

# 高校思想教育与创新创业教育的融合研究

张少兵

(安徽财贸职业学院, 安徽合肥 230601)

**摘要:** 在新时代产业革命的大背景下, 推动大众走向创新与创业道路, 是加速我国产业革命的重要举措, 因此对大学生开展双创教育, 就成为了高校重要的教育任务。思想政治教育是提高大学生品德素养、政治素质以及心理健康等方面的教育手段, 其与大学生双创教育有着内在的密切联系, 二者呈现出相辅相成、相互渗透的典型态势, 本文即以此为出发点, 研究高校思政教育与双创教育的融合策略。

**关键词:** 高校; 思政教育; 创新创业教育

双创教育意在提高学生的创新意识和创业观念, 通过专业性的教育和引导, 让学生拥有推动产业发展的能力; 思政教育则关乎学生的素养问题, 通过思想层次的渗透, 让学生拥有正确积极生活的态度, 二者之间的有机联系, 正是它们能够融合的坚实基础。

## 一、高校思政教育与双创教育的可融合性研究

### (一) 目标共通

从根本目标展开分析, 思政教育旨在提高学生的素质, 为学生的生活工作增添软实力; 而双创教育则为了学生的未来发展, 提高其各项生活与生存技能, 为学生的发展提供硬实力, 二者的目标在一定程度上是共通的, 都是为了学生良好的发展。

### (二) 内容相似

思政教育包含思想、政治和心理健康等方面的教育, 而双创教育则包含营销、法律以及人际交往、心理素质、职业道德等多方面的教导, 二者的教育内容也有着千丝万缕的关系。

### (三) 方法借鉴

思政教育由来已久, 其教育方法已经形成了理论教育和实践教学两大鲜明形式, 而双创教育发展时间较短, 在开展过程中, 同样采取了思政教育相似的方法, 以理论和实践相结合展开教育, 由此为二者的融合提供了关键因子。

## 二、高校思政教育与双创教育的融合现状分析

### (一) 融合理念难统一

虽然思政教育与双创教育在目标上有着本质上的联系, 但是在目前的高校开展过程中, 却出现了理念分歧, 多数大学过分推崇创业大赛, 忽视了学生本质能力发展, 导致更多的学生只注重比赛结果, 偏离了教育目标。

### (二) 融合内容不完善

由于思政教育一直沿用传统的课本, 但是其中所渗透的双创教育内容却十分有限, 导致在融合教育的过程中, 出现了内容的偏颇, 失去了融合的意义。

### (三) 融合方式不明确

虽然二者拥有统一的根本方法, 但是在融合教育的过程中, 理论教育内容偏向思政, 而实践活动的展开又注重双创, 导致融合的方式出现了不明确、不清晰的现象。

## 三、高校思政教育与双创教育的融合策略展示

### (一) 更新教育理念

理论是开展实践的基础, 所以融合教育的发展理念是根本,

高校教育工作者必须要借助思政教育帮助学生建立正确“三观”, 形成良好的德行品质, 为双创事业的发展提供思想支撑; 同时要通过双创教育提高学生的专业能力, 树立责任意识, 强化科技信息素养, 以此为学生的综合实力提供能力支撑。

### (二) 搭建教育平台

融合教育的开展需要拥有独立的平台, 因此高校需要开发多种形式的教学途径。

其一可以通过课堂教学的途径。学校结合自身专业, 编写和整理适配的教材, 将专业化的理论和案例编入教材, 完善融合教育的内容, 实现在思政教育中有效结合双创教育的思想, 让学生认识到创新和创业的意义与难度。

其二可以通过活动教学的途径。比如, 建立学校社团组织, 以系统化的方式展开管理, 让学生在课外之余, 也能接受到专业的双创教育; 亦或者可以举办双创实践比赛、开展创业人士讲座等活动, 以此完善学生的理论知识, 提高学生的实践水平, 锻炼学生的应用能力, 同时也能够明确二者融合的形式。

其三可以搭建网络媒介平台。在平台中可以以三种形式展开教育: 首先能够作为宣传, 比如传播大学生创业事迹, 推广大学生创新大赛等; 其次可以作为教育, 比如精品课程的网络授课, 专业知识的具体介绍等; 最后, 还可以作为信息交流和共享的平台, 比如最新的双创思想理念、相关的道德法律规定、学生之间的经验和思想探讨等。

### (三) 强化师资力量

思政教育和双创教育的融合, 离不开教师的指导和帮助, 因此对于高校而言, 在融合教育的开展过程中, 必须要加强教师培训, 将思政教师培养成为拥有双创教育能力的优秀教师, 以教师的发展促进融合教育的进步。甚至高校可以开展校企合作, 让教师进入企业进行学习, 以实践过程总结创新创业的经验, 实现对学生的高效率、高实用性的融合教育。

### (四) 建立融合机制

思政与双创的教育融合不能空凭诞生, 必须要建立制度上的规定和方法, 通过创建有效的管理机构, 通过教务处、团委等各个部门的协调辅助和管理, 健全融合教育的机制, 实现其可持续性发展, 在融合过程中能够有效规划方案, 弥补不足。

## 四、结语

综上所述, 高校思政教育与双创教育有着密切的联系, 二者之间能够做到协调发展, 共同促进, 但是在目前情形下, 融合教育的发展形势并不乐观, 需要学校通过更新教育理念、搭建教育平台、强化师资力量、建立融合机制等方式, 不断提高新时期下思政教育与双创教育的综合水平。

### 参考文献:

- [1] 李圆圆, 范征宇. 高校思想政治教育与创新创业教育融合问题研究[J]. 农家参谋, 2019(05).
- [2] 张彧. 高校思想政治教育与创新创业教育融合研究[J]. 科技创业月刊, 2019(04).