四中全会上首次以“依法治国”为主题, 开启了全面推动依法治国、依法开展社会建设的新起点。领导干部是党和政府相关政策以及方针的重要宣传者和践行者, 在全面开展依法治国建设中扮演着重要的角色, 发挥着重要的。对此, 有必要不断加强领导干部法治素养, 加强他们的法律意识, 使他们能够尊法、守法、用法, 从而更好地推动依法治国建设。

关键词: 领导干部; 法治素养; 提升机制

一、提升领导干部法治素养的意义分析

领导干部是党和政府方针、政策以及路线的具体践行者, 肩负着依法治国、促进社会和谐发展、为人民群众提供优质服务的职责。因此, 领导干部自身法治素养的高低直接关系到依法治国的顺利实施、社会稳定发展以及服务人民群众水平的高低。关系到人民的幸福安康和社会的长治久安, 对此, 有必要不断提升领导干部法治素养。

(一) 是全面依法治国的必然要求

“全面依法治国是国家治理的一场深刻革命, 关系党执政兴国, 关系人民幸福安康, 关系党和国家长治久安”。在党的二十大报告中对全面依法治国的意义进行了深刻、全面的阐述。想要全面开展和实施依法治国战略, 其中最为关键的就是充分发挥各层级领导干部的作用。各层级领导干部是依法治国的执政主体, 因此, 他们必须发挥带头示范作用, 带头遵守法律和法规, 不断提升自身法律素养, 树立坚定法律信仰, 积极弘扬法治精神, 通过这样的方式, 使法律在国家治理和社会管理中发挥着重要的作用, 才能够有效推动依法治国战略的顺利实施, 使各项工作法治化, 为法治社会营造做出重要贡献。

(二) 是维持基层稳定和和谐的迫切需要

当前, 我国正处在社会转型时期, 社会之中存在各种矛盾, 并且这些矛盾逐渐趋于多元化和复杂化。这种现象在基层更为突出。作为维护基层社会稳定、和谐的基层领导干部, 在解决纠纷, 减少矛盾, 避免社会冲突方面发挥着重要的作用。不断提升领导干部法律素养, 这样做可以使领导干部在解决问题时, 以法律为依据, 更为有效地处理问题, 解决纠纷, 处理好各种复杂矛盾问题, 协调各方利益, 有效处理各种突发事件。例如, 征地问题是最能考验基层领导综合能力的问题之一, 一旦领导无法做好居民的补偿、安置等方面的工作, 将可能会激化矛盾, 从而引发群体事件, 对此, 这就需要领导干部不断提升法治素养, 以相关法律为依据, 有理有据地开展征地补偿、安置等方面的工作, 这不仅能够有效提升领导干部处理问题能力, 同时也有助于维持基层的稳定和谐。

(三) 是提升服务群众水平的重要保障

在新时期, 提升服务群众水平, 为人民群众提供优质的服务是领导干部开展一切工作的落脚点, 同时也是贯彻和落实中国共产党群众路线的重要要求。提升领导干部服务人民群众水平的关键在于领导干部能否在处理每一项工作时都能够坚持法治思

想, 运用法治思维, 发挥领导作用, 从而实现维护广大人民群众的利益。而想要在处理问题时能够充分运用法治思维、法治方法并不是一蹴而就的, 需要领导干部长年累月自身不断学习和累积才能够实现的。因此, 提升领导干部法治素养是提升服务群众水平的重要保障。

二、当前领导干部法治素养存在的问题分析

随着依法治国战略的提出和实施, 中国特色社会主义法律体系的不断建立和完善, 逐步形成了“有法可依、违法必究、执法必严”的法治氛围, 确保国家各项工作都已经步入正轨。在党的十八届四中全会中明确提出“要全面推进依法治国”这一要求, 这也就标志着我国法治建设进入到了飞速发展阶段, 尽管我国社会主义法治建设取得了显著的成绩, 但是和全面推进依法治国这一要求相比, 依旧存在不小的差距。一些基层领导人自身的法治素养与依法治国构建法治社会、法治政府等目标之间有着很大的差距。造成领导干部法治素养较低的原因有:

(一) 尊法意识淡薄

领导干部是国家法治建设的重要推动者和建设者。因此, 必须树立崇高的法治信仰, 不仅要做好“遵法”, 同时也要做到“尊法”。但是经过笔者的实践调查发现, 部分领导干部自身尊法意识淡薄, 受到“权大于法”等封建思想的影响, 部分领导干部片面地认为法治处于次要地位。他们认为人治要高于法治, 部分领导干部在实际的工作过程中, 往往受到自身的利益或者人情世故的影响, 常常采用以人代法的做法; 此外, 部分领导干部认为自身权力的大小和仕途的长远与自己的领导和上级有着直接的关系, 因此, 他们唯领导是从。经过笔者大量实践调查发现, 当执法过程中发现行政机关制定的政策与现行法律之间存在相抵触时, 选择向上级领导反映, 并建议修改的概率是 34.6%, 选择“由领导决定”的概率是 20.4%, 选择“执行决策”的概率是 5.6%, 选择“执行法律”的概率是 40.7%。当工作人员正在处理违法行为时, 面对上司的说情, 选择“采取折中的办法, 既不明显违法, 也不得罪领导”的概率是 61.1%, 选择“继续依法办事”的概率是 35.2%。由此可知, 部分领导在思想上并没有树立坚定的法治信仰, 当法与权发生冲突时, 他们大部分的做法都是处于次要、服从地位。

(二) 学法意愿不强

想要使领导干部在实际工作中切实做到尊法、守法、用法, 就必须使他们学法, 这是重要的前提条件。通过政府宣传部门大量开展法治宣传, 广大人民群众的法律意识逐渐提升, 他们已经充分认识到学习法律的重要性。但是经过笔者实践调查发现, 部分领导干部学法的积极性并不高, 主要原因是: 第一, 领导干部的工作非常复杂和繁忙, 导致他们并没有太多的时间用于学习法律。同时, 就实用性来说, 与学习法律知识相比, 他们更愿意将有限的时间花在学习实用性较强的业务知识上。第二, 领导干部对学习法律知识并不了解。我国特色社会主义法律体系已经逐渐完善, 使我国多项工作都已经步入正轨。一些领导干部已经意识

到自身法治素养不足的问题,想要学习法律知识,但是领导干部却不知道如何下手学习,也不知道学习哪方面的法律知识对自己的工作有帮助,这使得他们非常迷茫,从而导致他们学法意愿不强。

(三) 守法观念弱化

我们经常能够在一些影视剧中看到,一些领导干部,自觉身处高位,经受不了私欲的膨胀和各种利益的诱惑,从而不断运用手中的权力来谋取私利,最终走向身陷囹圄的后果。这也在一定程度上反映出我们一些领导干部由于受到权利本位观念的影响,发生滥用权利的现象,使他们原本守法的观念被不断弱化。具体可以表现为:第一,并未严于律己,带头遵纪守法。尤其是当自身的利益与法律发生冲突时,领导干部往往会为了保护自身的利益而抛弃法律。第二,执法不严格。随着个人私欲的膨胀,导致部分领导干部在实际工作中在没有授权的情况下依旧旧法,滥用权力的现象非常的严重。

(四) 用法能力不足

用法是尊法、学法和守法的具体体现,同时也是领导干部法治素养的综合体现。在日常的工作过程中,一些领导干部用法能力不足这一缺点还并不是很明显,但是,一旦遇到一些突发事件或者棘手的矛盾问题时,他们用法能力不足这一缺陷就会被暴露无遗。例如,当一些领导干部在处理一些矛盾问题时,他们的本意是想要按照相关法律和法治观念进行妥善解决,分配好各方面的利益,将问题解决好,但是由于领导干部自身法治素养不足,用法能力较差,再加上本次事件本身不可预见因素影响,导致在处理问题过程中,领导干部逐渐偏离原有的法治理念,采用简单粗暴的法治方式,注重使用行政手段,忽视法律的灵活运用,有时不仅无法将问题有效解决,甚至会加剧问题矛盾,爆发群体事件,进而给社会和谐稳定发展造成严重的影响,这些都充分表现出领导干部自身用法能力欠缺。

三、提升领导干部法治素养的有效策略

(一) 加强法制教育,树立坚定法治信仰

著名法学家伯尔曼说过“法律应该被信仰,否则将会形同虚设”。想要使领导干部树立坚定的法治信仰就必须加强广泛的法制教育,只有使他们学习法律,才能够懂法,他们才能够对法律产生认同感,才能够树立坚定的法治信仰,有效开展反腐斗争。在对领导干部进行法治教育过程中,有必要对传统的教育模式以及方法进行优化和改革,以此提升教育效果,强化他们的法律认知,以此为他们成功树立法治信仰。在教育方式上。为了更好地提升法治教育效果,可以立足时代发展的趋势,用网络技术、新媒体技术等先进技术对领导干部进行法治教育,通过这样的方式,可以实现对教学时间和教学空间的突破,领导干部可以实现随时随地的学习,通过这样的方式,使领导干部可以有效利用自己零散时间进行法律知识学习,不断地提升法治教育效果。此外,相关机构还可以根据实际情况,开展专题座谈会、专题讲座,通过这样的方式,以此拓宽领导干部视野,强化法治素养。在教学内容方面,可以对传统的法治教育内容进行优化和改革,将一些真实案例融入其中,以此提升教育实效性,强化他们的认知,使他们形成法律至上的观念,强化领导干部法治素养。此外,不仅要重视对领导干部业务知识的考察,同时也要对他们法律知识进行考察,通过这样的方式,使领导干部形成学习法律意识,避免出现重业务,轻法律的现象发生。

(二) 加强法治实践,强化用法能力

引导干部学法、尊法、知法等的目的是提升领导干部处理各项事务综合能力,使他们在解决问题过程中能够做到依法解决问题,以法律为准绳。用法并不是简单的纸上谈兵,而是需要在大量的实践中不断总结经验教训,从而不断提升用法能力。为了有效提升领导干部用法能力,可以:第一,通过参与法庭旁听、参观监狱以及开展法律援助等实践活动,从而强化他们的认知,并帮助他们从中汲取经验和教训,逐渐强化领导干部的用法能力。第二,可以聘请专业律师担任法律顾问。领导干部也不可能都是法律专家,在处理问题时难免会遇到法律问题,对此,可以聘请相关方面的法律专业进行咨询,倾听专家的意见,以此基础进行决策。第三,在实践过程中,可以通过对大量的真实的案例进行详细分析,以此汲取经验和教训,从而提升领导干部法律素养。

(三) 建设和完善制度机制,加强守法监督

不加限制的权利将会毁掉持有者。因此,在我们强调领导干部要学会尊法、学法、用法的同时也要在根本上建立和完善相应监督制度,对权力进行限制和制约,避免“权大于法”的情况发生。首先,应该建立和完善行政执法监督制度和群众制约制度,对领导干部执法情况进行全过程、全方位的监督,通过这样的方式,确保领导干部执法的合法化。同时也要积极建立村务公开、政务公开、校务公开等制度,将公开的范围、具体内容、时间限制等纳入制度建设之中,使群众的表达权、监督权以及参与权得以贯彻和落实。其次,将法治纳入考核范围之中,使法治建设成效作为衡量领导干部和领导班子工作成绩的重要内容,通过这样的方式,促使领导干部提升法治素养,使他们自觉遵守相关法律,依法行事,改变了传统以业绩作为奖惩、选拔和晋升的依据。最后,要建立倒查机制和终身责任制,通过这样的方式,可以促使领导干部在工作中依法做事,自觉守法、尊法。一旦发现领导干部存在行政不作为、乱作为、违反法律法规的行为,将按照相关标准进行处罚和处理。

四、结束语

总之,在党十八届四中全会以来,我党首次提出依法治国的战略,对各层级领导干部提出了更好的要求和标准,要求全党你增强法治观念,积极推进法治社会建设,领导要做好带通作用,尊法、守法、学法、用法,形成法治信仰,其实这也是新时期领导干部不要具备的素养和能力。当前我国正处在转型的重要时期,领导干部必须充分提升自身的法治素养,以此为社会以及国家发展、复兴奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 吴卫东,谭炎.新时代领导干部宪法素养提升的时代价值及路径[J].法制与经济,2022,31(02):58-61.
- [2] 邓春生.新时代领导干部要不断提升法治素养[N].四川日报,2021-10-11(012).
- [3] 吴双远.新时代提升领导干部的法治素养[J].中共南宁市委党校学报,2020,22(04):55-60.
- [4] 周靖.当前提升领导干部法治素养的现实挑战及对策[J].法制与社会,2019(35):109-110.
- [5] 吉龙华,曾松涛.云南领导干部法治素养的提升[J].创造,2019(12):43-46.