

培养小学生语文课堂专注力的研究

谈 静

(甘肃省灵台县东关小学, 甘肃 平凉 744400)

摘要: 小学阶段对学生学习和成长发展具有重要的作用, 随着小学语文课程的不断深入和发展, 人们也越来越重视小学语文课程。专注力也叫注意力, 主要指的是人们专心做某一事情或是某一活动, 学生专注力的提高, 有利于学生学习效率的提高和教学质量的提高, 同时也有利于加深学生对语文知识的理解。所以, 怎样培养学生语文课堂中的专注力, 对提高学生学习语文能力也是非常重要的。

关键词: 小学语文; 课堂教学; 专注力

随着我国科学技术的不断进步和经济水平的不断提高, 小学语文教育也占据越来越重要的地位。由于小学阶段学生爱玩好动, 对一切事物充满好奇, 所以死板无趣的课堂教学模式并不能够提高学生的专注力。因此, 教师应该运用更加完善的课堂教学模式, 提高学生的专注力。

一、小学语文课堂教学中培养学生专注力的作用

在小学语文课堂中, 教师有效地培养学生专注力具有十分重要的作用, 主要体现在: 首先, 有利于提高语文课堂教学质量。我们都知道一节课是 45 分钟, 学生很难 45 分钟都集中注意力, 小学生的注意力集中在 20 分钟左右, 所以在语文课堂教学中, 培养学生的注意力, 有利于提高学生课堂参与度, 使学生更加积极主动地接受语文知识。其次, 有利于激发学生学习兴趣。兴趣并不是一蹴而就的, 也并不是引入一个新的话题就是兴趣, 有些学生属于慢热型, 这就需要学生首先适应环境后, 再有时间、有精力去思考自己所感兴趣的东西。所以, 培养学生的专注力让学生专心致志地投身到某一事物中, 从而提升学生学习质量。

二、小学语文课堂中培养学生专注力的方式

(一) 多元化的教学培养学生专注学习的良好习惯

小学阶段是学生学习能力和思维能力的发展阶段, 是学习习惯养成阶段, 也是世界观、人生观、价值观形成阶段。由于小学生有活力, 语文课程本身枯燥无味, 在课堂学习中不能长时间地集中注意力, 所以教师更应该注重培养学生的专注力, 让学生时刻集中精力, 这样使语文课堂变得更加有意义, 从而提高教学质量和教学效率。起初, 要培养学生记录课堂笔记的习惯。教师在进行知识讲解的过程中, 学生难免会开小差, 分散注意力, 因此教师可以要求学生准备专门的笔记本随手记录课堂学习中较为重要的知识点。开始记笔记的过程中学生, 会不习惯, 会觉得写字麻烦。如果学生能够长此以往地坚持记笔记, 学生在语文学习中可以更好把握语文知识点, 加深对于所学知识的理解。在进行考试时也可以进行着重复习, 学生养成良好的学习习惯, 可以锻炼学生的专注力, 提高学生的学习能力。其次, 要养成学生善于发现问题和提出问题的良好习惯。学生智

力发展的重要阶段就是小学阶段, 在语文教育教学活动中容易产生各种各样的问题, 受传统教师讲解学生聆听教学模式的影响, 绝大多数的学生不愿意再提出问题, 不利于学生思维能力的发展, 所以教师要培养学生善于发现问题和提出问题的能力。只有学生形成上课认真聆听仔细思考的良好学习习惯, 才能从根本上提高学生的专注力。

(二) 贴近生活的教学活动提高学生的专注力

生活中处处有语文, 语文来自于生活实际。学生要想感受到语文的魅力, 这就要求在学习过程中一边学习, 一边想象, 所以教师在教学过程中要创设贴近生活的教学活动和教学情景, 以此提高学生的专注力。例如, 在《爬山虎的脚》学习中, 文章对于爬山虎的特征进行了详细描写, 由于小学生的生活经验少, 大多数学生没有见过爬山虎, 对爬山虎感到陌生, 对它的特征也是根据自身直观想象得到的, 就算学生在现实生活中见过爬山虎也没有对它的脚进行仔细观察。因此, 教师在进行授课之前, 可以带领学生去野外仔细观察爬山虎, 通过实际观察对爬山虎的特征有一个充分的理解, 然后再回归到文章中详细分析课文, 这样学生可以根据自身观察对文章内容有一个具体了解, 还可以在对文章内容有一个具体了解之后激发学生学习兴趣, 提高学生的思维能力, 从而进一步提高学生的专注力。其实越是贴近实际生活的东西, 越容易激发学生学习兴趣, 还可以提高学生语文思维能力和理解能力, 在潜移默化中提高学生课堂专注力, 从而提升教学质量和教学效率, 完美完成教学任务, 为学生今后的语文学习和人文素养的沉淀奠定良好的基础。

三、结语

综上所述, 要想取得小学语文课堂教学的成功, 其中一个最为重要的因素就是学生的专注力。提高学生的专注力, 有利于提高教学效率和教学质量, 更有利于激发学生学习语文的兴趣。培养学生的专注力, 无论是在小学语文学习还是其他学科学习中都有着非常重要的作用。身为一名小学语文教师, 要不断地创新教育教学理念, 转变教学模式, 提升教学技能和专业素养, 加强学生学习和探究能力, 为培养学生的专注力发挥重要的作用。

参考文献:

- [1] 林静. 在小学语文课堂教学中培养学生注意力的策略研究[J]. 中国校外教育, 2016(2): 11.
- [2] 韩霞. 浅谈小学语文课堂注意力的培养[J]. 语文天地, 2015(1): 20.
- [3] 低年级学生语文课堂专注力的研究及培养策略[D]. 鲁东大学, 2015.