

铁路交通运输专业人才培养模式的探讨

安志龙

(陕西铁路工程职业技术学院, 陕西 渭南 714000)

摘要:随着我国经济社会的不断发展,铁路交通运输产业在不断调整和升级,也对高职铁路交通运输专业人才培养提出了更高的要求。本文从高职铁路交通运输专业人才培养模式中存在的问题出发,针对铁路交通运输人才培养模式的改革与完善展开了以下研究。

关键词: 高职; 铁路交通运输; 人才培养

铁路工程职业技术学院是培养铁路交通运输专业人才的主要阵地,在时代不断发展的今天,应及时调整教学结构,改善现有的人才培养模式,根据国家和社会的发展需要,针对铁路交通运输专业人才培养模式做出改革。

一、高职铁路交通运输专业教学现状

(一) 人才培养体系有待完善

高职院校肩负培养我国应用型人才的重要阵地,为国家输送更多的高素质技能型人才。在“一带一路”背景下的今天,交通基础建设的规模大、工程紧,且对专业人才的要求高,相关从业人员必须拥有较高的技能。因此,在培养铁路交通运输人才的过程中,应夯实学生的理论知识基础,使其在实践中运用并验证理论知识,从而掌握社会生产的基本技能。目前,高职铁路交通运输专业的人才培养体系还不是很完善,对于人才培养目标的定位不是很清晰,教学过程缺乏针对性,这在很大程度上削减了自身的竞争力。

(二) 人才培养目标与社会需求相脱离

随着目前大数据交通的普及,对高职铁路交通运输专业人员的知识结构提出了更高的要求,人才培养模式应向着多元化的方向发展。目前,很多高职铁路交通运输专业的教学内容仍以技术相关的课程为主,很少涉及铁路交通运输人才应具备的软硬件实验操作技能,不是很重视计算机软件编程、信息查询、大数据技术 etc 新型能力的培养,使得人才培养目标与社会需求相脱离。

(三) 实践教学力度不够

目前,我国高职院校铁路交通运输专业教师在教学过程中存在严重“重理论,轻实践”的现象。在传统教学模式的观念的影响下,教师惯于采用课堂授课的单一形式,以理论知识的讲解为主,很少采用实际案例法以及模拟仿真教学法开展教学活动,在校企合作方面的力度也不大。此外,在考核和评价学生方面,教师只关注学生理论知识的掌握程度以及书面成绩,忽视学生动手能力和创新思维能力的考核,对于学生实践能力的培养不是很注重。

(四) 师资力量不够雄厚

如今高职铁路交通运输专业整个师资力量不够雄厚,而且也缺乏优秀的学科带头教师,他们专注于理论研究,相关企业的从业经验少之又少。这会使得他们的教学理念和方法难以适应当今的人才培养需求,国际化视野较窄。

二、高职铁路交通运输专业人才培养模式的改革方法

(一) 制定明确的教学目标,运用科学的教学方法

对于应用型技能人才的培养,高职院校应从实际出发,深入

分析自身的办学特点,真正结合国家和社会的发展需求,转变如今的人才培养模式,在坚实学生理论知识的同时,提升其实践应用水平,以培养学生的综合能力。这就需要专业教师在教学的过程中,制定明确的教学目标,打破传统的以课堂讲授为主的教学方式,倡导学生自主学习,充分尊重他们的主体地位,结合案例教学法、小组合作学习模式,让学生深入实践当中去思考、分析,通过他们自身的努力解决问题,获得能力的提升。此外,通过运用科学的教学方法,学生能够了解更加前沿的新技术,更好地将自身所学的理论知识与岗位需求相结合,提高人才培养和社会需求的适用率,为学生的职业规划提供一个明确的方向。

(二) 结合社会发展趋势,完善课程设置

高职铁路交通运输专业应顺应时代发展的趋势,对现有的课程体系作出调整。以专业课程为核心,增设关于互联网方面的课程内容,并结合高职院校的办校特点和学生的兴趣爱好,形成“互联网+专业”的课程体系。课程内容应涵盖多个方面,既要包括铁路交通运输方面的知识,还应涉及互联网的相关应用技巧,提高学生的信息采集、整合、运用与分析能力,为他们综合水平的提升提供更为广阔的空间。

(三) 强化实训教学,提升学生实践水平

实践是培养应用型技能人才最为重要的一环。教师应强化实训教学,可将教学实践分为三个环节:首先,开展实验课,旨在让学生运用课堂所学知识进行验证,深化他们对课本知识的理解;其次,课程设计,目的在于让学生运用理论知识自主进行拓展,培养他们的思维创新能力;最后是实习,让学生亲临现场进行观摩和学习,让他们所掌握的技能有一个“用武之地”,并在这片“天地”中深入探究,以实战演练的方式培养学生的职业嗅觉,同时提升他们的实践水平。

(四) 加强师资队伍建设,提升专业教师水平

高职院校要想实现铁路交通运输人才培养模式的改革,就应该加强师资队伍建设,着力提升专业教师的教学水平。教师不仅应具备丰厚的专业知识底蕴,还应增强自身的实践经验和实地操作能力。学校可以聘请外来专业人员开展讲座和培训活动,为教师讲解课程设计的优化策略,从而更好地落在实际教学中。

四、结语

总之,在“一带一路”背景下的今天,交通运输行业的发展对铁路交通运输专业人才提出了更高的要求。高职院校铁路交通运输专业应结合国家政策,以行业需求为出发点,调整现有的人才培养模式、通过运用科学的教学方法,完善专业课程设置,使得铁路交通运输专业学生的能力得到全面提升,使其更好地面对将来的职业生涯。

参考文献:

- [1] 程芬. 基于工匠精神的交通运输职业院校人才培养模式研究[J]. 内江科技, 2019, 40(08): 130-132.
- [2] 张营, 王晶晶, 孙宁, 张永辉, 左付山. 国内高校交通运输人才培养方案分析[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2019(06): 118-119.