

# 运用多媒体辅助高中政治教学培养新时代人才

彭毛东智

(甘肃省甘南州合作市合作市高级中学, 甘肃 甘南 747000)

**摘要:** 现代科学技术发展迅速, 将现代化教学手段运用到教学中, 可以提高课堂教学效率, 也能全面培养学生, 使学生更适应新时代。多媒体是现代教学手段应用的最为广泛的工具, 将其应用到高中政治教学中, 可以通过生动形象的图片、视频等为学生创设适合的教学情境, 将学生的学习兴趣充分激发, 促使学生主动地投入到正式学习中, 强化学生的道德修养与法治观念, 实现学生综合素质的培养, 更好地适应不断发展的现代社会。

**关键词:** 多媒体; 高中政治; 政治教学

在高中政治教学中, 理论知识所占比例较重。在传统教学中, 教师总是将政治知识直接灌输给学生, 完全忽视学生在课堂中的主体地位, 同时, 单一的教学形式枯燥无趣, 很难调动学生学习的主动性, 学生也不会对理论知识产生兴趣, 严重影响高中政治教学实效性。教师要利用多媒体进行辅助教学, 将刻板的理论知识以生动形象的形式为学生展现, 吸引学生的关注, 促使学生主动的学习与探究, 保证学生政治素质的不断提高。

## 一、创设合适教学情境

在高中政治课堂中, 教师要合理运用多媒体, 依据学生的性格特点、知识水平与兴趣爱好, 结合教学内容为学生创设教学情境, 将学生学习政治知识的兴趣激发。兴趣是学生学习的动力。当学生产生学习政治知识的兴趣时, 就会积极主动地加入高中政治课堂, 推动自主学习, 提高发现和解决问题的能力。教师在教学中要观察学生平时的表现, 总结学生的学习情况, 为今后教学的开展提供重要依据。在政治教学中, 教师要灵活运用多媒体辅助教学。例如, 通过趣味性视频创设情境, 吸引学生的注意。新颖有趣的教學形式可以提高高中学生的兴趣, 使学生放松对学习的紧张心理, 以轻松活跃的状态进入到政治课堂, 有利于学生的学习质量。通过对學生多重感官的刺激, 可以让學生形成身临其境的感受, 提高学生對政治知识的掌握, 强化政治教学质量。

在学习《民主监督: 守望共同家园》这节课时, 教师利用视频为学生创设教学情境, 可以吸引学生的关注, 也能帮助学生在生动的剧情中深化理解。教师利用多媒体播放电视剧《人民的名义》, 以剧情为切入点, 指出腐败分子的落马不仅与检察机关工作人员的努力工作有关, 更重要的是广大群众的广泛支持, 民主监督需要大家参与。利用电视剧的播放可以为学生营造良好的教学情境, 使学生愿意主动地开展知识的研究, 深化学生对政治知识的理解, 树立正确的法治观念。

## 二、突破教学重点难点

在高中政治教学中有很多的重点难点内容, 教师要采取合适的教学手段帮助学生实现难点知识的突破。教师要利用多媒体优化课堂, 帮助学生高效理解知识, 提高课堂教学效率。通过信息技术的使用, 可以提高课堂教学的信息量, 让学生在有限的课堂教学实践中, 提高对知识的了解, 加速对知识的掌握, 增强效率。在以前的教学中, 教师在对學生进行重难点的讲解时, 教学的形式单一, 导致部分学生对知识的掌握情况不佳, 影响学生的学习效果。运用多媒体教学手段可实现直观教学。教师要将多媒体的

特点充分发挥, 将抽象的问题直观化, 将复杂的问题简单化, 将学生对知识的理解速度提高, 帮助学生突破学习中的困难, 有效实现高效课堂的构建。

在学习《世界多极化: 不可逆转》这节课时, 教师要通过多媒体帮助学生直观地理解, 突破学习的重点与难点: 教师引导, 面对世界多级化的发展, 世界各国想要在国际舞台上占有一席之地, 又该怎么做呢? 请同学们观看一段视频, 了解一个现代大国要真正崛起, 要做些什么。通过多媒体播放《大国崛起》大国之路的片段。学生观看视频进行分析, 一个现代大国要真正崛起, 需要积极参与国际竞争, 要进行科技创新, 占领市场, 发展教育, 要拥有核心竞争力等。通过视频资料引导学生学习, 可以让学生更直观轻松地理解与接受, 有助于学生学习效率的提高, 也可以促使学生自主地关注时事政治以及国际社会的发展, 实现学生政治素养的培养。

## 三、丰富学生知识体系

在以前的教学模式中, 政治教师在授课时, 将教学内容限制在书本中, 为学生讲解的知识全部来源于教材, 导致学生的学习存在一定的狭隘性。高中政治课堂的时效性强。因此, 若是教师不能将知识及时有效地传授, 就会导致知识时效性的丧失, 对学生的学习形成消极影响。有些教师想要在课堂中为学生讲解课外知识, 但是受教学时间的限制, 无法将自己的想法真正实践。运用多媒体辅助教学, 可以将这一问题有效解决。教师在备课时, 将与教学内容相关的知识加入到课件中, 在课堂教学中对教材知识进行讲解时, 可以将深化的知识呈现在学生眼前, 拓展学生的知识面, 丰富学生的知识体系, 促进学生政治水平的提高。

## 四、培养学生创新能力

创新能力是新时代人才必备的条件, 只有具备创新能力的人才可以更好地建设国家。在高中政治教学中, 教师要注重学生自主学习与创新能力的培养, 组织学生搜集资料与素材, 将课堂学习内容变得更加丰富。要引导学生进行讨论交流, 激发学生的创新意识与创新思维, 进而达成学生创新能力的培养。

## 五、结语

在当今社会, 将现代化教学手段应用到教学中已经成为了时代发展的必然趋势, 教师要顺应时代, 将多媒体应用到高中政治教学中。在教学实践中, 利用多媒体可以创设合适的教学情境, 突破学习的重点难点, 丰富学生的知识体系, 培养学生的创新能力。高中政治教师在教学实践中要与时俱进, 利用多媒体辅助教学, 调动学生的主动性与积极性, 将高中学生培养为适应新时代的人才。

## 参考文献:

- [1] 马玉芹. 多媒体应用在高中政治教学中的利弊分析[J]. 课程教育研究, 2019(15): 84.
- [2] 姜淳芷. 多媒体应用于高中政治教学的利弊分析[J]. 科教文汇(中旬刊), 2018(09): 104-105.
- [3] 刘锦玲. 网络环境下高中政治与信息技术整合分析[J]. 中国教育技术装备, 2018(03): 115-116.