

乡村振兴背景下农村社区教育发展现状及策略研究

沈义杰

(江苏宜兴岷亭成人文化技术学校, 江苏 宜兴 214200)

摘要:随着乡村振兴战略的深入推进,农村社区教育在提升农民素质、促进乡村产业发展和传承乡村文化等方面发挥着日益重要的作用。然而,当前农村社区教育仍面临诸多发展困境。本文在分析农村社区教育发展现状的基础上,探讨乡村振兴战略背景下农村社区教育的发展策略。

关键词:乡村振兴;农村社区教育;发展现状;策略

国家统计局第七次全国人口普查公报数据显示,我国农村常住居民数量为50979万人,占全国总人口数量的36.11%。与2010年相比,农村人口减少16436万人。从数据来看,我国城镇化建设取得了历史性成就,但是这并不意味着农村地位的下降。国家要发展,乡村必振兴。从党的十九大到二十大均一再强调乡村振兴的重要作用。乡村振兴涉及乡村经济、社会、文化、组织等多个领域,归根到底,还是人才的问题。乡村社区教育作为乡村人才培养、实现乡村振兴的重要途径,对其的探索有着重要的现实意义。

一、农村社区教育的发展现状

(一) 教育资源不足

在我国,农村社区教育面临着诸多挑战,其中最为突出的问题就是教育资源不足。这种情况不仅影响了农村社区教育的质量,也限制了其覆盖面的扩大。教育资源不足主要体现在以下几个方面:首先,农村社区的师资力量相对薄弱。由于各种原因,农村学校往往难以吸引和留住优秀的教师。一方面,农村学校的待遇相对较低,很难吸引到有才华的年轻人投身教育事业。另一方面,农村学校的教学条件和生活环境相对较差,使得一些教师在任教一段时间后选择离开。这种师资力量的匮乏直接导致了农村社区教育的质量难以得到提升。其次,农村社区的教育设施严重不足。与城市学校相比,农村学校的硬件设施普遍较差。这不仅表现在教学设施方面,如实验室、多媒体教室等,还体现在体育设施和课外活动场所的缺乏。这种教育设施的不足严重制约了农村学生的全面发展,影响了他们的学习效果。此外,农村社区教育的课程设置和教学内容也与现实需求脱节。在很多农村学校,课程设置仍然以传统的语文、数学、英语等为主,缺乏针对农村实际情况的实用技能培训。这种教育模式使得农村学生在毕业后难以适应社会需求,进一步影响了农村社区教育的价值。

(二) 教育内容单一

当前,我国农村社区教育在很大程度上仍然存在着教育内容单一的问题。一般来说,农村社区教育的内容主要集中在农业技术培训方面,这无疑对提高农民的农业生产技能和促进农业发展具有积极的意义。然而,仅仅局限于农业技术培训的教育内容,却忽视了对农民综合素质的提升,这在一定程度上限制了农民的发展空间,使得他们在面对现代社会的各种挑战时显得力不从心。首先,农村社区教育在农业技术培训方面虽然取得了一定的成果,但内容过于单一,无法满足农民多样化的需求。随着科技的飞速发展,农业技术也在不断更新换代,单一的培训内容无法覆盖所有农业技术领域,导致部分农民无法及时掌握最新的农业生产技

术。其次,忽视农民综合素质的提升,使得他们在经济、社会、文化等方面的发展受到限制。在农村社区教育中,除了农业技术培训,还应包括农村经济发展、农村生态环境、农民健康、农村文化等方面的内容,以全面提升农民的综合素质,使他们能够在各个方面适应现代社会的发展。再次,教育内容单一导致农村社区教育的吸引力下降。在当前农村社区教育中,缺乏趣味性、实用性和针对性的教育内容,使得农民参与的积极性不高,影响了农村社区教育的效果。

(三) 教育参与率低

在我国农村地区,农民的教育参与率相对较低,这是一个不争的事实。这其中有许多原因,包括但不限于工作压力、地理位置、生活琐事等。这些因素相互交织,影响着农民参与社区教育的积极性。首先,工作压力是农民无法忽视的问题。我国农村地区的农民大多从事农业生产,劳动强度大,工作时间长。在繁重的劳动之余,他们很难再有精力和时间去参与社区教育。此外,农业生产的不稳定性也给农民带来了极大的压力,使他们更倾向于专注于生计,而无暇他顾。其次,地理位置也成为农民参与社区教育的障碍。我国农村地区幅员辽阔,部分地区地理位置偏远,交通不便。这不仅使得教育资源难以到达,也使农民参与社区教育的机会成本增加。在这种情况下,许多农民会选择放弃参与社区教育,而将更多的时间和精力投入到农业生产中。此外,生活琐事也是影响农民教育参与率的一个重要因素。在农村,家庭琐事繁多,尤其是家务劳动和照顾老人、孩子等,这些都需要大量的时间和精力。在这种情况下,农民往往难以抽出时间参与社区教育,尤其是在社区教育时间与家务劳动冲突时,他们往往会优先选择家务劳动。

二、乡村振兴背景下农村社区教育发展的策略建议

(一) 加大资源投入

乡村振兴背景下,农村社区教育的发展日益受到广泛关注。政府在此背景下应充分发挥其引导和推动作用,加大对农村社区教育的投入,提升教育设施和师资力量,为农村社区教育的发展提供有力保障。首先,政府应加大对农村社区教育的财政支持力度。在财政预算中,要确保农村社区教育领域的投入比例逐年增长,以满足农村教育发展的实际需求。此外,政府还可以通过设立专项资金,用于支持农村社区教育的改革与发展,以及扶持农村教育优质资源的整合与共享。其次,政府应着力提升农村社区教育的设施水平。一方面,要加大农村学校基础设施建设的投入,包括教学楼、实验楼、运动场等,保障农村学生享有良好的学习环境。另一方面,要重视农村社区教育场所的建设,如文化活动中心、科技馆、图书馆等,以满足农村居民多样化的教育需求。再次,政府需重视农村师资队伍的建设。优化师资队伍结构,提高教师待遇,吸引优秀教师投身农村教育事业。同时,通过开展教师培训项目,提升农村教师的业务水平和服务能力,为农村社区教育提供有力的人才支持。此外,政府还需推动农村社区教育与城市教育的交流合作。通过“城乡手拉手”“支教活动”等形式,促进城乡教育资源的共享,拓宽农村学生的视野,提高农村教育质量。

最后,政府应加强对农村社区教育的监管与评估。建立健全农村社区教育质量监测体系,确保教育投入的有效性,及时发现和解决农村教育发展中存在的问题,为乡村振兴战略背景下农村社区教育的持续发展提供有力保障。

(二) 丰富教育内容

在现代社会,农业技术培训固然重要,但仅仅依靠技术培训并不能全面提升农民的综合素质。为了使我国农民在农业生产、农村社会发展中发挥更大的作用,需要从多个方面丰富教育内容,提高农民的综合素养。首先,加强农民的法制教育。法律是维护社会秩序、保障公民权益的基石。对农民进行法制教育,可以帮助他们了解国家法律法规,增强法治意识,维护自身权益。这不仅有利于农民在生产生活中遵守法律规定,还能帮助他们更好地参与乡村治理,为乡村振兴贡献力量。其次,提高农民的文化教育水平。文化教育是提高人的精神境界、丰富人生内涵的重要途径。加强农民文化教育,可以丰富他们的精神生活,提高审美品位,促进农村文化繁荣。此外,文化教育还有助于传承和弘扬农耕文明,让农民在现代社会中更好地传承和发展传统文化。再次,关注农民的健康教育。健康是人们生活幸福、事业发展的基石。通过健康教育,我们可以帮助农民树立正确的健康观念,养成良好的生活习惯,预防疾病发生。同时,健康教育还可以引导农民积极参与农村公共卫生事业,共同营造美丽乡村的健康环境。

(三) 创新教育模式

进入21世纪,科技创新日新月异,教育事业也需紧跟时代步伐,探索新的发展模式。创新教育模式已成为我国教育改革的重要议题,特别是在农村地区,通过利用现代信息技术手段,如网络课程、远程教育等,可以有效突破地域限制,提高农民参与社区教育的便利性。

一方面,现代信息技术的普及为农村教育带来了前所未有的机遇。在过去,农村地区的教育资源相对匮乏,优质教师资源更是稀缺。然而,借助网络课程和远程教育,农民们可以在家门口接受来自全国各地的优质教育资源。这不仅拓宽了他们的知识视野,还有助于提高他们的综合素质和就业竞争力。另一方面,创新教育模式还有助于提高社区教育的实效。通过网络课程和远程教育,农民可以更加灵活地安排学习时间和地点,适应他们繁忙的生活节奏。同时,这种教育模式还可以实现个性化教学,让每位学员都能找到适合自己的学习方法和进度。这样一来,农民们学习的积极性和实效性都将得到显著提高。此外,创新教育模式还有助于推动农村地区教育公平。借助现代信息技术手段,优质教育资源可以更加公平地分配到每个角落,让更多的农民享受到高质量的教育。这有助于缩小城乡教育差距,促进社会公平正义。然而,要实现这一目标,我们需要加大对农村地区现代信息技术的投入,提高网络覆盖率和硬件设施水平。同时,还需要培训一批熟悉网络教育技术的教师,以提高农民的网络素养和应用能力。

(四) 强化市场导向

农村社区教育在过去的几年里取得了显著的成果,然而,随着市场经济的发展和农村社会的变革,农村社区教育内容和形式也需要不断调整与创新。为了使农村社区教育更具实用性和针对性,我们需要根据市场需求对其进行改革。首先,要关注农村经济发展的现实需求。随着农村产业结构的调整,农民对技能培训、市场营销等方面的知识需求日益增长。因此,农村社区教育应将这些内容纳入教学体系,以满足农民的实际需求。同时,要注重

培养农民的创新意识和创业精神,帮助他们适应市场经济的发展。其次,要关注农村人口流动带来的教育需求变化。随着大量农村劳动力涌入城市,农村社区教育应提供更多适应城市生活、职业技能培训等方面的课程,帮助农民更好地适应城市生活。此外,还要关注农村留守儿童和老年人的教育需求,为他们提供合适的教育资源。再次,要关注农村社会文化的传承与发展。在调整农村社区教育内容时,要注重弘扬农耕文明和优秀乡村文化,同时融入现代文明,促进农村文化事业的繁荣。通过开展丰富多彩的文化活动,提高农民的文化素质和审美水平,为农村社区发展提供精神动力。最后,要充分利用市场机制,提高农村社区教育的实效。通过与企业、社会组织等合作,引入优质教育资源,增强农村社区教育的吸引力。同时,要加强对农村社区教育的监督和评估,确保教育质量,使之真正成为农村发展的有力支撑。

(五) 促进产教融合

促进产教融合,推动农村社区教育与农业产业的深度融合,是将教育与农业产业链紧密结合的重要举措。这一策略旨在提高教育的实用性和针对性,为农村社区提供更具实效性的教育资源,同时助力农业产业的发展。首先,将农村社区教育与农业产业链深度融合,可以为农民提供一站式的教育培训和实用技术支持。通过整合教育资源,搭建产教融合的平台,使得农民在参与农业生产的过程中,能够获得及时、准确、实用的技术指导,提高农业生产效益。其次,这种深度融合有助于培养农村人才的综合素质。通过开展有针对性的教育培训,提高农民的文化素养、职业技能和创新创业能力,为农业产业发展提供有力的人才支撑。在此基础上,还可以激发农村人才潜力,发挥农村人才在乡村振兴中的关键作用。再次,推动农村社区教育与农业产业的深度融合,有利于促进农村产业结构调整。教育与农业产业链的紧密结合,有助于传播现代农业理念和技术,引导农民转变生产经营方式,推动农业产业向绿色、高效、优质方向发展。这有利于提高农业产值,促进农村经济持续增长。最后,这种深度融合有助于提升农村社区教育的社会服务水平。通过开展实用技术培训、职业技能提升等活动,使农村社区居民在教育中获得更多实际收益,提高教育满意度。同时,教育与农业产业链的深度融合也有助于增强农村社区的凝聚力和向心力,促进社区和谐发展。

在乡村振兴背景下,农村社区教育的发展对于推动农村经济和社会发展具有重要意义。针对当前存在的问题和挑战,政府、社会各界应共同努力,加大对农村社区教育的投入和支持力度,创新教育模式和内容,完善政策和评价体系,形成多元参与的格局。通过这些措施的实施,有望推动农村社区教育的健康、快速发展,为乡村振兴战略的实施提供有力支撑。

参考文献:

- [1] 王静.乡村振兴战略背景下衡阳市新农村社区教育的有效方式研究[J].农业技术与装备,2023(11):93-95.
- [2] 陈岩.乡村振兴背景下农村社区教育的价值意涵与实现路径[J].中国远程教育,2023,43(10):62-69.
- [3] 陈妮妮,杜建国.宁海县农村社区教育助力乡村振兴的实践探索[J].宁波开放大学学报,2023,21(02):23-27.
- [4] 黄静.乡村振兴背景下海南开放大学发展农村社区教育的路径选择[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2023(01):201-204.