

基于家校社协同对大学生“躺平”心态的应对机制研究

陈瑞美

(北京社会管理职业学院(民政部培训中心), 北京 065200)

摘要: 在全球化进程不断推进的当下, 数字浪潮开始在我国兴起, 在此背景下, 多元文化思潮也开始涌现, 和传统价值、理念形成了冲突和碰撞, 对于身心尚未发育成熟的大学生造成了极大的冲击, 影响到他们对于主流价值观念的坚守和认同。由于受多元思潮的影响, 在广大的青年群体当中形成了丧文化、躺平文化等, 所谓躺平主要指的是不思进取, 无论是对待学习还是生活都比较消极。为了改变这一现状, 可从家校社协同出发, 让这三方在各司其职的基础上, 能够相互配合, 凝聚为一股强大的教育合力, 转变学生消极被动心态, 在此基础上, 建立针对大学生躺平的应对机制, 探索实施路径, 推动其进行大刀阔斧的改革, 以期通过此方式, 在塑造学生三观的同时, 能够打破三者之间的割裂状态, 促进其互动和融合, 为立德树人这一根本任务的落实奠定基石。

关键词: 家校社协同; 大学生; “躺平”心态; 应对机制

青年群体对于民族复兴和社会发展而言都具有重要作用。当下, 内卷、躺平等开始在高校学生群体中流传, 一定程度上表达出当代部分青年的社会心态, 影响着价值观形成和发展。该流行语的迅速传播, 让部分学生的价值观产生了偏差, 有些学生甚至深受影响, 对很多事物都失去了兴趣。基于此, 引导他们以一种健康、积极的心态去参与到社会生活当中, 树立科学的、乐观的学习心态, 形成主流价值观是摆在相关教育者面前的重要课题之一。

一、大学生“躺平”心态的样态透析

目前, 躺平在高校大学生社交中频繁出现, 成为了高频词汇之一。基于大学生视角, 一些学生由于学习基础差, 专业知识和技能掌握不扎实, 导致其缺乏社会竞争力, 使得他们产生了迷茫、焦虑甚至是躺平心理。躺平实际上是他们为了逃避现实和竞争的借口。实际上, 他们身上展现出的这种状态实际上体现了他们在面对即将到来的就业压力所出现的焦虑心理。尽管一部分大学生群体在压力面前能够做到坚守初心, 但仍有一部分无法直面压力和问题, 而是选择以躺平方式来逃避现实。对他们的躺平心态样态进行分析, 可以发现造成此心态的原因主要包括: 发展压力、心理落差以及无助感。对上述样态现状及原因进行分析, 从而为后续提出应对机制奠定基石。

二、基于家校社协同对大学生“躺平”心态的应对机制

针对当代大学生躺平这一现状, 价值观方面面临着严峻挑战。与此同时, 在种种因素影响下, 大学生的价值观培育面临重重阻碍。基于此, 应加强集体教育, 培养学生的奋斗精神, 帮助其坚定信念, 树立远大理想, 从而促使他们形成积极、健康、符合社会主流的价值观。为了完成上述目标, 需要家校社协同, 在各司其职的基础上, 打好配合, 从而凝聚为一股强大的教育合力, 转变学生消极被动心态, 让他们不甘躺平, 不愿躺平。

(一) 家庭层面: 丰富教育方法, 充分发挥榜样力量

一方面, 营造适宜的家庭氛围, 在约束子女行为的同时, 也对父母行为加以约束; 实际上, 家庭教育当中, 父母和子女之间

的互动以及情感方面的交互也是一种教育方式, 只是这种教育方式是沉默无声的。家长的一言一行都会对子女思想行为等产生潜移默化的影响。此外, 家长应注重对现代教育理念的学习, 用签订的语言, 良好的举止来为子女传递正确的三观。如父母可阅读家风相关书籍以及相关视频, 参观文化展等来了解良好家风的重要性, 实际上, 这些资料不仅包含了立身之道和处世之道, 还包含治家之道和育人之道, 在此过程中, 家长应不断提高自己的文化素养和道德品质, 并将学习到的知识科学运用到家庭教育当中。

(二) 学校层面: 借助劳动和双创来转变学生消极心态

1. 劳动为本: 重视劳动实践, 激发学生的奋斗动力

大学生正值青春年少, 具有满满的活力, 乐于探索新事物、迎接新挑战。为了转变学生躺平现状, 应将理论和实践紧密结合在一起, 注重培养学生艰苦奋斗、求真务实等精神的培养, 使其能够脚踏实地, 积极奋斗。而重视劳动实践, 能够激发学生的奋斗动力。

首先, 开展形式多样的劳动实践活动。各个高校应主动为学生创造良好的实践条件, 为其提供勤工俭学、志愿服务等岗位。与此同时, 倡导学生积极完成就业见习, 了解双创知识, 积极投身其中, 借助实践锻炼来将所学的专业知识科学运用到实践当中, 不断提高其实践技能, 在开阔他们的视野的同时, 帮助其积累经验, 从而借助实践体会劳动的艰辛以及奋斗的价值。

其次, 不断建立健全劳动就业相关服务。当地的党委、政府相关部门等应深入所在地区大学生群体, 详细了解学生的就业需求, 从而在高校招聘会增加满足其就业需求的岗位。与此同时, 借助网络媒体来做好宣传工作, 鼓励学生使用就业服务相关网站, 为他们创造浪好的实践环境, 从而为学生的成长成才奠定基石。

最后, 树立奋斗典范, 发挥榜样示范作用。从高校建立的校友案例库入手, 选取典型案例, 借助微信公众号来向大学生推送取得显著成就的校友事迹, 通过阅读这些成功人士的奋斗事迹, 让他们内心产生波澜和触动, 从而激发其奋斗之志。此外, 学校也可调研年轻人常用的视频平台, 如B站、抖音等, 借助这些平台来对劳动模范进行宣传, 鼓励学生学习和践行他们身上良好的劳动品质和劳动精神, 加深他们对于艰苦奋斗以及工匠精神方面的认知。

2. 积极开展双创教育, 让学生不愿躺平

当代学生不仅面临就业压力, 还面临升学、内卷等种种压力, 为此, 各大院校积极开展双创教育来培育和发展学生的创新力、创造力和实践力, 并通过加强职业技能相关培训, 传授多种多样的学习方法来为他们的未来发展充电。第一, 借助双创教育, 转变学生认知, 让他们具备多途径就业和创业意识, 帮助其减轻学习和就业压力。学生可借助学习双长相关课程、参与技能大赛等方式来打破以往传统就业观念, 让学生具备双创意识, 让自己尽快走出精神内耗, 为他们未来就业开辟一条新的赛道。第二, 借助双创教育来培养学生的艰苦奋斗精神, 增强他们自主学习和锻炼的内在动力。创业实际上并非一蹴而就就能取得成效和成功, 可记住创业榜样交流会、创业经验分享、研讨等丰富的活动来学

习他人身上永不言败的精神和品质,从而提升他们的自我效能感。第三,借助双创教育,提高学生的技能本领,创新教学方法。借助双创教育相关培训,在锻炼学生专业相关技能的基础上,让学生了解和掌握第二职业相关技能,提高其综合素养和就业竞争力,当学生的学习不再只是局限于书本知识,而是进入到社会大学当中来学习技能,锻炼本领,能够让学生避免陷入因为学习方法不适宜而产生的学习躺平问题。

(三) 社会层面:健全保障机制,净化网络空间

1. 健全保障机制,彰显公平正义

进入新的时代以来,国家经济迅速增长,生产力水平显著提升,当下,我国的社会矛盾已经悄然发生变化。实际上该矛盾也是大学生躺平的重要影响因素,因为他们担心出现分配不公平而出现了焦虑心理,部分学生由此滋生了躺平心态。为此,可从健全国家保障机制入手,维护好社会的公平正义,从而使他们能够释放焦虑,以积极的心态去看待内卷,不再做躺平一族。

首先,建设公平的校园环境有利于转变大学生理念,使其正确看待内卷和躺平。良好的、公平的竞争环境能够让社会成员工作更积极主动。与此同时,高校可从加强廉政教育入手,对相关的评奖和评优标准严格执行,完善监督机制,营造出更为公平公正的竞争环境,促进良性竞争,让大学生不再做躺平一族,而是具有满满的奋斗激情。其次,科学分配公共资源,可适当向经济不发达地区倾斜,促进资源分配的均等化,从而使每个学生都能平等获得教育资源、发展机会等,激发区域经济活力,逐步向社会共同富裕迈进,为他们正确看待和走出躺平创造条件。

2. 净化网络空间,拒绝躺平

网络空间对于大学生而言是他们获取新知识,掌握新技能的重要途径之一。当下,网络信息来源丰富,良莠不齐,一些大学生容易受不良信息影响和诱导,价值观方面也容易受到网络信息的消极影响,将躺平作为合理的借口和逃避的方式。实际上,流行语及相关演变,如“内卷”“佛系”“躺平”都离不开网络,可以说,网络空间影响着大学生的价值观培育和发展。为此,可从以下两点入手:第一点,净化现在的网络空间,健全其监督机制。面对信息技术的飞速发展,国家应及时关注其带来的种种影响,完善该监督机制,从而有效规避掉那些不良因素,截断躺平等不良信息的传递和传播。第二点,借助网络来提高学生的思想道德水平,帮助其树立正确的三观,转变他们的理念,使其正确看待躺平。网络空间是价值观培育和发展的重要基地,应注重对于洁净土壤的培育,树立正面典型,让学生积极响应国家号召,肩负起中华民族复兴重任,为其复兴做好思想准备,鼓励他们和躺平说再见,积极投身社会实践,如参与西部计划,从而为国家建设献计献策,贡献力量,面对躺平,坚定拒绝,主动和躺平的学习和生活方式做切割。

(四) 个人层面:勇担使命,坚定理想信念

1. 勇于承担时代使命,提高自身的社会责任感

青年是国家的希望和民族的未来。基于此,应将培养优秀青年作为国家的一项重要战略任务。高校青年应意识到自身良好发展的意义及价值。基于上述认识,我国的青年群体应追求崇高理想。

首先,青年学生首先要明确的是自己应承担的使命和担当。大学生成长的时代是我国经济迅猛发展的时代。在该时代,科学技术飞速提升,无论是思想观念还是价值观等都出现了极大的改变,社会转型迫在眉睫。在该背景下成长起来的青年一代,在感

受时代进步的同时,也会深受其变迁影响。大学生是青年群体当中的领头羊,往往会受到社会的高度关注;作为国家的希望和民族的未来,青年大学生应肩负起时代使命。当下,我国的社会主义正在迈入关键阶段,站在新的视角和历史方位,大学生应树立为人民谋福利,为民族谋复兴的使命,在了解自身使命之后,还要对该使命负责,积极投身到中国特色社会主义伟大实践中去,在学习中锻炼,在实践中成长,并通过不断总结经验教训,掌握专业知识,提高自身技能,在此过程中,保持探索激情,保持奋斗初心,努力实现自身的个人价值和社会价值。

2. 树立崇高的理想信念,提高自身的价值判断力

坚定的理想信念不能只通过激发学生的情感共鸣,还应将深厚理论为支撑。为此,学校应在组织广大师生学习国家相关教育政策和理念的同时,还有那个引导他们对科学理论进行充分学习和研究,从而形成更为理性、客观的认知,正确把握历史规律,了解我国的基本国情,并基于理论+实践+历史层面来针对性对大学生开展理想信念方面的教育。对于肩负时代重任的大学生,也应积极学习科学理论,从而有效把握其实质,掌握其中丰富的内涵,明确价值,从而将它们转化为能够指导实践的理论基石,为提高自身价值创造条件,提供支撑。同时,对于相关科学理论加以内化,以坚定理想信念。唯有深入了解和学习马克思主义等相关科学理论,才能有效分辨出哪些是主流观点,又有哪些是非主流观点,从而让他们对大学生躺平有一个科学判断和认知,为后续走出躺平奠定基石。

三、结束语

总之,大学生躺平现象的出现,是该亚文化和内卷化交织在一起共同作用的一大结果。在高等教育追求高质量教育的大背景下,大学生躺平现象已经对其内涵发展造成了不利影响。实际上,其出现这一现象的心理样态较为复杂,不能一概而论,也不能不加判断就对这一部分学生群体提出批评,而是亚了解其原因的前提下,运用丰富的教育策略,如家校社协同策略,让学生从躺下去变成动起来。本文从家庭层面:丰富教育方法,充分发挥榜样量;学校层面:借助劳动和双创来转变学生消极心态;社会层面:健全保障机制,净化网络空间;个人层面:勇担使命,坚定理想信念四个方面进行阐述,以期能够为高等教育高质量发展与人才培养提供有益借鉴。

参考文献:

- [1] 邵建华,温永春,王鹏.北京市朝阳区基于家校社协同的家庭教育特色模式探索与实践[J].大学:社会科学,2021(10):3.
- [2] 曹静雅,张兵.“双减”政策背景下“家校社”协同共育的实践与思考[J].学校管理,2022(1):3.
- [3] 胡文耕.基于“明强”目标的家校协同育人机制探索与构建[J].现代教学,2019(13):3.
- [4] 胡锐军.大学生“躺平”心态的文化根源及其矫治路径分析[J].国家教育行政学院学报,2022(1):9.
- [5] 应思苒.“00后”大学生“躺平”心态及教育管理策略探讨[J].太原城市职业技术学院学报,2022(8):171-173.

本文系:中国校园健康行动教育教学研究成果项目,课题名称“基于家校社协同对大学生‘躺平’心态的应对机制研究”(编号:EDU0660)的成果论文。