

足球走进小学体育课堂的探究

马启财

(西宁市园山回族小学, 青少 西宁 810000)

摘要: 足球是一项深受人们喜欢的体育运动项目之一, 而且具有良好的群众基础。在新时代新课改的大背景下, 随着素质教育的不断推进与深入, 足球教学逐渐走进了小学体育课堂。坚持发挥足球在小学体育课堂中的领导地位, 是培养小学生德、智、体、美的关键所在, 因此我们必须加强对小学体育课堂的探究, 为小学生的全面发展奠定良好的基础。

关键词: 小学体育; 足球教学; 意义及策略

小学足球课堂教学, 不仅可以增强小学生的身体素质, 而且可以培养其良好的团队精神和意志品质, 同时也为我国未来足球发展培养大量的后备人才。现阶段, 足球教学进课堂在小学阶段开展得如火如荼, 但是作为一门新兴的课程, 其在教学体系、教学方法等方面有待进一步的探索和创新。本文就“足球走进小学体育课堂的探究”这一问题, 进行详细阐释。

一、足球走进小学体育课堂的意义

在实际的小学足球教学过程中, 其不仅能够充实小学生的业余生活, 同时还能促进学生的全面发展。

第一, 足球教学有利于加强小学生的身体素质。足球教学在增强学生身体素质的同时, 还可以提高自身免疫力。足球可以锻炼学生的奔跑力、控制力、对抗力、灵活性以及良好的耐力和柔韧素质。在足球教学以及训练过程中, 要运用科学的教学方法, 合理的运动负荷, 对小学生开展循序渐进的教育, 以此来改善学生身体素质方面的不足, 激发学生的潜力, 进一步促使学生的身体素质得到全面提高。

第二, 足球教学有利于培养小学生的意志品质。小学阶段是孩子意志品质关键的养成期, 足球运动便是培养小学生意志品质的有效途径。足球是一项对抗性很强的运动项目, 在双方激烈的竞争中, 在队员团结协作的过程中, 能够不断磨练学生勇于拼搏、不怕吃苦、积极向上的意志品质。同时, 通过对足球场上瞬息万变的时局观察, 可以激发和锻炼小学生的观察能力、应变能力, 进而提升和发展小学生对社会环境的适应能力和竞争能力。

第三, 足球教学有利于增强学生的团结精神。足球是一项团体运动, 需要队员之间相互配合才能实现足球运动的价值和意义。在足球的训练过程中, 不仅可以培养小学生的集体观念、组织性和纪律性, 还可以锻炼其勇敢顽强、机制果断、拼搏进取以及坚忍不拔的意志。足球比赛需要每个队员都要思想一致、行动一致, 攻则全动, 守则全防, 只有具有团结一致的精神, 才能取得良好的比赛成绩。

二、小学开展足球教学的有效途径

(一) 兴趣引导, 激发学生热情

兴趣是最好的老师, 能够激发学生的参与积极性, 让其在快乐的情感体验中, 由被动学习转化为主动学习。体育教师不能只是针对教学大纲照本宣科, 要想办法让足球教学充满趣味性。在

实际的教学过程中, 我大力倡导以兴趣为引导, 激发学生对足球的热爱, 提高其学习的积极性。例如, 在平时学习和训练的时候, 可以播放动感的音乐, 让学生跟随节奏, 做一些球操、体转运动或是踢腿运动。例如, 了解到班里的孩子们很喜欢足球明星, 便在课前准备好足球明星的照片, 课上让学生辨认, 以及讲述他们的杀手锏。一时间, 我们被梅西、C罗、罗纳尔多、贝利等明星包围, 趁着学生们讲得兴起, 我便助跑在罚球点上将事先放好的足球踢进球门, 一下引起学生的欢呼, 我趁机说: “如果你们认真学习, 也可以成为足球明星。”我便以这样的方式带领学生进入了足球教学的课堂, 学生对足球的学习热情瞬间被点燃了。

(二) 创新教学, 提高学生技能

足球教学是一个循序渐进的过程, 不能一蹴而就, 更不能急于求成。我们要针对学生的年龄特点, 采取科学合理的教学方式, 为他们营造一种宽松、和谐、开放的教学环境, 以此激发全体学生参与的积极性, 寓教于乐, 进而提高学生的足球技能。例如, 精心剪辑足球明星比赛的精彩瞬间, 包括梅西和C罗的脚背外侧和正脚背踢球动作, 以此来吸引学生的注意力, 进而提高教学效果。例如, 针对足球运动设置足球教学游戏——运球追逐, 即准备哨子一个, 画一个直径为10米的大圆圈, 然后指定一名球性较好的学生“进攻”, 其余学生用脚内侧拨球的方法, 在圈内移动, 进攻的同学用脚带球的同时用手拍圈内的同学, 躲闪的同学跑动时不能出圈, 一旦被拍到的同学便出局。在快乐的游戏氛围中, 提高了学生的足球技能。

(三) 尊重个性, 鼓励学生创造

作为体育教师, 要正确认识学生的个性差异, 并且给予学生充分的尊重。在老师的引导、鼓励和肯定下, 帮助学生不断树立信心, 从而促进学生身心健康成长与全面发展。因此, 探究合作成为小学足球教学中一个重要的教学方式。教师在分组时, 要照顾到人员的分配, 有针对性地制定教学方案, 让每个学生都能找到自己合适的位置, 充分发挥自己的潜能, 让大家在探究合作中, 学会欣赏别人, 不断进取, 积极创造。

三、结语

总而言之, 小学体育课堂教学不是一朝一夕就能完成的, 这是一个长期、复杂的过程。一方面, 我国的足球基础比较薄弱, 对于小学生来说也是一项相对新鲜且陌生的体育活动, 在教学过程中更加需要加强针对性。另一方面, 体育教师作为教学课程的主导者, 应该不断提升自身素养, 积极探索和创新教学方式和手段, 以期早日实现教学目标。

参考文献:

- [1] 赵金刚. 足球走进小学体育教学课堂的几点构想分析[J]. 中国校外教育, 2018(34)
- [2] 王敏. 小学体育课堂快乐足球教学探析[J]. 求知导刊, 2016(08)