

大学生志愿服务的思想政治教育路径研究与实践

温彩霞

(山东交通职业学院, 山东 潍坊 261206)

摘要: 随着经济的发展加快, 群众的整体素质有所提升, 诚信建设以及志愿服务也得到了发展, 高职课堂上将培养大学生责任感、奉献精神作为重要课程内容。大学生通过志愿服务彰显奉献、友爱等精神, 通过责任担当推动社会发展。本文对大学生志愿服务的思政教育特点进行论述, 分析了志愿活动蕴含的思政元素, 提出开展志愿服务思政教育的路, 为志愿服务的发展提供参考。

关键词: 大学生; 志愿服务; 思想政治教育

大学生作为新青年需要自觉树立远大理想, 承担自身的社会责任。高职院校在教学中需要引导大学生从小事做起, 积极参与志愿服务, 为社会发展提供自己的一份力量。志愿服务活动是志愿者主动花费自己的时间、精力等为他人给予无条件帮助。随着政府出台有关理论教学和实践教学的文件, 高职院校需要推动理论和实践的融合, 志愿服务活动的重要性日渐凸显。

一、大学生志愿服务的思政教育特点

大学生志愿服务的思政教育具有多面性特点, 不仅会影响到大学生, 还会对学校、社会产生影响, 具有个体以及社会功能。这种特点促使学生生活、学习等活动相互助益, 可以对这种特点加以利用, 帮助大学生志愿服务更好的发挥思政教育效果。

大学生志愿者是社会贡献者的重要组成, 开展志愿活动需要符合党的发展目标。高职院校中思政教育是实现育人目标的重要途径, 赋予志愿服务思政功能, 可以有效推动育人目标的实现。大学生志愿服务的思政教育具有发展性的特点, 一方面, 随着社会的发展大学生志愿服务形式逐渐丰富, 涉及到许多领域, 为思政教育工作提供了多元化的育人环境。另一方面, 志愿服务活动为思政教育提出了新的论题、观念。在高职院校开展大学生志愿服务, 可以通过岗前培训以及现场实训深化大学生对理论知识的印象, 起到拓展教材内容的效果, 为课题的深入调研提供新的切入点。

二、大学生志愿服务蕴含的思政教育功能

大多数高校都会鼓励大学生参加志愿活动, 希望学生在服务他人的环节获得自身的发展。依据事实来看, 大学生进行志愿服务活动, 可以对社会起到良好的影响, 同时推动自身的发展。学生在志愿服务中获得心灵的慰藉, 同时积累一些生活经验, 对社会生活有更深刻的认知, 实现个人素质的提升。总之, 高校实现育人目标的重要途径是志愿服务, 其中包含丰富的思政教育功能。

(一) 思想塑造功能

当前社会发展中, 各种思想浪潮涌现, 如利己主义、自由主义等, 这些思想浪潮对大学生产生了不利影响, 高职院校需要利用多种形式引导大学生形成良好的思想, 志愿服务具有较高的实践性, 对思想方面具有重要影响。高职院校通过组织志愿服务活动, 使大学生塑造崇高理想。生活环境不同, 理想也会存在差异, 大学生的理想和祖国发展息息相关。高职院校是培养青年人才的重要场所, 需要重视人才的个人理想。大学生需要养成共产主义接班人的历史自觉, 树立报效祖国的崇高理想。高职院校通过开

展志愿服务活动, 在实践中使大学生感受到个人价值, 使其对人生理想更为明确。通过参加志愿服务活动可以养成良好的个人品德, 个人品德的实质是社会意识, 受到社会实践活动的影响。高职院校开展志愿服务活动可以加深大学生对社会主义核心价值观的理解, 在实践中受到志愿服务精神的影响, 逐渐形成助人为乐、诚实守信等品德。志愿服务也是对真善美的实践, 可以强化志愿者的个人品德, 通过开展志愿服务活动, 潜移默化中塑造大学生的个人品德。最后, 高职院校在课余时间组织志愿服务活动, 引导大学生参加有意义的活动, 达到丰富精神世界的目的。

(二) 能力培养功能

高职院校通过开展志愿服务活动, 可以丰富大学生的实践知识, 促使理论教学和实践锻炼的融合。志愿服务是社会实践活动的重要组成, 可以起到巩固理论知识的效果, 通过实践活动提升综合素养。高职院校引导大学生积极参与到志愿服务中, 可以显著提高团队合作能力。当今时代物质条件丰富, 许多大学生受到家长的过度关怀, 导致其在成长过程中没有掌握与人相处的方式。因此, 高职院校可以通过开展志愿服务活动, 引导大学生通过合作完成活动, 实现团队合作能力的提升。通过组织志愿服务活动, 可以提高志愿者的动手能力, 大多数高职院校的学生具有奉献精神, 积极投身到祖国建设中。但是, 在社会建设过程中, 只有报效祖国的热情是不够的, 还需要掌握较强的实践能力。在志愿服务中大学生难免会遇到挫折和挑战, 这时需要不断进行自主学习, 对问题进行分析, 从而找到问题的解决方法。大学生通过独立思考, 得出问题的解决方式, 实现动手能力的提升。

(三) 行为导向功能

高职院校不仅需要引导大学生树立科学的思想意识, 还需要培养其行为习惯以及方式。具备良好的思想意识十分重要, 同时也要掌握将思想意识转化为实际行动的能力。通过组织志愿服务活动, 可以起到行为导向的作用, 帮助大学生对自身行为进行规范。志愿服务具有行为导向功能, 在人的发展过程中良好的习惯可以起到不可忽视的作用。志愿服务活动就是通过实际行动为社会做出贡献, 大学生在参与志愿服务时, 可以养成助人为乐等行为习惯, 可以帮助被服务者解决实际问题, 推动和谐社会的建设步伐, 实现其健康长远发展。开展志愿服务活动可以对大学阶段的生活方式起到导向作用, 在大学以前的阶段学习中, 如中学阶段学习时间是学校安排的, 学生可以自行管理的时间较少, 没有对自身作息进行过独立的安排, 导致部分学生在步入大学阶段后, 无法对自身的空余时间进行合理安排。由于大学阶段的课余时间较多, 无法对时间进行合理安排利用, 导致许多时间被浪费掉, 不利于大学生的全面发展。高职院校开展志愿服务活动, 丰富课余时间, 大学生积极参与到社会服务中, 进行社会实践活动, 从而逐渐掌握合理规划时间的能力, 养成健康的生活习惯。

(四) 社会调节功能

随着经济全球化的加深, 不同国家之间的交流日益频繁, 新媒体技术的应用, 也推动了各种思想浪潮的传播。西方文化对我

国传统文化产生了冲击,为了更好地贯彻社会主义核心价值观的要求,需要对社会进行引导,更好的应对当前形式。志愿服务活动具有积极向上的特点,对社会起到调节作用。通过志愿服务活动课余使大学生进行自我调节,由于其成长环境、学习情况等方面存在差异,导致在日常生活中的思想和行为有所不同,在院校生活相处过程中难免会存在一些问题。志愿服务精神具有积极向上的特点,可以在一定程度上约束志愿者行为,志愿工作者可以正确引导大学生,协调他们之间存在的问题,营造出和谐的志愿氛围,帮助志愿者之间建立良好的友谊。高职院校组织开展志愿服务,可以促进社会和谐。社会主义市场经济的发展,提高了社会活力,推动了生产力的发展。受到多方面的影响,共产主义目标的实现仍需较长时间的努力,社会的发展现状影响到了人们的思想行为。社会的发展现状使相对弱势的群体产生一些负面情绪,开展志愿服务活动就是通过具体的行为帮助弱势群体,提高群众的获得感,通过实践活动传播志愿服务精神,加强人与人之间的交流,使志愿服务活动更加人情味。帮助人们深化对志愿精神的理解,促进互帮互助局面的形成,推动和谐社会的发展,使群众积极面对生活、与人为善。

三、开展大学生志愿服务思政教育的路径

大学生志愿服务活动具有育人功能,受到客观条件的约束,育人功能仍存在较大的提升空间,为了更好地发挥育人功能,需要提高对志愿者的培训力度,健全志愿服务机制,通过梳理社会资源,推动志愿服务专业化、制度化发展。

(一) 提供经济支撑,为志愿者思政素养的提升打下物质基础

经济基础会决定上层建筑,只有加大经济的发展力度,实现社会经济的快速发展,促进人的全方位发展。大学生思政素养是社会意识的重要组成部分,由社会决定。由于大学生没有经济来源,开展志愿服务活动需要一定的经费支持,虽然志愿服务活动提倡无私奉献,但是在实际活动的开展中,往往会出现一些必要的支出。因此,开展志愿服务活动需要高职院校提供必要的经济支撑。为了更好地发挥大学生志愿服务活动的思政教育功能,需要重视活动具备的育人功能,同时关注育人功能的发挥条件和基础,关注活动开展所必须的经济条件。当前阶段,我国开展的志愿服务活动经费的来源主要是国家的财政支持以及社会各界人士的捐赠。只有实现经济的快速发展,才能更好的为大学生志愿服务活动提供物质保障,确保其育人功能的发挥。

(二) 加强培训,促使大学生志愿服务专业化

开展专业化的志愿活动可以激发大学生的潜能,激发大学生参与活动的积极性。帮助大学生在实际的志愿服务过程中感受到帮助他人的乐趣,获得认同感,更好地完成活动目标。社会的不断发展,使社会的分工更为精细,各行各业都向专业化发展。在志愿服务中,不单单是物质上的服务,更多的是精神方面的服务。如社会保障制度的完善,保障了许多弱势群体的物质生活,但是对于留守儿童、空巢老人来讲,更多的问题是缺乏亲人的陪伴,心灵上的孤独。高职院校组织的志愿服务活动,不是简单的要求大学生为老人做一些家务、给孩子提供一些玩具等,而是通过和老人聊天、和孩子一起玩耍等满足他们的精神需求。为了更好地开展志愿服务活动,高职院校可以开展志愿培训活动,帮助大学生掌握一定的心理学、社会学等方面的知识,可以合理地调整志

愿服务,开展专业化的服务。大学生具有较高的热情,具有奉献社会的赤诚之心。通过组织志愿服务活动,丰富大学生的社会经验。通过开展志愿服务培训,更好地满足志愿服务要求。

(三) 构建完备的服务机制,推动大学生志愿服务制度化

高职院校需要从制度方面对大学生志愿服务活动提高保障,既需要对志愿者进行约束,保证志愿活动开展的有序性。同时要确保志愿者的权益,提高志愿活动的延续性。高职院校需要在志愿服务制度上对大学生志愿者的权益进行肯定,包括必要的物质开销、精神上的需求和回报。这样可以有效提高大学生的志愿活动参与热情,体现出志愿活动的自愿性。大学生志愿者不仅需要强调奉献精神,也需要受到精神上的肯定,受到其他人的认可。因此,需要对大学生的社会地位进行高度认可,尊重大学生的个人价值,而不是将大学生当作无偿劳动力。另外,高职院校需要建立良好的激励机制,对志愿者价值进行明确的认可,提高大学生参与活动的主动性,赋予活动延续性。这样可以帮助大学生将奉献、友善等精神转变为自我价值的追求,更好的落实到日常活动中。通过合理评估机制的构建,可以对活动的效果进行评价和反馈。帮助大学生志愿者对活动中的成效以及不足具有更为清晰的认识,对志愿服务过程不断完善。教师选取志愿服务活动中的优秀大学生,树立志愿服务榜样,通过榜样引导志愿服务活动,不断提高大学生的思政素养以及实践能力。

(四) 整合志愿服务资源,实现大学生志愿服务社会化

在党的十九大报告中明确指出:“要动员全党全国全社会力量,坚持精准扶贫、精准脱贫。”高职院校组织的大学生志愿服务活动,需要发挥出大学生应有的热情,展现出大学生的独特优势,同时也要学习社会公益组织的经验,响应党在新时期的脱贫攻坚工作。志愿服务活动不只是存在于院校中,也存在于社会领域。为了更好的实现党的奋斗目标,党和政府对脱贫攻坚工作的重视程度提高。大学生志愿服务活动和脱贫攻坚具有内在一致性,都是为社会弱势群体服务的,以及都具有推动社会和谐进步的意义。高职院校开展大学生志愿服务活动需要响应党的号召,将志愿服务活动和脱贫攻坚工作进行融合,深入基层,为社会弱势群体提供帮助。高职院校开展的志愿服务活动需要借鉴其他社会服务机构的经验,如志愿服务范围、运行管理等方面。推动大学生志愿服务社会化,可以丰富大学生的志愿服务经验,实现志愿服务活动效果的提升。高职院校需要积极响应党的号召,在志愿服务活动中加强大学生对党性质以及宗旨的理解,拥护党的领导,提高志愿服务活动的育人效果。

四、结束语

综上所述,不同年代的人具有不同的历史使命,在国家的发展过程中,大学生是每一段历史的重要书写者,承担着民族复兴的重任。为了更好地培养高素质技术型人才,在高职院校推行思政教育迫在眉睫,其中志愿服务是实现思政教育的重要途径。对大学生志愿服务蕴含的思政教育功能进行深度挖掘,通过教育引导大学生在志愿服务中不断成长。

参考文献:

- [1] 冀星源. 思想政治教育视域下大学生志愿服务现状及提升路径研究 [D]. 重庆工商大学, 2023.
- [2] 孙丹霞. 以大学生志愿服务为载体提升高校思政教育路径研究 [J]. 教师, 2021 (07): 3-4.