

# 新时期大学生就业创业能力培养途径研究

秦蔚蔚 孙婷 王晓林

(江苏经贸职业技术学院, 江苏南京 211168)

**摘要:** 随着近几年高校持续扩招, 大学生就业压力逐步增大, 就业创业教育成为高校改革热点, 有利于提高学生就业竞争力和职业生涯规划能力, 帮助他们实现职业梦想。高校要立足大学生就业创业需求, 积极与政府部门合作, 建立大学生创业孵化基地; 完善就业创业教育体系, 邀请企业家参与校内教学; 打造新媒体矩阵, 及时推送招聘信息、大学生创业政策等信息, 满足学生需求; 深化校企合作, 共建就业创业平台, 引进企业创业项目; 建立大学生就业创业平台, 促进学生与企业之间的交流, 提高他们就业创业能力。

**关键词:** 新时期; 高校大学生; 就业创业能力; 培养途径

随着“大众创业、万众创新”战略的进一步深化, 就业创业能力成为新时代大学生职业核心素养重要组成部分, 也成为企业招聘人才的重要标准, 由此可见就业创业教育的重要性。高校要重视学生就业创业能力培养, 全面深化与政府部门、企业之间的合作, 联合建立大学生创业孵化园, 整合优质教育资源, 激发学生创业热情, 邀请企业家、优秀毕业生参与就业创业教育, 让他们解答学生关于就业创业的问题, 端正学生人生观、价值观和世界观, 激励学生积极回乡就业创业, 让他们为乡村振兴贡献一份力量, 提高他们就业创业能力, 同时提高人才培养质量。

## 一、新时期培养大学生就业创业能力的重要性

### (一) 有利于深化高校素质教育

培养大学生创业能力是高校实施素质教育的必然选择, 有利于促进专业课教学、职业生涯规划、创新创业教育、思政教育和心理健康教育的融合, 转变传统应试教育模式, 激发学生自主学习积极性, 促进他们德智体美劳全面发展, 进而提高他们的综合素质。同时, 就业创业教育有利于提高学生专业技能、心理素质, 端正他们的就业观和择业观, 督促他们制定职业生涯规划, 提高他们就业创业能力, 从而提高高校素质教育质量。

### (二) 有利于缓解大学生就业压力

近几年来大学生毕业人数逐年递增, 大学生就业形势日益严峻, 这让很多学生、家长焦虑不堪。培养大学生就业创业能力有利于缓解严峻的大学生就业形势, 让学生正确看待创业, 为他们讲解大学生创业优惠政策, 激发他们自主创业热情, 让他们主动加入创业行列中, 不仅可以解决他们自身就业问题, 还可以为其他大学生提供就业岗位。此外, 就业创业教育有利于为大学生搭建就业创业平台、让他们参与创业孵化项目, 帮助他们积累就业创业经验, 为他们顺利就业、自主创业奠定良好基础, 缓解大学生就业压力。

### (三) 有利于帮助学生实现人生价值

知识经济时代下, 大学生创业热情高涨, 渴望展现自己的才华、实现自己的人生价值, 但是由于社会阅历不足, 他们害怕创业风险, 不敢迈出自主创业的第一步。培养学生就业创业能力有利于增强学生创业自尊心, 鼓励他们突破自我、积极创新, 帮助他们明确职业目标、制定创业方案, 激励他们实现自己的职业梦想和人生价值。同时, 高校还要积极引导学生参与乡村振兴战略, 鼓励他们前往农村就业创业, 让他们带领村民脱贫致富, 从而帮助他们实现个人和社会价值。

### (四) 有利于提高就业指导工作质量

培养学生就业创业能力是高校就业指导工作的重中之重, 也是提高就业创业教育质量的重要渠道。高校要全面推进就业创业教育改革, 一方面有利于深化校企合作, 建立高水平就业创业实训基地, 引进创业孵化项目, 帮助大学生抓住创业机遇、寻求创业资金, 从而帮助他们顺利创业。另一方面有利于转变学生就业观, 避免他们盲目扎堆一线城市, 鼓励他们前往二三线城市就业创业, 解答他们在实习创业过程中遇到的问题, 从而提高学校就业指导工作质量。

## 二、新时期大学生就业创业能力培养现状分析

### (一) 大学生缺乏正确的就业创业观念

“00后”大学生追求个性和独立, 接受新鲜事物比较快, 但是他们的就业创业观念却不太科学。部分学生缺乏吃苦耐劳精神和挑战精神, 认为大学生缺少资金和社会阅历, 不适合创业, 也无法承担创业的高风险, 毕业后应该直接就业或考公务员, 追求稳定的工作。部分学生在就业创业中存在从众心态, 盲目跟风前往一线城市找工作, 无法适应快节奏工作和生活, 影响了就业质量, 盲目追求高工资, 不愿意投身科研事业和乡村振兴, 缺乏社会责任感。

### (二) 学校与政府和企业合作效果不佳

高校与政府部门在就业创业教育上的合作比较少, 都以招聘会、创业孵化基地参观等合作为主, 没有联合设立大学生创业基金、大学生创业贷款优惠政策少, 缺乏良好的大学生创业氛围, 难以激发学生自主创业积极性。此外, 高校与企业在学生就业创业能力培养上的合作流于形式, 难以发挥出校企合作育人优势, 例如没有共建就业创业教育基地、学生很少参与企业创业孵化项目、科研项目, 影响了学生就业创业能力发展。

### (三) 就业创业教育内容和方式单一

高校就业创业教育效果不理想, 还是以传统创新创业教育为主, 以讲解大学生创业流程、创业项目孵化和创新创业大赛为主, 对当下新媒体经济、文旅融合和直播带货等创业项目讲解比较少, 对当前大学生就业创业形势分析不到位, 影响了学生职业生涯规划。同时, 学校忽略了邀请企业家、优秀毕业生参与就业创业讲座, 由于教师缺乏创业经验, 难以深入讲解创业经验、就业知识, 不利于学生就业创业能力发展。

### (四) 缺少“互联网+就业创业”平台

“互联网+”时代下, 微博、抖音、微信公众号等为大学生就业创业能力培养搭建了新平台, 但是高校却没有抓住这一机遇, 没有利用微博、抖音等平台推送就业创业相关信息, 影响了学生对就业创业形势的判断。同时, 学校虽然开设了创新创业线上课程, 但是却忽略了利用新媒体平台推送校园招聘、人才市场照片和企业线上招聘相关信息, 也忽略了组织线上就业创业培训, 就业创业教育方式缺乏创新和吸引力, 难以激发学生参与就业创业活动的积极性。

## 三、新时期大学生就业创业能力培养途径

### (一) 政府发挥统筹作用, 改善就业创业环境

政府要重视大学生就业问题, 督促高校做好就业创业工作, 做好统筹规划工作, 组织各大高校参与大学生就业创业研讨会,

促进校际交流, 出台一系列大学生就业创业优惠和保障政策, 改善大学生就业创业环境, 为大学生创造更多就业创业机遇。首先, 政府要增加在大学生创业孵化基地上的投入, 引导当地龙头企业、大型企业参与创业孵化基地建设, 导入企业优秀创业项目、科研项目, 促成企业与高校之间的合作, 加快科研成果转化, 进一步激发大学生创业热情, 让他们投身新兴产业发展中, 为区域经济发展培养更多优秀人才。其次, 政府要积极出台大学生就业创业优惠政策, 例如为大学生提供创业贷款优惠政策、大学生创业技术指导、组织大学生创业项目招商引资金会, 帮助他们解决创业过程中的资金问题、技术难题, 帮助他们顺利成立公司。同时, 政府还可以给予积极聘用大学生的企业一定优惠, 例如税收减免、优秀企业评选加分等政策, 鼓励企业积极招聘应届毕业生, 为学生提供更多就业岗位, 从而缓解大学生就业难问题。

#### (二) 开展就业创业培训, 完善就业创业教育体系

高校要积极开展形式多样的就业创业培训, 一方面要积极邀请优秀企业家、毕业生参与就业创业培训, 让他们分享创业故事、求职与晋升等知识, 对学校就业创业教学内容进行拓展, 激发学生参与培训的积极性。另一方面学校要积极开展就业创业线上培训, 拓宽就业创业教育渠道, 营造良好的就业创业教育氛围, 打破时间、空间的限制, 便于学生随时随地学习就业创业知识, 满足他们个性化学习需求。例如学校可以邀请当地优秀企业家举办创业讲座, 让他们为学生们系统化讲解如何寻找创业机遇、挑选创业项目, 创办企业的流程、企业经营管理 and 文化建设等知识, 并分享他们的创业故事, 激发学生自主创业积极性, 提高他们的就业创业能力。此外, 学校可以定期举办线上就业创业培训, 邀请企业家、人资经理和优秀毕业生和学生进行线上互动, 举办线上模拟招聘会, 让学生提前熟悉企业面试流程, 锻炼他们的心理素质, 从而提高他们的就业能力。同时, 学校还可以举办大学生创新创业大赛线上培训, 系统性讲解创新创业项目方案设计、资金募集、项目可行性分析等知识, 鼓励学生积极参与创新创业大赛, 提高他们的创新能力和创业热情, 为他们未来就业创业奠定良好基础。

#### (三) 打造新媒体宣传矩阵, 拓宽就业创业宣传渠道

“互联网+”时代背景下, 高校要用好微博、抖音、微信公众号等新媒体平台, 构建“新媒体+就业创业”宣传矩阵, 拓宽就业创业教育和宣传渠道, 及时推送校园招聘、企业线上招聘会、大学生创业孵化项目和就业创业培训等相关信息, 及时更新就业创业知识, 提高大学生就业创业能力。第一, 学校要在各大新媒体平台设立就业创业模块, 组织创新创业教师、辅导员和就业指导教师制作就业创业短视频、企业招聘宣传片等, 通过短视频推送就业创业知识, 便于学生在手机、平板上学习就业创业知识, 营造良好的就业创业教育氛围, 激发他们的自主学习积极性。例如学校可以推送校园招聘会相关信息, 介绍参与招聘会的各个企业, 公布企业投递简历的邮箱, 便于学生线上投递简历、参与线上线下招聘会, 为他们创造更多就业机会, 从而提高学生就业能力。第二, 学校可以在校园微博、微信公众号和抖音账号发布民族企业家励志故事, 例如鸿星尔克董事长吴荣照热心公益事业、坚持创新的优秀事迹、华为董事长任正非坚持5G技术研发、自主研发芯片和鸿蒙系统的创业精神, 为学生树立良好榜样, 让他们正确看待创业, 激发他们自主创业积极性。

#### (四) 全面深化校企合作, 打造就业创业基地

高校要全面推进产教融合、校企合作, 联合企业建立就业创业实践基地, 引进企业优秀创业项目、先进设备, 并定期组织学生深入企业学习, 让他们熟悉专业相关就业岗位、行业动态, 从

而激发他们就业创业能力。例如校企可以共建大学生就业创业实践基地, 引进虚拟仿真技术、3D打印机、智能机器人和ERP沙盘, 满足不同专业就业创业教育需求, 又可以引入当下热门的人工智能、直播带货、文创设计、文旅融合等创新创业项目, 让学生更好地了解当前就业创业形势, 帮助他们制定职业生涯规划, 激发他们创业积极性。此外, 学校可以组织学生定期深入企业学习, 尽量为他们安排专业对口的学习岗位, 让他们了解本专业就业形势、岗位技能和发展前景, 从而提高他们职业生涯规划能力, 提高他们就业竞争力。通过企业就业创业实践学习, 大学生可以了解本专业相关就业岗位, 端正就业观和价值观, 避免盲目从众前往一线城市就业, 选择二三线城市、新兴产业就业, 并积极参与大学生创业孵化项目, 提高自己的就业创业能力。

#### (五) 建立大学生就业创业平台, 提高学生就业创业能力

首先, 高校要联合政府、企业、其他高校建立大学生就业创业平台, 共享就业创业信息, 促进高等教育发展, 为大学生提供更多就业创业信息, 从而提高他们的就业创业能力。例如政府、高校、企业可以联合建立大学生就业创业服务平台, 由就业局、高校就业指导教师和企业参与服务平台管理工作, 联合发布企业招聘信息, 过滤虚假招聘信息, 避免大学生在求职过程中受骗, 依法维护他们的合法权益, 并由高校就业指导教师为学生提供线上就业创业咨询服务, 解答他们在求职过程中遇到的问题, 从而提高学生就业创业能力。其次, 大学生就业创业平台可以发布大学生创业孵化项目、科技成果转化、大学生创业指导服务, 由就业局、教育部门提供线上咨询服务, 更好地宣传国家给予大学生自主创业的优惠政策、大学生参与乡村振兴优惠政策, 进一步拓展创业教育内容和渠道, 帮助学生解决自主创业过程中遇到的资金、税务等问题, 帮助他们实现创业梦想。

#### 四、结语

总之, 高校要立足大学生就业形势, 重视他们就业创业能力培养, 完善就业创业教育体系, 把就业创业、创新创业、思政教育、职业道德和心理健康教育融合起来, 提高学生专业技能、职业道德素养、心理素质和适应能力, 为他们未来就业创业奠定良好基础, 利用好新媒体平台, 构建“新媒体+就业创业”教育平台, 在微博、抖音等平台发布就业创业信息, 帮助学生抓住就业创业机遇。同时, 学校还要拓展校企合作的深度和广度, 邀请企业家参与就业创业培训, 让学生了解专业就业创业形势, 帮助他们制定职业生涯规划, 搭建大学生就业创业服务平台, 为学生提供就业创业指导, 全面提高他们的就业创业能力, 为国家培养更多创新型、复合型优秀人才。

#### 参考文献:

- [1] 史琳. 以专业为导向的大学生就业创业能力培养策略探究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2023(05): 119-122.
- [2] 张晨曦. 基于市场需求为导向的大学生就业创业能力培养途径研究[J]. 营销界, 2023(01): 128-130.
- [3] 崔小娜. “互联网+”背景下大学生就业创业能力培养路径研究[J]. 中国新通信, 2022, 24(23): 146-148.
- [4] 张波. 以市场需求为导向的大学生就业创业能力培养[J]. 就业与保障, 2023(06): 31-33.
- [5] 宋元明. 基于“双元制”人才培养模式的大学生就业创业能力提升策略研究[J]. 中国大学生就业, 2022(14): 39-47.

课题来源: 中国校园健康行动教育教学研究成果项目, 课题题目: 新时期大学生就业创业能力培养途径研究, 课题编号: EDU0564