

基于乡村振兴的高校人才培养策略分析

白瑜 刘锦连

(惠州城市职业学院, 广东 惠州 516000)

摘要:近年来,乡村振兴战略成为我国经济社会发展的重要任务,围绕高等教育开展基层人才培养势在必行。为了推动乡村振兴进程,培养一支优秀的乡村人才队伍,更需要相应理论研究为实践提供指导。高校作为人才培养的摇篮,其在乡村振兴中扮演关键角色,对于人才培养模式的革新也备受关注。鉴于此,本文分析乡村振兴战略提出的背景,讨论高校人才培养的必要性,并提出一些创新策略,以期为乡村振兴的实施提供有价值的参考。

关键词:乡村振兴;高校;人才培养;必要性;策略

以乡村振兴战略的提出与背景分析为起点,探讨高校人才培养在乡村振兴中的必要性。从乡村党组织建设、乡村经济建设和乡村文化建设三个方面,揭示乡村振兴对青年大学生的需求。接着,提出一系列创新策略,包括加强政府与高校的互动、明确基层人才培养定位、培养大学生服务基层的价值观和就业观、增强青年大学生的基层党建能力和职业能力等。具体实施为乡村振兴提供更为强有力的智力支持和人才保障。实现乡村振兴,离不开高校人才的培养和输送,也希望本文研究能够助力乡村振兴事业更上一层楼。

一、乡村振兴战略的提出与背景分析

党的十九大决策部署乡村振兴战略,并明确了实施乡村振兴战略的总要求,即产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕。近期发布的《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》进一步规划了乡村振兴战略的实施,确定了阶段性重点任务。乡村振兴战略是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大任务,也是新时代“三农”工作的总抓手。这一战略对于实现农村经济社会现代化,推动我国全面建设社会主义现代化国家具有重要意义。

当前,农村人口普遍面临年轻人外出打工,农村青年干部比例低、文化水平不高等问题,导致农村服务和管理人才缺乏。此外,高校毕业生人数不断增加,就业竞争激烈。为了应对这一现状,各级政府部门出台了鼓励大学生到基层锻炼的政策和举措。大学生参与乡村振兴不仅可以缓解就业压力,也符合乡村振兴战略对人才的需求。这有助于解决农村人才匮乏问题,还可以为大学毕业生的个人成长和职业发展提供机会,实现双赢的局面。

而对于高校来说,探索乡村振兴视域下创新型、应用型人才培养的全新道路,也将完善高等教育模式,进一步构建出有针对性、有专业特色,并且能够对接基层事业、职业能力培养的人才培养新体系。也就是说,高校采取对接乡村振兴战略的一系列方法手段,也将促进本校现代化、全面化发展,能够推动高等教育可持续。在今后,高校也要围绕乡村振兴战略调整人才培养结构、模式,助力大学生基层服务探究与实践,为其提供参与到乡村振兴事业中的更多机会。

二、基于乡村振兴的高校人才培养必要性

(一)乡村组织建设需要青年大学生

当前,农村党组织建设中存在着一一些问题,如党员文化素质较低、老龄化、组织后备力量不足、流动党员较多等。这些问题

影响了党建效果,也制约乡村振兴的发展,在此背景下青年大学生发挥重要作用。青年大学生具有较高的思想政治觉悟和意识形态观念,能及时了解和传达国家政策,对基层农民起到示范和引领作用。他们思维活跃,对于党的路线方针政策的理解能力较强,能够在农村党组织中传达正确的思想引导,提升党员的政治素质。他们在大学期间接受系统的专业知识和思想教育,具有广阔的知识视野和理论素养,能够灵活运用所学知识和理论,为农村党组织提供创新的思路和解决问题的方法,推动党建工作的创新发展。此外,青年大学生有着更好地沟通和交流能力,通常具备较好的语言表达能力和人际交往能力,能够与基层群众有效沟通,了解农民的实际需求,推动党建工作与农村发展有效衔接。也就是说,青年学生能够为乡村党建带来新的活力源泉,提升农村党组织的组织能力和服务水平,助力乡村振兴事业的全面推进。

(二)乡村经济建设需要青年大学生

当前,在我国农村地区,经济发展水平相对滞后,存在发展不平衡、不充分的问题。乡村振兴战略的基本原则要求坚持农业农村优先发展,实现农业现代化和农村经济的全面发展。为此,我们也必须注入新的生产理念、方式与技术手段,而大学生在相应方案落实中起到关键作用。青年大学生具有扎实的专业知识背景,能为乡村经济的发展提供专业指导。他们在高等教育的学习中接受了系统的专业培训,具备了一定的经济学、管理学和农业科学等方面的知识和技能。在乡村经济建设中,青年大学生能够运用所掌握的专业知识,为当地的农业生产、农产品加工、农业科技推广等领域提供专业指导和技术支持,推动乡村经济的现代化进程。与此同时,创新创业教育也对大学生思想、能力与素质产生影响,青年大学生参加乡村振兴、服务基层事业,意味着新的思维模式、经营模式等能够落到实处,而在创新精神的引领下走得更稳、更长远,实现农村产业多元化发展,推动乡村经济的脱贫致富。综上,乡村经济建设需要青年大学生的参与,高校应当培养具专业能力、创新意识与职业能力的优秀学生,引导投入到乡村振兴事业中去,建设美丽乡村。

三、基于乡村振兴的高校人才培养策略创新

(一)加强政府与高校的互动

在政府层面上,应提供更多岗位选择和政策优惠,为大学生党员提供更多发展激励政策、物质激励政策、荣誉激励政策等。此外,适当提高服务基层补贴标准和社会保障力度,为服务基层的大学生提供更多职业发展的优惠政策。这样可以增强大学生参与乡村振兴的动力,使他们更愿意投身于基层工作。在高校层面上,为了加强政府与高校的互动,应及时向政府反馈大学生的相关需求和基层服务就业情况。高校还应向学生传递政府的相关政策和措施,帮助他们了解政策的具体内容,并激发他们服务基层的热情。这有助于提高政策的激励效果,并促使更多的大学生愿意参与到乡村振兴的实践中去。在此基础上,政策宣传不可避免,对于新政策、新文件等的解读必须充分有效,使得更多学生能够了解相应具体内容和目标。对于政府来说还有必要建立反馈机制,及时了解每年毕业生的基层就业情况,了解大学生对基层服务的真实

想法,并及时将相关情况反馈给高校。高校再进行人才培养策略层面的优化完善,动员更多学生积极参与、建设乡村,将达到事半功倍的效果。而政府与高校构建密切关系,也能够促进教育发展、教育创新,真正让乡村振兴从源头处落地实施。综上所述,加强政府与高校的互动对于乡村振兴战略实施具有重要意义。只有政府和高校形成紧密的合作关系,共同制定并实施相关政策和措施,才能够为大学生参与乡村振兴提供更好的条件,增强他们的参与意愿,促进乡村振兴战略的顺利实施。

(二) 明确基层人才培养定位

高校应以国家乡村振兴战略的需求为导向,转变自身的角色定位,不仅要引导大学生去服务基层,还要为乡村振兴培养人才。首先,高校需要在招生方案中明确乡村振兴的人才需求,并根据这些需求制定相应的人才培养计划。招生要从源头上加强对农村学生的吸纳,特别是针对具备乡村背景和职业向往的学生,提供更多优惠和奖励政策,鼓励他们选择与乡村振兴相关的专业课程。其次,高校要注重构建乡村契合型的人才培养模式。这就要求高校调整专业和课程设置,开设更多乡村振兴相关的专业和实践课程。同时,加强与乡村相关企业的合作,为学生提供更多创新创业实践机会,培养他们在实践中应对农村问题的能力,并提高他们的社会适应性和创新能力。此外,在高校的思想政治教育工作中,要加强新时代大学生的理想信念教育。通过加强对乡村振兴战略的宣传和解释,使学生认识到乡村振兴对于国家和人民的重要性,进而把基层政策的吸引力转化为学生个人的内在需求。综上,明确基层人才培养定位是乡村振兴战略实施的重要方面。高校应以乡村振兴战略为导向,在招生方案、人才培养计划、专业和课程设置等方面进行创新,培养乡村契合型的人才,同时加强思想政治教育,为乡村振兴提供智力支持和人才保障。

(三) 培养大学生服务基层的价值观

基于青年大学生服务基层的价值观培养,必须根植到大学生理想目标、职业规划等方面,引领他们投身于爱国、建国的事业中去,成就伟大中国梦,也让个人梦想与国家发展相串联,充分实现学生的个人价值。首先,高校教育要注重社会主义核心价值观的教育。通过课堂教学和思想政治教育活动,让学生深刻认识到乡村振兴战略对国家富强和民族复兴的重要性。同时,要加强学生的公民意识和社会责任感的培养,让他们意识到基层岗位是展现才华、为国家服务的重要平台,激发他们为基层和国家做出贡献的热情。其次,高校要在教学中注重培养学生的实践能力。通过实践性教学和社会实践活动,让学生亲身感受到基层工作的重要性和意义,增强他们对基层服务的认同感。同时,指导学生主动参与社会实践项目,让他们了解基层工作的实际情况,培养服务基层的实践能力。尤其是通过助农课题研究、实践活动等,启发学生创新创业、创新实践,真正用自己的双手创造幸福生活,建设美丽乡村与魅力乡村。有条件的情况下,我们积极为学生提供与基层相关的实习和就业机会。与政府、企事业单位等相关部门加强合作,为学生提供参与乡村振兴的实践机会。同时,与基层机构建立良好的联系和沟通渠道,了解基层人才需求,为学生提供就业指导和就业创业支持,帮助他们更好地服务基层。综上,培养大学生服务基层的价值观十分必要,是树立青年大学生远大理想进一步振兴乡村产业、经济与文化的重要基石。高校应以社会主义核心价值观为基准,通过教育、实践和机会提供等多种方式,引导学生树立正确的服务基层的价值观,激发他们的

热情和责任感,为乡村振兴事业贡献一份力量。

(四) 增强青年大学生基层党建能力

增强青年大学生基层党建能力,促进大学生核心竞争力提高并为基层服务事业奠定坚实基础。为此,高校应当采取一系列行动,充分用好可以利用的资源、条件等,培养大学生在农村党建工作中的能力水平。通过党课教育和理论学习,提高大学生对党的基本知识、党的指导思想和乡村振兴战略的了解。引导大学生党员深入了解乡村党建工作的重要性和特点,增强他们参与农村党建的责任感和使命感。有条件的情况下积极利用网络党员教育资源,提升大学生党员的党性修养。利用网络平台,开展网络党课、在线讨论等活动,加强对大学生党员的思想引领和政治教育,帮助他们树立正确的党员意识和党性观念。综上,为增强青年大学生基层党建能力,高校应通过加强培养和教育、利用网络党员教育资源等多种方式,提升大学生党员的党建理论基础和工作能力,培养他们在农村党建工作中的核心竞争力。

(五) 增强青年大学生基层职业能力

为推进乡村振兴尽快实现,高校应采取一系列举措,帮助学生提升工作服务能力,做好职业准备,为乡村振兴提供具备实践能力的人才。首先,从课程设置入手,增加部分适应性选修课,培养和锻炼学生的基层工作本领。除了学好专业知识外,学生还应选修与基层工作相关的课程,学习带领农村致富的本领。通过组织和干部经历的锻炼,提升学生的组织管理能力、语言表达能力和突发事件处理能力,为解决乡村矛盾提供方法和手段。此外,高校还应推行社会实践和实践课程,培养学生的实践能力,也促进学生相关工作经验积累。通过组织实践活动如基层调研、支教和科学普及等,让学生在基层工作实践中积累经验,了解农村实际情况,同时培养坚强的意志和适应乡村基层工作的思想准备。综上,高校应重新规划课程设置,提供实践机会和实训机会,培养学生的基层工作本领,为乡村振兴提供具备实践经验的优秀人才。

四、结束语

总而言之,乡村振兴是我国未来发展的重要方向,而高校人才培养是乡村振兴战略落地的关键因素。通过加强政府与高校的互动,明确基层人才培养定位,培养大学生服务基层的价值观和就业观,增强青年大学生的基层党建能力和职业能力,我们能为乡村振兴提供更多的智力支持和人才保障。相信在高校和政府的共同努力下,乡村振兴战略将真正落实,建设出“美丽乡村”,也成就我们美丽的家乡。

参考文献:

- [1] 姚锡伟毛朝勋许翊. 乡村振兴战略背景下高职院校人才培养模式研究[J]. 大学: 研究与管理, 2022(2): 128-131.
- [2] 李亚玲. 乡村振兴战略背景下高职院校人才培养模式创新探索[J]. 无锡职业技术学院学报, 2022, 21(3): 27-30.
- [3] 王雪. 乡村振兴战略背景下应用型本科高校人才培养模式研究[J]. 数据, 2022(6): 186-188.
- [4] 王卫华李美会郭政. 乡村振兴战略背景下高校创新创业人才培养机制[J]. 经济师, 2022(11): 141-142.
- [5] 叶尔肯别克·哈不力汗. 乡村振兴战略下高职院校人才培养改革策略[J]. 市场周刊·理论版, 2022(24): 0183-0186.