

实习模式对学生就业的影响研究

张 焱

(太原旅游职业学院, 山西 太原 030032)

摘要: 近几年来高职院校学生就业形势愈发严峻, 如何提升学生实习质量成为高职院校要解决的首要问题之一。高职院校要坚持以就业为导向, 构建多元化实习模式, 完善实习管理模式, 做好学生专业和实习岗位对接; 加强学生自主实习监督, 实习指导教师跟踪督促学生完成实习任务; 创新混合式实习方式, 拓宽学生就业途径; 加强职业生涯规划教育, 端正学生就业观; 完善实习管理制度, 维护学生实习期间合法权益, 提升高职院校实习指导工作质量。

关键词: 高职院校; 实习模式; 学生就业

实习是高职教育的重要组成部分, 是大学生走上工作岗位的起点, 有利于学生提前熟悉岗位技能, 提升学生的岗位实践能力和就业竞争力, 助力学生职业生涯规划。高职院校要立足办学特色, 进一步丰富实习模式, 坚持统一实习、学生自主实习、混合式实习相结合的工作理念, 同时学校要制定完善的实习管理制度, 优化职业生涯规划课程教学, 引导学生正确看待实习, 健全学生实习评价机制, 把实习表现和学生学分、评优等工作衔接起来, 从而激发学生实习期间工作积极性, 进而提升高职专业的人才培养质量。

一、实习模式对高职院校学生就业的影响

(一) 有利于提升高职学生的专业能力

高职院校学制为三年, 学生在校期间学习了专业理论知识后, 还需要在岗位实践中消化理论知识、锻炼实践能力。虽然学校开设了实训课程, 但是校内实训和企业岗位实训存在一定差异, 因此, 高职院校在最后一个学期(学年)组织实习, 构建理实一体化教学模式, 让学生把学校所学知识应用到实际工作中, 把理论知识与实践相结合, 让学生提前熟悉并掌握岗位技能, 及时查漏补缺, 提升其专业能力, 为其就业奠定基础。

(二) 有利于提升高职学生的社会适应能力

实习是学生从校园迈向社会的桥梁, 也是学生迈向社会的第一步。首先, 实习给大学生参与岗位实践的机会, 帮助学生端正工作态度, 适应工作节奏, 并了解企业用人需求、就业形势。其次, 实习让大学生提前适应职场生活, 逐步学会处理职场人际关系, 培养其良好团队协作精神、沟通能力, 提升其适应能力, 为毕业后职场生活奠定良好基础。

(三) 有利于培养高职学生吃苦耐劳的精神

实习有利于培养学生吃苦耐劳的精神, 实习给学生提供了参与企业岗位劳动的机会, 让学生体会工作的辛苦, 增强其劳动意识, 提升其劳动能力, 从而培养其艰苦朴素、爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。且通过学校实习提供的轮岗机会, 能助力学生进一步端正其就业观、择业观, 进而提升其职业道德修养。

(四) 有利于提升高职学生的就业竞争力

实习给学生提供了跟随企业师傅学习的机会, 帮助其提前掌握岗位技能, 从而提升学生的就业竞争力, 帮助学生在众多毕业生中脱颖而出。学生利用实习搭建的社会实践平台, 体验不同工作岗位, 进一步明确职业选择, 找到适合自己的工作岗位, 抓住工作机遇, 提升就业质量, 为良好的生涯规划奠定基础。

二、高职院校实习指导工作中存在的问题

(一) 学生对统一实习缺乏参与积极性

由于学生对社会的熟悉度较低, 对行业岗位了解不到位, 又没有社会经验, 不同学生对企业提供的基础性实习岗位接受度不同, 且部分学生对岗位和专业的匹配度的认同度也不高, 甚至部分高职院校安排的个别实习岗位与学生专业不对口, 导致学生对统一实习比较反感, 缺乏参与积极性, 在实习工作岗位上的表现比较消极, 影响了学校实习工作的有效开展, 也影响了企业对高职学生的满意度。部分学生缺乏吃苦耐劳精神, 在实习岗位上缺乏工作积极性, 没有把专业知识融入工作实践中, 也忽略了向企业师傅学习岗位技能、行业新技术, 不利于个人岗位实践能力发展, 无法发挥出学校统一实习的优势。

(二) 学生自主实习效果不佳

部分高职学生更倾向于自己寻找实习工作, 因此选择自主实习, 但是由于他们缺乏工作经验和社会阅历, 很容易在实习过程中遭遇劳动纠纷, 个人合法权益无法得到保证, 影响了个人就业能力发展。由于学校与学生自主实习企业尚未建立合作关系, 学校、实习教师对学生自主实习的监督作用明显削弱, 导致很多学生在自主实习中产生了解怠情绪, 单纯为了拿到实习证明而工作, 忽略了主动学习行业新技术、科研项目和创新创业等知识, 不利于个人职业生涯发展。

(三) 混合实习管理制度不完善

所谓混合实习, 是指部分学生因个人或者实习单位原因, 即参与过统一实习又参加过自主实习两种实习方式, 由于中途更换实习方式, 给学校和实习指导教师管理增加了难度, 更给学生就业带来了不小的挑战。部分高职院校对混合实习不太重视, 混合实习管理制度不太完善, 当部分学生自主实习过程中与企业发生劳动纠纷, 导致实习无法继续, 学校需要重新为这些学生安排实习岗位, 无形中增加了工作量, 也对学校实习管理工作提出了更高要求。

(四) 职业生涯教育不完善

虽然很多高职院校都开设了创新创业、职业生涯规划课程, 但是这些课程与实习指导工作的衔接却不太紧密, 忽略了学生在外实习期间的职业生涯指导, 这给学生毕业后的就业带来了一些不便。部分学校更看重学生实习期间表现、企业对学生评价, 却忽略了利用线上教学平台开展实习期法治教育、职业生涯教育, 导致部分学生对劳动权益相关法律缺乏了解, 缺乏依法维权意识。部分实习指导教师只是督促学生完成毕业论文、关注他们实习期间人身安全, 却忽略了关注他们的心理健康、职业生涯规划, 无形中影响了学生就业。

三、高职院校优化学生实习模式的有效路径

(一) 拓展实习合作企业, 优化统一实习模式

首先, 高职院校要立足办学特色、专业设置特点, 积极与各地企业建立合作关系, 为各个专业学生寻找对口的高标准实习企业, 促进实习岗位和专业对接, 以此来激发学生参与学校统一实习的积极性。例如学校可以趁着“文旅融合”发展的契机, 在原有的旅行社、博物馆和旅游景点等合作单位基础上, 扩大合作单

位的岗位范围,以及增加文化、艺术等类型单位,为旅游管理、数字媒体和艺术类专业学生提供对口实习岗位,安排学生体验导游、助理、乡村民宿管家、酒店前台、短视频拍摄和旅游景点文艺演出人员等岗位,帮助学生了解专业相关就业情况,帮助学生进一步做好职业生涯规划,从而提升学校统一实习质量。其次,学校还可以利用好校企平台,做好企业人才和学生实习的对接,邀请企业参与校内各个专业教学、实训基地建设、人才培养方案设计,做好产业发展和专业课教学衔接,向企业争取更多对口实习岗位。例如学校可以积极与周边省份企业建立合作关系,联合举办线上实习招聘会,由各个企业发布实习岗位招聘需求,进一步促进企业与学生之间的沟通,消除学生对统一实习的抵触心理,让他们积极参与到实习工作中,从而提升统一实习质量,帮助学生找到理想工作。

(二) 加强自主实习监督,提升学生实习质量

高职院校要及时根据学生自主实习情况,由实习指导教师、辅导员进行定期回访,保证学生真正参与实习活动,确保他们得到有效的实习锻炼,进一步提升他们的职业技能。第一,学校要做好自主实习前指导,可以举办自主实习讲座,为学生介绍网络招聘、线下招聘中经常遇到的骗局,以及新型诈骗手段,帮助学生筛选企业信息,为他们提供更加可靠的实习信息,增强他们的自我保护意识,避免他们在自主实习中受骗,从而提升自主实习指导质量,帮助高职学生找到心仪的工作。第二,学校要把职业生涯教育、法治教育等融入学生自主实习过程中,利用学校线上教学平台开展劳动法讲座,为学生讲解劳动者权益保护、社保等相关知识,增强学生法律意识,依法维护他们的合法权益,及时为他们提供法律咨询服务,进而提升他们自主实习质量。此外,实习教师还可以通过微信群向学生推送职业生涯教育相关资料,例如创新创业政策、职业技能等级考试等内容,增强学生终身学习意识,激励他们积极向企业师傅学习,提升他们职业生涯规划能力和就业能力。

(三) 完善混合实习模式,提升学生就业竞争力

随着近几年来高校持续扩招,高职院校就业工作面临严峻挑战,推广混合实习模式成为发展趋势,有利于提升学生就业竞争力和就业质量。学校要与时俱进,打破传统学生实习模式,建立统一实习和自主实习相结合的模式,根据不同专业特点,灵活调整就业指导工作,为学生提供更多实习选择权,从而激发他们的参与实习的积极性,真正提升他们的实习质量。例如学校可以根据旅游管理、酒店管理类专业特点,积极与当地酒店、旅行社和景点合作,为学生提供对口实习岗位,安排学生在校期间深入旅行社担任导游助理,让他们熟悉国内各条旅游线路、与游客沟通技巧等,提升他们景点解说、带团能力,还可以引入企入校,在学生实习前遴选优质企业为学生进行一定比例课时的企业衔接课程,帮助学生进一步认识行业企业和岗位,还可以推荐一些优质企业信息,让学生自主应聘实习企业。学校可以尝试让学生自主选择实习方式,给予他们重复自主权,从而激发他们工作积极性,把就业政策落实到位,进一步提升他们的就业能力。此外,学校还可以利用假期开展短期实习活动,为各个专业提供短期实习岗位,提供更多混合实习机会,拓宽学生实习渠道,以此来激发他们的工作积极性,让他们提前明确个人职业生涯规划,让他们选择适合自己的实习方式,从而提升学生就业创业能力。

(四) 加强职业生涯教育,端正学生就业观

学校实习一方面能助力学生积累工作经验和社会阅历,还有

利于提升他们的岗位实践能力、职场交际能力和职业道德素养,进一步端正他们的就业观。首先,学校要根据实习工作安排开展职业生涯教育,凸显职业教育特色,针对当前乡村振兴、文旅融合和新媒体等新兴产业开展职业生涯教育,进一步促进岗位技能和实习就业指导工作的衔接,为学生分析各个地区、各个行业就业形势,避免学生扎堆选择一线城市进行实习,激励他们积极参与乡村振兴,增强他们的社会责任感,为乡村振兴提供人才支撑。其次,学校还要把职业生涯教育延伸到学生实习期间,校内做好部门合作,组织职业生涯规划教师、实习指导教师和辅导员三方队伍,联合开展指导,针对学生在实习期间遇到的薪酬待遇、劳动权益保护和职业技能等级考试等进行指导,通过微信公众号、微信群和微博等为学生提供实习服务,帮助学生解决实习期间遇到的各种问题,让他们全身心投入实习工作中,赢得企业认可,从而为学生赢得更好的工作机会,进一步提升他们的就业质量。

(五) 完善实习管理制度,提升学生就业质量

第一,高职院校要制定完善的学生实习管理制度,明确团组织、党组织、辅导员、实习教师在实习指导工作中的职责,做好实习指导工作顶层设计,把实习指导、管理工作落到实处,更好地为学生服务,帮助他们找到理想的工作。例如学校可以实施精细化实习管理制度,把学生划分为不同的实习小组,为每个小组分配专业对口的实习指导教师,便于解决学生实习过程中遇到的专业领域问题,进一步督促学生圆满完成实习工作,赢得企业认可,从而让学生给实习企业留下良好印象,为他们未来就业奠定良好基础。第二,学校还要定期进行实习回访工作,组织党支部、团支部工作人员和各个专业负责人深入学校统一实习企业、学生自主实习企业进行调研,了解学生实习工作环境、薪酬待遇和工作表现,及时帮助学生解决实习过程中遇到的问题,依法维护学生的合法权益,让他们感受到学校和老师的关心,从而激发他们的工作积极性,增加学生的社会认同感。高职院校要及时完善学生实习管理制度,向“实习就业一条龙”方向迈进,定期进行实习回访,督促企业保障学生实习期间合法权益,为学生争取更好的工作待遇、正式工作岗位,进一步提升他们的就业质量。

四、结语

总之,实习有利于提升高职学生的职业技能、就业竞争力和职业道德修养,有利于给企业留下良好印象,让他们在众多应聘者中脱颖而出,从而帮助他们找到理想工作,进一步提升高职院校实习与就业指导工作质量。同时,学校要不断完善统一实习、学生自主实习和混合实习模式,严格执行相关文件规定,制定完善并落实实习管理制度,为学生提供更多专业对口的实习岗位,让他们有机会选择自己感兴趣的行业和职位,从而激发他们的实习积极性,全面提升高职学生就业质量。

参考文献:

- [1] 张瑜.顶岗实习对高职院校学生职业规划与就业的影响研究[J].江西电力职业技术学院学报,2022,35(03):112-114.
- [2] 戴志彤.混合实习促动大学生就业思考[J].合作经济与科技,2021(21):82-83.
- [3] 王孟军,白盼盼.校企合作视角下实习就业一体化深度融合研究[J].百色学院学报,2021,34(02):137-142.

本文系:中国校园健康行动·促进家校社协同育人—教育教学研究成果《实习方式对高职生就业的影响研究》(项目编号:EDU0538)