

生本理念下初中英语小组合作教学思考

虞益明

(浙江省慈溪市慈溪阳光实验学校, 浙江 慈溪 315300)

摘要:随着课程改革的不断深入,以学生的发展为本的教育理念越来越深入人心,由此衍生出生本课堂的教学形态,而其生本理念也受到广大师生的推崇,对于初中英语课程来说,生本理念主要体现在培养学生的自主学习及探究能力上,提升学生的英语知识,让学生能够更好地适应社会的发展。因此,初中教师在实际的教学过程中可以采用小组合作的学习模式,来开展初中的英语教学,让学生在小组合作中能够提升自身能力,培养自主学习和探究能力,加强英语文化知识,提高课堂效果。基于此,本文将重点探讨生本理念下初中小组合作教学策略。

关键词:生本理念, 初中英语, 小组合作

在生本理念的教学形态下,初中的英语教学对学生的需求越来越重视。所以,在教学过程中,应该设计满足学生需求的教学模式,使学生在这种模式中学习效果能够达到最大化,学习质量能够有所提升,对此,教师可以不断创新和改革教学方法,开展小组合作的教学模式,让学生能够提升自身的能力。小组合作学习是基于生本理念下倡导的一种学习模式,以小组合作完成教学目标为准则,改变了以往传统教学模式的观念,将师生之间单向的交流转变为双向的交流,充分落实了生本教育的理念,突出了学生的主体地位,使学生能够更加积极主动的融入课堂,改善目前的教学形式。因此,初中的英语教师要结合教材的具体内容,运用小组合作教学模式,贯彻生本理念的教学理念,寻求有效的策略,提高英语学习的有效性。

一、合理划分小组成员,发挥出学生的最大优势

对于利用小组合作的教学模式,合理划分小组成员也是小组合作学习能否发挥出最大优势的重要保障。教师要科学合理地划分小组成员,挖掘学生的学习潜力。教师在划分小组成员的时候,一定要保持客观理性思考,充分了解每位学生的性格特点和学习能力,尽量将不同程度学习能力和擅长不同学习能力的学生放到同一个小组中,形成高效的等级模式。

另外,在划分小组成员的时候,要保持各个组之间的综合能力要大致相同。这样,在开展学习任务的时候,教师可以根据各个小组成员之间的学习情况,开展不同的学习任务。

以新目标八年级英语教材内容为例,在讲解《Unit 1 Where did you go on vacation?》这一单元时,在小组学习的时候,对于学习能力较差的学生,分配的任务可以是一些单词的解释和读音,学习能力较好的学生可以是一些句型的结构学习,对于学习能力强的学生可以是总结分析。以这样的方式,充分发挥了学生的主体地位,发挥出了学生学习的优势,提升了小组整

体学习的有效性。

二、设置探究任务,培养学生探究能力

生本理念下教师利用小组合作的教学模式的主要任务是小组成员能够根据教学任务进行探讨分析,深入理解知识并能够转化为自己的知识运用到今后的学习生活中。对此,教师可以依据教学任务,设置探究任务,基于教学内容布置相关的探究问题,让小组之间能够相互合作探讨,找出问题答案,以此来培养学生的探究能力。

以新目标八年级英语教材内容为例,在讲解《Unit 2 How often do you exercise?》内容时,教师可以设置相关的探究性问题让小组进行探讨。例如,“What problems can occur while exercising?” “How to exercise effectively?” “After learning this lesson, what inspiration have you got?”等,提出之后,让学生以小组的模式进行研究探讨,倾听他人的意见和看法,促进学生综合能力的发展。

三、基于教材内容,创设教学情境

在初中的英语教学过程中,会涉及到许多知识难度较大的点,而面对这些点,学生学习起来是难度较大,学习兴趣也会降低。面对这种情况,教师可以依据教材的主要内容,创设教学情境,降低学生的理解难度,提升学生的兴趣。教师在对教学情景进行创设的时候,可以利用多媒体设备,为学生播放与教学内容相关的视频或者展示相关的图片,营造轻松愉悦的教学氛围,激发学生的思维,帮助学生能够更好地思考。

以新目标八年级英语教材内容为例,在讲解《Unit 7 Will people have robots?》这课时,教师利用多媒体,查阅关于机器人的相关知识,然后让学生进行小组合作学习,成员之间相互交流看法,加深对知识的理解深度,推动学生能力的发展。

四、结语

综上所述,生本理念下初中英语教学运用小组合作教学模式,可以有效地突出学生为主体的课堂地位,明确每次课堂任务,能够帮助学生提升自身的探究能力,挖掘出学生的最大潜能,发挥出学生的最大优势,提升英语的教学质量,促进学生能够更好地发展。

参考文献:

- [1] 戴学荣. 新课改背景下小组合作学习在小学语文教学中的应用[J]. 试题与研究: 教学坛, 2016, 24(12): 30-31.
- [2] 刘影. 浅谈新课改背景下初中英语教学中的小组合作学习模式[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2015, 16(15): 143.