

# 幼儿园传统文化主题活动的构建与开展

杨卓敏

(贵州省湄潭县西河镇中心幼儿园, 贵州 遵义 564100)

**摘要:** 中华民族具有上下五千年的悠久历史, 创造了博大精深、源远流长的灿烂文明。中国的传统文化是中华民族智慧的结晶, 需要我们代代传承和发扬。中国优秀的传统文化, 绝不会因为时代的变迁而被埋没, 反而会随着时代的进步而愈发光彩照人。中国传统文化是民族文化的精髓, 对一个人的成长与发展具有深远影响。因此, 作为幼儿教师, 应该加强对传统文化的重视和渗透, 让幼儿从小在传统文化的熏陶下, 培养其高尚的道德品质和审美情趣, 为幼儿的健康成长和发展, 奠定良好的基础。

**关键词:** 幼儿园; 传统文化; 主题活动; 有效策略

中国的传统文化是取之不尽的思想宝藏, 在幼儿园的教育教学过程中, 我们可以通过开展有关传统文化的主题活动, 来对幼儿进行引导和渗透, 从小培养他们的“仁、义、礼、智、忠、信、孝、勇”, 促进幼儿身心的健康成长和全面发展, 以此来提升幼儿园的核心竞争力, 培养新一代的德才兼备的接班人和建设者。本文就“幼儿园传统文化主题活动的构建与开展”这一问题, 进行详细阐释。

## 一、针对四季变化组织主题活动

中国优秀的传统文化涉及到我们生活的方方面面。对于学龄前幼儿来说, 春、夏、秋、冬的四季变化应该都有亲身的体会和正确的认识。幼儿园也经常通过四季的变化, 来开展不同形式的主题活动或是区域活动, 我们要充分利用这一有效形式和途径, 将传统文化巧妙地融入到主题活动中, 让幼儿通过生动有趣的活动, 来认识和感受传统文化, 并从中受到良好的熏陶和影响。例如, 我们可以通过选择有关季节的歌曲和童谣, 以幼儿表演的方式, 来对幼儿进行传统艺术教育。春天选择《春晓》, 夏天选择《蝉》等, 让幼儿感受季节的变化时, 也体会到诗歌的魅力, 以及汉字的神奇。还可以通过《二十四节气歌》, 来了解随着季节的变迁, 农事也在不断地发生着相应的变化。让幼儿感叹大自然的神奇, 不仅可以激发幼儿的好奇心和探索欲, 而且还能通过优美的旋律, 帮助幼儿背诵记忆。绘画也是幼儿主题活动一种重要的组织方式, 我们可以通过开展画展, 引导幼儿欣赏有关四季变化的国画作品, 让幼儿在学习和掌握绘画技巧的同时, 充分体会国画的意境美, 从而提升幼儿的审美能力, 陶冶其性情。

## 二、针对传统节日组织主题活动

传统节日是中国优秀的传统文化的重要组成部分, 以节日主题开展传统文化教育活动, 不仅贴近幼儿的实际生活, 激发幼儿参与的积极性, 而且还会以浓郁的文化氛围, 实现对幼儿的熏陶和渗透。例如, 中秋节象征着团圆, 其传统的习俗是吃月饼、喝桂花酒、赏月亮。幼儿园可以邀请家长来园与小朋友一起制作月饼, 家长和小朋友在相互之间默契的配合下, 共同完成任务, 在这一过程中, 不仅增强了亲子之间的情感, 而且也让小朋友切身

体会到中秋节的意义, 在浓浓的亲情中, 学会珍惜亲情。与此同时, 教师可以给小朋友们以故事的形式, 普及有关中秋的历史和知识, 如此有助于幼儿有效地传承中秋的节日文化。例如, 春节是中华民族最重要的节日, 是新的一年新的开始。春节具有悠久的历史, 而且蕴含着丰富的文化内涵。幼儿园可以通过开展有关春节的传统文化的主题活动, 来加强幼儿对春节的认识。组织小朋友们制作中国结、福字等, 通过实际操作, 不仅锻炼了幼儿的动手能力, 还进一步深化了他们对于春节的认识, 还可以组织孩子们进行舞龙舞狮的表演, 在感受春节欢乐氛围的同时, 内心产生对传统文化的认同感和自豪感。元宵节一起制作花灯, 做元宵。端午节可以组织幼儿开展赛龙舟、吃粽子等主题活动, 在丰富幼儿园主题活动形式和内容的同时, 实现了对幼儿的传统文化教育。

## 三、针对民族文化组织主题活动

中华民族是一个多民族的国家, 56个民族, 每一个民族都具有属于自己特色的民族文化。为了让幼儿从小就对中华民族这个大家庭有一个良好的认识, 幼儿园以及教师可以利用民族文化的特点, 来开展主题教育活动。在我国, 每个民族都有自己独特的音乐风格、舞蹈类型以及乐器, 这些都是传统艺术宝贵的教育资源。例如, 我们在开展幼儿园主题活动时, 可以将传统的有代表性的民族舞蹈融入到主题活动中, 让小朋友通过不同的音乐风格, 和不同的舞蹈动作, 来体会不同民族文化的韵味和特色。需要注意的一点是, 幼儿教师要根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好, 选择合适的民族舞蹈和音乐, 如此才能有效激发幼儿的积极性和兴趣。通常情况下, 东北的秧歌、云南的傣族舞、新疆的维吾尔族舞和内蒙古的蒙古族舞, 是很多幼儿园和教师的最佳选择。通过对民族文化的渗透, 不仅可以提升幼儿的审美情趣, 还能开阔幼儿的视野, 从而增强幼儿的文化底蕴。

## 四、结语

总而言之, 传统文化与幼儿园主题活动的巧妙融合, 不仅能够培养幼儿良好的思想品质和审美情趣, 还极大地推动了我国优秀传统文化的传承与发扬, 其价值和意义无可替代。因此, 幼儿园以及教师要加强对传统文化的重视, 努力挖掘传统文化的精髓, 积极探索和创新有关传统文化主题活动的开展方式, 让幼儿从小在传统文化的滋养下茁壮成长。

## 参考文献:

- [1] 翁晓霞. 基于文化传承的幼儿园传统节日活动分析 [J]. 教学月刊小学版(综合), 2018(21): 85-87.
- [2] 匡静. 试论幼儿园开展传统艺术主题活动的教育方法及策略 [J]. 学周刊, 2019(28): 180.
- [3] 蒋天婵. 幼儿园主题活动开展传统艺术教育方法及策略 [J]. 黑河教育, 2018(10).