

中职语文教学中交际能力培养策略

张文欣

(甘肃省陇南市文县职业中等专业学校, 甘肃 陇南 746400)

摘要:在中职语文教学中, 需要教师加强对学生的交际能力的培养, 让学生可以在语文学习中能够有效利用语言知识, 通过有效的语言建构进行对自身情感思想的表达, 促进学生语言表达能力的提高。因此, 在语文教学中, 教师要改变传统的教学模式, 加强对学生的口语化教学, 组织学生进行各种集体性的活动, 引导学生进行有效的交流互动, 对学生进行交际能力的训练, 促进中职语文教学的改革发展。本文首先对中职语文教学中交际能力培养的现状问题进行简单的分析, 然后重点对中职语文教学中交际能力培养的具体策略进行有效的探讨, 以供大家参考。

关键词: 中职语文; 交际能力; 集体性; 交流互动

随着社会的发展, 交际能力已经成为人们的必备素质。良好的交际能力是人们进行各种社会活动的重要工具, 同时也成为人们事业成功的重要因素。在中职语文教学中, 教师需要加强对学生的交际能力的培养, 深入挖掘语文教学的内容, 创新各种语文教学活动, 引导学生积极参与, 激发学生的课堂主动性, 让学生积极进行课堂交流, 鼓励学生进行各种语言的应用训练, 让学生可以更加有效地表达自己的思维, 促进学生交际能力的培养。

一、中职语文教学中交际能力培养的现状问题

(一) 学生的语言知识基础薄弱

随着我国大学教育的不断普及, 中职学校的录取分数线一直都不高, 很多学生都是因升学考试不理想而选择的职业学校, 这就使得很多学生的知识基础都非常薄弱。语文学科也是如此, 一些学生的知识面比较窄, 自身的读写能力存在问题, 使得学生在实际生活中都不能有效地进行语言表达, 经常会出现词不达意或者表达生硬的情况。还有的学生比较内向, 沉默寡言, 这些现象都制约着学生交际能力的提高, 也影响了学生今后的就业和人际沟通。

(二) 教师的观念比较滞后

在现代教育中, 教师对学生素质教育的培养越来越重视。在语文教学中, 教师也非常重视对学生读写能力的培养。但是, 在目前的教学中, 部分教师还是受传统教学观念影响较重, 对于学生素质的培养观念比较滞后, 只关注学生的阅读与写作, 或者只重视对各种知识的学习, 而忽视了对学生听说能力的锻炼, 在教学过程中没有给学生足够的机会进行自主练习, 甚至压制了学生的自主性, 使得学生的课堂积极性受到打击, 影响了学生交际能力的培养。

二、中职语文教学中交际能力培养的具体策略

(一) 更新语文教学观念, 加强对交际能力培养的重视

交际能力是素质教育的重要内容, 也是学生今后学习和生活的必备素质, 在新课程改革的要求中也提出了对学生口语实践能力的培养。因此, 在中职语文教学中需要适应现代化人才培养的要求, 更新语文教学观念, 加强对学生交际能力培养的重视, 结

合在职校生的各种情况, 教导学生各种语言知识, 提高学生对相关技巧的掌握能力, 教会学生如何进行沟通, 并组织学生进行各种团队活动, 引导学生进行互动交际, 给学生足够的交际时间, 让学生可以在不断的联系中进行交际能力的训练, 促进学生交际能力的提高。

(二) 结合学生交际能力, 创设语文教学情境

在中职语文教学中进行对学生交际能力的培养, 就需要认识到任何口语交际都需要在特定情境中进行。只有具有一定的交际意图和目标, 才能够进行某种交际。因此, 教师可以结合学生的交际能力, 创设语文教学情境, 营造一种独特的氛围, 引导在某种氛围中进行互动沟通, 表达自己的意图和情感, 掌握各种交际的知识和能力, 从而锻炼学生的交际能力。

例如, 在中职学校中很多学生都比较实际, 需要对自己今后的生活和就业进行考虑, 教师就可以从这方面进行创设。学生们需要了解用人单位的各种招聘方式, 对于各种求职面试的内容进行学习和掌握。因此, 教师可以针对学生的这种情况, 创设教学情境, 在班级教室中安排布置, 或者利用视频图片进行模拟, 让学生感受到独特的氛围, 从而积极体验, 鼓励学生进行自我介绍或者演讲, 还可以让学生自己进行人物扮演, 让学生将自己不敢说的话进行表达, 促使学生变得想说、会说和敢说, 从而锻炼学生的交际能力。

(三) 结合日常生活因素, 丰富学生说话内容

在语文教学中, 教师要培养学生的交际能力, 就可以在课堂上教学中结合日常生活因素, 让学生可以根据生活内容进行交际表达, 丰富学生的说话内容, 实现学生交际的有效性。在课堂上, 教师可以根据教材内容, 安排学生进行口语对话阅读, 锻炼学生的口头表达能力。也可以安排学生进行课外活动, 在活动中鼓励学生进行沟通互动, 结合生活让学生各自发表意见, 从而锻炼学生的说话能力。比如教师可以针对《三国演义》中刘备的人品问题进行分析, 鼓励学生进行自由辩论, 从而锻炼学生的表达能力和思维能力。

三、结语

综上所述, 中职语文教学中交际能力的培养, 是现代社会的对人才素质要求中的重要内容, 对学生未来的发展有着非常重要的作用, 能够帮助学生更好地面对社会, 促进学生今后的更好发展。

参考文献:

- [1] 邱素华. 论中职语文口语交际教学的情感导向[J]. 新课程研究(职业教育), 2008(06).
- [2] 翁银中. 小学语文教学中口语交际能力的培养策略[J]. 读与写(教育教学刊), 2018(07).
- [3] 覃梅. 小学语文教学中学生口语交际能力培养研究[J]. 科教导刊(上旬刊), 2018(05).