

基于高校实践教学管理创新的思政教育思考

余仕思

(厦门理工学院, 福建 厦门 361024)

摘要: 高校在实践教学管理当中融入思政教育能够有效引导、启发学生思想和行为, 有利于推动素质教育工作的顺利开展。高校作为人才培养的重要场所, 担负着为国家培养高素质人才的重任, 高校的实践教学管理应紧跟时代发展步伐, 把思政教育融入其中, 在充分了解学生学习和生活需求的基础上, 开展思想教育, 从而为学生创造一个更为适宜的学习氛围, 促进其全面发展。本文对高校实践教学管理创新的思政教育进行了深入探究, 以期能够为一线教师提供有益借鉴。

关键词: 高校; 实践教学管理; 创新; 思政教育

在我国教育体制、模式等改革的当下, 高等教育普及程度越来越高, 对于高端人才的储备量呈现出逐年上涨趋势。在此背景下, 充分发挥他们的知识和能力, 以推动我国社会发展是当下摆在相关教育工作者面前的重要课题之一。为了顺利完成该课题, 需要高校相关教育工作者重视高校实践教学管理工作, 对上述问题进行充分分析和考虑, 把思政教育科学融入到管理的全过程当中, 以此来塑造学生正确的三观, 健全其人格, 帮助他们形成积极向上的态度, 从而提高人才培养质量。

一、高校实践教学管理创新思政教育的作用

(一) 改变管理方的改善

高校的持续健康发展与坚持社会主义立场这一教育宗旨脱不开关系, 此外, 还注重对知识渊博、能力突出、品质优秀等高素质人才的培养。高校在进行管理时, 学生道德品质的培养和发展、文明意识的养成等和思政教育实施息息相关。由此可见, 高校实践教学管理融入思政教育有利于提升学校的管理水平, 改善现行的学生管理方式, 以实现预期教学目标和育人目标, 让德育为先、立德树人这一理念得到深入贯彻和落实。

(二) 有利于明确学生的主体地位

随着教学改革进程的不断推进, 学生逐渐成为教学主体, 教师的角色发生了极大的变化, 由以往的知识传输者变成了引导者和启发者, 在开展教育教学过程中, 教师应引导学生主动地参与到课堂教与学之中, 并尊重他们的主体地位。高校在进行教学管理时将思政教育融入其中有利于转变传统的教学模式。在进行教学管理时, 教师结合新时代背景下大学生的身心特点、认知规律以及个性特征, 了解其思想动态, 基于他们的思想状况来开展丰富的思政教育活动, 激发学生参与教学管理的积极性, 培养他们的主人翁意识。在进行课程教学时, 课堂对于教师而言, 不仅仅是传授专业知识和技能的场所, 还是进行教学管理的重要场地, 因为融入了思政教育而变得与众不同。在此过程中, 学生不再是被动接受的一方, 而是成为了教学活动当中的主体, 能够充分发挥自身的主观能动性学习和探究知识, 从而全面提升他们的课堂参与度以及自我学习和管理能力。

(三) 有利于推动高校学生宿舍管理工作的顺利开展

高校在开展管理工作时, 除了要对学生学习进行管理之外, 还应注重宿舍管理, 因为其属于学生管理工作当中的重要一环。宿舍对于学生而言, 是他们进行文化交流、思想建设等重要场所,

在这种集体环境当中的学习、生活往往会使得他们形成不同的思想、行为。对于学生身上的多种思想、行为, 对他们加以正确引导是在宿舍管理工作过程中应注意的问题。在进行管理时, 可科学融入思政教育相关理论, 传递积极健康的思想观念, 促进其管理工作的顺利有效开展。

(四) 有利于推动管理的现代化发展

在人工智能时代, 高校实践教学管理创新的思政教育迈向了新的发展阶段, 所谓的现代化既包括人方面的现代化, 也包含管理理念以及管理手段方面的现代化, 以此来推动其管理实践香现代化方向发展和推进。新时代背景下, 高校相关管理者应不断更新管理的理念和方式, 并把新技术和高校思政教育以及管理等进行充分融合, 运用更为智能化的管理平台来进行教学和学生管理, 从而大大提高了管理工作的效率。

(五) 有利于提高思政教育的实效性

高校实践教学管理可借助对于新媒体技术的科学认知和创新性应用来充分发挥该技术的优势, 如开放性、交互性等, 以提高管理效率。通过对相关资源的配合和优化来更好地把握新的发展契机, 借助新工具将思政教育科学融入到高校实践教学管理当中, 为其增添新元素, 提升其管理实效性。

二、高校实践教学管理融入思政教育的必要性

(一) 环境因素容易对学生的思想观念造成干扰

我国在经历了几十年的改革开放积累了大量的财富, 在提升人们的生活水平的同时, 也产生了多元思想。对于 00 后而言, 这些思想就像一柄双刃剑, 在提高学生的认识水平的同时, 也容易对他们的主流价值观造成不利影响。特别是当国外非主流思想如拜金主义、利己主义等思潮容易对他们的判断力以及辨识力的提升等造成消极影响, 使他们对于当下的生活、学习乃至未来发展失去信心, 产生迷茫、焦虑等心理状态。此外, 这些思想还可能对主流价值观造成冲击, 导致他们走上邪路。在课堂之外大学生需要来自师长乃至前辈的支持、引导和启发。融入思政教育则有利于改变这一现状。

(二) 学生的主观因素会对其职业化和专业化发展造成影响

一般情况下, 选择高职教育的学生往往文化底子薄, 在义务教育阶段未形成良好的学习习惯导致其考试成绩不理想, 最后不得已选择高职院校, 其对于学生而言, 是一种无奈选择。基于此, 导致这部分学生对于高职教育以及自身定位存在片面看法, 无法形成科学认知。如果学生在主观层面对于职业教育在定位方面产生错误或者是片面认知, 往往会影响他们的职业化、专业化发展。由此可见, 为了避免上述问题, 转变他们的偏激、片面认识, 高校在进行教学管理时应科学融入思政教育, 以润物细无声的方式做好学生意识纠偏工作。

三、高校实践教学管理创新的思政教育策略

(一) 开展丰富的思政主题活动

高校在进行思政教学时, 往往采用理论知识灌输、课程报告演示等方式, 导致学生对于思政教育内涵缺乏深入了解和感受。基于此, 要想促进高校教学管理工作和思政教育的融合, 有

必要开展丰富的思政主题活动，借助多样的活动来提高教育教学效果，高校可基于时间来确认活动主题。

如2021年11月8日到11日，是党召开十九届六中全会的时间，该会议召开的时间恰逢我党成立100周年这一特殊时期，为此，高校可组织开展相关活动，把会议精神充分落实下去，让学生会组织班级班委会调研学生的想法和需求，并带领他们参观博物馆或者是烈士陵园，采取这一措施应结合学校所处的地理位置，并综合考虑学校的实际情况。高校学生借助讲解员的实地讲解以及探访烈士陵园来了解我国历史发展脉络以及革命英雄的光荣事迹，为其深入领悟宪法精神以及爱国精神奠定基石。在活动结束之后，教师可引导学生总结体会，推动学生思想道德建设。在此过程中，高校可将思政教育和社会热点以及时政新闻等进行有效结合，从而提高思政教育的活力和生命力，推动该项管理工作的顺利开展。

(三) 牢记初心，将立德树人融入到班级管理整体负责制当中

教育的目标是培养优秀人才。学校应坚持社会主义这一大的办学方向，让教育不仅为人民还为治国理政、巩固我国特色社会主义制度以及改革开放等服务。想要培养能够担当民族复兴这一重任的时代新人需要德才兼备，这也是时代提出的新要求，同时也是高等教育的一大目标。将立德树人作为我国教育事业的根本任务和遵循，对学校实施的“四为”教育方针进行检验，并将其作为唯一标准。高校在落实这一教育方针的时候，应注重对全面发展人才的培养，从而使其成为优秀的建设者。实际上，不论高校采取哪一种管理模式，最终目标是为了落实党的教育方针，让立德树人这一根本任务得到贯彻。基于此，高校在贯彻班级管理整体负责制时应牢记初心使命，从而更好地实施教书育人，即将立德树人作为其使命。该负责制实际上体现了班级管理中的大德育观念，此外，还反映了大课程观念。高校以立德树人为根本遵循，将思政教育摆在突出位置，不断完善全员参与的育人体系，充分挖掘课程当中隐藏的思政教育元素，把该教育融入到教学的全过程以及全方面，在教学时重视知识传授的同时，不忽视价值引领，通过两手抓两手都要硬的方式来实现三位一体教学目标。所谓三位一体指的是将价值塑造和能力培养以及知识传授结合在一起，培养学生的三观。在学校当中，难的不是做学问，而是要做学生精神方面的导师；在课堂教学中，难的不是传授知识，而是借助自身魅力和人格来帮助学生坚定人生信仰。

(四) 注重实践教学，在实训当中加强思政作

虽然是思政教育，但终究要通过实际行动来体现教育的结果。为此，高校管理者应对管理工作过程中的思政教育融入明确所走的道路，即实践化之路，从而不断内化教育结果。实训基地是一种科学选择。很多高职院校往往是自己建设，还有部分学校会和社会企业进行联手，形成了具有一定规模的基地。在基地中，除了院校教师之外，还包括企业的技术人员、管理人员等来进行辅助教育。为此，在学生接受实训教学的时候，应引导他们走进真实职场，了解其专业严谨性和其中包含的精益求精的工匠精神。特别是企业的技术人员身上的专业、耐心和责任感等都是良好职业素养当中的重要内容。在此过程中，教师可引导学生在学习专业知识和技能的同时，也应学习他们身上的优秀品质，这正是管理中融入思政教育的鲜活素材以及生动案例。

(五) 借助新媒体技术来促进思政教育在管理工作中的渗透和融合

当下，我国已经迈入信息时代，科技的发展和进步，使得高

校学生可以通过网络来获取海量知识和信息。高校可对新媒体进行充分有效利用，促进二者的融合。如借助新媒体相关技术来开展思政教育教学工作以及管理工作。如在高职学生刚入学时，可借助班级微信群、公众号等方式来传达关于班级管理的相关事物，并通过微信公众号发布时政热点，针对思政教学相关主题借助公众号来引导学生进行提问，激发其学习兴趣。除此之外，可通过公众号来宣传正面信息，给予学生正确示范，帮助他们了解国家相关政策。

高校对于新媒体相关技术的有效应用有利于推动其思政教学工作的顺利开展，其具有的广泛性以及交互性等特征，能迅速传递社会榜样、示范，宣传正能量。此外，网络技术具有的便捷性特征让宣传工作变得更高效率，和传统教学模式作比较，打破了以往单一的教学形式，激发了学生对于专业知识以及思政知识等的学习热情。借助新技术以及新手段为思政教育增添了无穷的活力，推动该教育和管理工作的有效融合。

(三) 引导学生干部加强自我约束

班级管理有利于维护班级秩序，促进班级同学之间的团结友爱，除了需要班级辅导员的科学安排之外，还需要班干部的有效配合和支持，从而获取学生信任，建立良好的班风、学风。近期，某高校学生会干部在开展管理工作时出现了耍官威问题，反映出其干部权责并未得到有效约束。实际上，学生干部具有何种作风风貌直接关系到集体风气。如果班干部习惯进行抱团或者是分阶层，那么班级学生往往也会形成小的团体，且会班级凝聚力的形成造成不利影响。基于此，班级辅导员在日常管理时对班干部应进行严格管理，培养他们服务意识，使他们明确自身职责，并通过构建奖惩机制来使其了解自己应承担的责任、义务，从而能更好地服务同学，营造清正廉明的班风。

四、结语

综上所述，在高校教育教学管理中，思政教育是重要的教育方式，关系其未来发展，与此同时也和学生的健康成长息息相关。高校实践教学管理创新思政教育，结合时代发展新变化、新形势，给予学生正向引导，改变落后的管理方式，加强管理力度，从而构建师生共同体。在此过程中，高校可通过开展丰富的思政教育主题活动，把时政信息以及正确的、健康的思想道德融入到学生的专业知识学习当中，丰富其理论知识，给予他们潜移默化的积极影响，帮助他们树立正确的思想理念以及三观，推动高校管理工作的顺利有序开展，将班级打造成具有较高道德水平和凝聚力的优秀集体，为学生营造出更为优良的学习和生活环境。

参考文献：

- [1] 刘佳音. 大学生思政教育对班级管理影响研究[J]. 才智, 2020(1): 205.
- [2] 曹利. 思政教育融入高校专业课程教学的实践路径[J]. 新课程研究, 2020(27): 86-87.
- [3] 乔沐. 思想政治教育在高校学生班级管理中的作用[J]. 成长, 2020(10): 13.
- [4] 邹文娟. 思政教育在高校学生管理中的作用及开展路径[J]. 教育研究, 2021(7): 140-142.
- [5] 李梓涵, 景鑫, 肖光辉. 浅谈思政教育在高校教学中的应用[J]. 科学大众(科学教育), 2021(4): 138-139.

本文系中国校园健康行动·教育教学研究成果项目：《思政教育融入到高校实践管理的创新路径研究（编号：EDU0031）》研究成果