

乡村振兴背景下高职产教融合的改革与实践

——以室内设计专业为例

陈炳炎 梁政敏 邓志均 谭渊

(广东水利电力职业技术学院, 广东 广州 510635)

摘要:在当前乡村振兴的背景下,高职产教融合的改革与实践具有重要的意义和价值。乡村振兴是我国经济社会发展的重要战略,而高职教育作为培养技能型人才的重要途径,对于推动乡村振兴具有不可替代的作用。而室内设计专业作为一门应用性强的专业,拥有丰富的设计实践经验和技術优势,可以为乡村振兴提供专业的支持。

关键词:乡村振兴;高职;产教融合;室内设计专业

一、背景分析

(一)乡村振兴背景下高职教育的重要性和意义

乡村振兴背景下,高职教育的重要性和意义不言而喻。高职教育作为培养适应乡村振兴需求、提升农民素质的重要途径,其意义不仅体现在人才培养层面,更体现在经济社会发展层面。首先,高职教育的重要性在于其具备高职产教融合的专业性。乡村振兴需要了解 and 掌握实际操作技能的专业人才,而高职教育正是培养这类专业人才的重要渠道。高职院校与企业的合作,有效整合实践教学资源,提供与实际岗位需求相符的专业培养,从而更好地满足乡村振兴对具备实际操作技能的高素质人才的需求。其次,室内设计专业教学的专业性也符合乡村振兴背景要求。近年来,随着城乡一体化发展的加快,乡村建设逐渐强调以人为本、注重环境美化和生态保护。而室内设计专业正是培养具备环境艺术审美能力和美学设计能力的专业人才,能够提供乡村美化、农村旅游景区规划及农产品展示等方面的支持。通过室内设计教育,培养学生的设计能力,提高乡村环境的品质,使农民居住环境更加美观和宜居,提升农民的生活质量和幸福感。最后,乡村振兴背景下,高职教育的重要性还体现在其能够为农村发展提供更多机会。乡村振兴需要大量具备专业知识和实践技能的人才,而高职教育可以通过专业化教学与实践研修的结合,为农村提供更多就业和创业机会。通过开展室内设计专业的实践教学,培养学生的创新意识和创业能力,帮助他们发掘并实施农村设计和创意项目,推动乡村经济的发展,提升乡村居民的收入水平和生活品质。

(二)产教融合在乡村振兴中的作用

乡村振兴背景下,产教融合在乡村振兴中的作用不可忽视。通过将高职院校与产业界深度合作,产教融合能够实现人才培养与社会需求的有机衔接,为乡村振兴提供强大的支持和动力。首先,产教融合能够促进室内设计专业教学的专业性。高职教育的特点之一就是职业导向,而产教融合能够使室内设计专业教学更加贴近实际需求。通过与企业合作,教师可以及时了解产业发展的趋势和需求,将这些信息融入到教学中,培养学生具备适应实际工作的专业知识和技能。同时,企业资源的借助能使接触到真实的项目和案例,提升实践能力,使学生毕业后能够迅速适应和融入乡村振兴的工作环境。其次,产教融合能够为乡村振兴提供创新思维和技术支持。室内设计专业是一个充满创意和艺术性的专业,而企业的参与能够拓宽学生的视野,激发学生的创新意识和思维能力。企业会将实际问题和需求带入教学,从而引发学生的思考和创新。同时,企业的技术支持也能够让学生了解到最新

的设计技术和工具,提高专业水平,为乡村振兴提供具有竞争力的室内设计方案和解决方案。最后,产教融合可以促进学校与社会资源的共享,推动乡村振兴的可持续发展。高校与企业之间进行产教

融合,不仅能够提高学校的教学质量和专业水平,还能够为企业提供人才培养和技术支持。学校可以提供专业教育资源和人才培养平台,同时也可以借助企业的人才和技术优势,共同推动乡村振兴战略实施。通过这种资源共享和互动合作,乡村振兴能够获得更多的创新力量和人才支持,实现乡村振兴战略的可持续发展。

二、产教融合的理论基础

(一)产教融合的定义和特点

产教融合是指产业和教育两者之间的深度融合与结合,通过共同合作,充分发挥各自优势,实现产业的需求与教育培养目标的有机结合。产教融合的特点主要有两方面:一是产教融合是一种全新的教育模式,其根本目的是为了解决人才培养的问题,使教育更贴近产业需求;二是产教融合是一种具有持续性和可持续发展性的教育模式,通过产学研各方的深入合作,能够实现教育和产业的互利共赢。

(二)理实一体化理念在产教融合中的重要性

理实一体化理念是指将理论和实践有机结合,在教育培养过程中注重培养学生的动手能力和实践经验。在产教融合中,理实一体化理念具有重要的意义。理实一体化可以提高学生的职业素养和实践能力,使他们更好地适应产业的需求。通过理实一体化的教学模式,学生能够更好地理解和应用理论知识,培养创新能力和解决问题的能力。理实一体化的教学模式可以促进产业和教育之间的紧密联系,实现教育与产业的无缝对接,促进产业的发展和 innovation。因此,理实一体化理念在产教融合中具有重要的意义。

(三)室内设计专业与产教融合的契合度

室内设计专业与产教融合具有很高的契合度。首先,室内设计专业是一门实践性很强的专业,学生需要掌握设计软件的使用和各类设计工具的操作,通过产业实践才能更好地提升学生的实践能力。其次,产教融合可以提供更多实际项目的机会,让学生在真实的设计项目中进行实践和实地考察,提升他们的设计水平和解决问题的能力。最后,室内设计专业与产教融合的紧密结合有助于学校与相关企业的合作,实现人才的共享和互通,推动产业的发展。因此,室内设计专业与产教融合具有很高的契合度。

三、策略与措施

(一)制定产教融合政策和指导意见,为高校和企业开展合作提供支持

在乡村振兴的大背景下,高职室内设计专业的产教融合变得至关重要。为了有效推动产教融合,需要制定相应的政策和指导意见,以为高校和企业开展合作提供必要的支持。具体策略如下:首先,政府应出台相关政策,引导企业与高校合作。政府可以提供相关的优惠政策和经济扶持措施,鼓励企业与高校进行产教融合合作。例如,政府可以为企业 provide 税收减免、土地出让等优惠

条件,为高校提供项目资金和专业设备配备等支持。其次,建立高校和企业的产教融合合作机制。可以通过建立产教融合平台、设立专门的部门或机构,以促进高校与企业之间的合作。平台可以提供项目咨询、技术支持和人才培养等服务,搭建起高校与企业之间密切的联系。此外,加强高校和企业之间的信息共享与交流。可以通过召开座谈会、举办研讨会等形式,促进高校和企业之间的交流与合作。高校可以向企业了解产业发展趋势和需求,企业也可以提供实际项目和工作场景给高校,使专业教学更贴合实际。在实施产教融合政策和指导意见的过程中,还需要列举一些成功的实际案例。例如,某高校室内设计专业与当地一家室内设计企业合作,共同开展室内设计项目实践课程。学生在企业的指导下参与实际项目,获得实践经验,提升设计能力。同时,企业也通过与高校的合作,获得了新鲜的设计理念和人才引进的渠道。这种成功的合作案例可以作为其他高校和企业开展产教融合合作的借鉴与参考。

(二) 建立产教融合机构,形成高校、企业和政府之间的合作平台

建立产教融合机构是实现高校、企业和政府之间合作的关键举措。通过建立该机构,可以促进高校室内设计专业与企业 and 政府之间的交流与合作,提高教育教学质量,推动乡村振兴战略的有效实施。首先,建立产教融合机构可以搭建高校、企业和政府之间的合作平台。该机构可以作为高校与企业之间的中介,促进双方的合作与交流。通过该机构,高校可以了解到企业对室内设计专业的实际需求,从而进行教育教学改革和课程设置的调整,确保培养出符合企业需求的高素质人才。同时,企业也可以通过与高校的合作,获得技术创新和人才支持,提高自身的竞争力和发展潜力。其次,建立产教融合机构可以促进室内设计专业教学内容与实际需求的对接。通过与企业的合作,高校可以更好地了解室内设计行业的最新技术和市场动态,将这些信息应用于课程设置和教学实践中,使教学内容与实际需求更加贴合。例如,可以开设与企业合作的实践课程,让学生在实践项目中锻炼自己设计技能和解决问题的能力,培养他们的实践能力和创新精神。最后,建立产教融合机构可以加强高校、企业和政府之间的合作,推动乡村振兴战略的实施。乡村振兴需要政府、高校和企业的合力推动,建立产教融合机构可以为他们提供一个共同的平台,便于沟通和协作。例如,可以通过产教融合机构组织高校教师、企业技术人员和政府相关部门共同参与项目规划和实施,制定出有针对性的解决方案,推动乡村振兴战略的顺利进行。

(三) 发掘室内设计专业的技术与设计优势,为乡村振兴提供专业支持

在乡村振兴的背景下,室内设计专业具备多方面的技术与设计优势,可以为乡村振兴提供专业支持。通过发掘和应用这些优势,可以促进乡村经济的发展,提升农村居住环境品质,推动乡村振兴的实施。首先,室内设计专业拥有独特的空间规划和设计能力。通过专业的培训,设计师可以熟练掌握空间规划设计的理论与实践,能够对乡村的居住、休闲、商业等空间进行合理规划与设计。例如,可以根据农村居民的生活习惯和需求,提供个性化的空间设计方案,改善居住环境,增加农村居民的生活品质。其次,室内设计专业掌握着材料与家具选择以及装饰布置的专业知识。在乡村振兴中,农民对于建材和家具的选择相对有限,缺乏专业的装饰技巧和审美能力。室内设计专业可以为乡村提供有针对性的材料与家具选择建议,并提供合理的装饰布置方案,提升农村建筑的品质和形象。例如,根据当地的文化特色和资源优势,设计师可以提供符合农民需求的装饰布局方案,使农村建筑

更具特色和吸引力。再次,室内设计专业还具备节能环保设计的能力。随着乡村振兴的推进,绿色环保已成为当今社会的热点话题。室内设计专业可以根据乡村的特点,提供节能环保的设计方案,减少资源的浪费和污染,为乡村振兴提供可持续发展的支持。例如,设计师可以提供合理的照明、通风和空调系统设计,利用自然光和通风资源,降低能耗,提高农村建筑的节能性能。最后,室内设计专业的创新与创意能力对乡村振兴也非常重要。通过创造性地应用设计理论和技术,室内设计专业可以为乡村提供独特、创新的设计方案,推动乡村振兴的发展。例如,可以通过设计具有地域特色的农家乐、民宿等特色产业,提高农村旅游的吸引力和经济效益,带动当地农民增收致富。

(四) 融入理实一体化的具体实践案例

在乡村振兴背景下,高职室内设计专业产教融合的改革与实践是非常重要的,为了融入理实一体化,以下列举几个具体的实践策略。首先,与当地政府合作,提供室内设计方案支持。在乡村振兴过程中,政府对于建设和改造项目的需求日益增多。室内设计专业可以与当地政府合作,为乡村改造项目提供专业的室内设计方案。通过与政府合作,我们可以将学生的专业知识与实际工作相结合,帮助学生更好地理解和应用所学知识。同时,这也能够提高学生的实践能力和创新能力,为乡村振兴提供专业的支持。其次,与农村产业结合,进行室内设计与农业旅游融合创新。在乡村振兴过程中,农业旅游发展成为一个重要的方向。室内设计专业可以与当地农业产业进行合作,为农业旅游项目提供室内设计服务。例如,设计农家乐的室内装修方案,为乡村民宿提供设计指导,打造富有地方特色和文化内涵的室内环境。通过与农村产业结合,我们可以帮助乡村产业发展更具吸引力和竞争力,同时也为学生提供实践机会,加强专业能力的培养。最后,与建筑企业合作,参与乡村文化遗产与改造项目。乡村振兴不仅需要改造和发展现有的农村建筑,还需要传承和保护乡村的文化遗产。室内设计专业可以与建筑企业合作,参与乡村文化遗产与改造项目。例如,对于老旧的农村民居进行改造,使其更适应现代生活和旅游需求,同时保留乡村的文化特色。通过与建筑企业合作,学生可以参与实际项目,了解建筑与室内设计的结合方式,培养实践能力和创新思维。

四、结语

通过对乡村振兴背景下高职室内设计专业产教融合的改革与实践的探讨,我们需要进一步加强高校和企业之间的合作,推动产教融合的深入发展,为乡村振兴提供更为有力的支持。同时,密切关注乡村发展的需求和变化,不断提升室内设计专业的教育教学质量和实践能力,适应乡村振兴的发展要求。只有不断创新和拓展室内设计专业的服务领域,才能真正实现乡村振兴与高职产教融合的共同发展,进一步推动我国乡村振兴战略的顺利实施。

参考文献:

- [1] 王珂. 高职院校校企深度合作产教融合路径探讨[J]. 濮阳职业技术学院学报, 2023, 36(05): 44-47.
- [2] 余景波, 朱少慧, 周鹏. “双高”时代高职院校产教融合发展研究[J]. 宁波职业技术学院学报, 2023, 27(05): 13-18.

项目来源:来自广东水利电力职业技术学院一流高职科学研究和社会服务能力建设项目“环境艺术产学院”“陈炳炎室内设计技能大师工作室”“乡村振兴艺术创作企业工作室”“环境艺术创新企业工作室”等建设项目。