

新形势下大学生养成教育策略分析

姚 尧

(长春光华学院, 吉林 长春 130000)

摘要:在我国素质教育理念的不断发展的新形势下,大学生养成教育不仅是高校学生工作的基础,同时也是高校落实“立德树人”教育任务的具体体现。在新的教育背景下,教育体系中仍然存在着“重理论,轻实践”“一切向成绩看齐”的教育思想,这种思想导致在学习过程中大学生的“才”与“德”严重失衡。基于这种情况,本文通过深入探究新形势下大学生养成教育的相关策略,以期能够提升大学生养成教育质量,为促进当代大学生全面发展提供一些指导。

关键词:大学生;养成教育;策略探究

顾名思义,大学生养成教育,就是指高校内的教育工作者根据本校的人才培养计划,有目的、有计划地针对本校学生所展开的一系列教育活动。在这其中,辅导员作为与学生接触最多的教育工作者,在平常的接触中要对学生进行认真引导,使学生在平时的生活和学习过程中不断提高自身的修养。辅导员在开展养成教育的过程中,要侧重于通过规章制度的实施管理、活动的组织安排以及与任课教师的双重管理等方面对学生开展教育,使学生在生活和学习环境的双重作用下不断积累经验,从而实现自身的成长。

一、从制度层面对学生展开教育

辅导员在开展大学生养成教育活动时,要以管理为主要手段,引导学生严格遵守学校的各项规章制度。在规章制度方面的管理要具体化,包括对学生的学习成绩和思想道德两方面的管理,使学生在管理过程中充分提高自身的学习能力和思想道德水平。

例如,我在开展学生管理的过程中通过灵活运用学校的管理制度,加强了养成教育的效果:在我的班集体中,有部分宿舍会出现不认真收拾宿舍卫生、懒床等现象。针对这种情况,我结合学校的规章制度在宿舍间开展了连续三周的“宿舍卫生评比活动”,规定每天早上8点10分由各宿舍长将宿舍的卫生情况拍成照片发到班级群里,然后去参加每天8点半的课程,错开时间差。我会不定时随机抽查宿舍,并在学生的参与下制定了宿舍卫生的各项评分制度,对各宿舍具体卫生情况和宿舍成员面貌进行评分,每周公布结果,积分最高的宿舍可以获得奖品,并且设置流动奖杯。这样,通过在制度方面的严格落实,不仅能够培养学生形成良好的作息习惯,还能够使学生在竞争的过程中养成集体荣誉感,并自觉遵守学校的规章制度,促进学生养成良好的思想道德品质。

二、从生活层面对学生展开教育

辅导员在开展对学生养成教育的活动过程中,最主要的是生活方面。因此,辅导员在生活方面要切实抓紧对学生的养成教育,使学生在生活中养成良好的个人素养,为今后的发展奠定基础。

比如,我在对学生进行养成教育的实际过程中,以教室、宿

舍和公共休息室作为养成教育基地,注重营造良好的环境对学生进行熏陶。在教室里,我带领学生加强了班级文化建设,要求每个班都要有自己的班规和班风,每个班确立好本班的前进方向和前进目标;在宿舍中,要求学生严格控制自己的作息时间,养成良好的生活习惯,严格遵守学校的各项规章制度;在公共休息区要求学生形成良好的综合素养,养成经常展开自主阅读和学习的习惯,并经常与朋友之间展开交流和游戏联谊活动,培养自身的交际能力。这样,通过在生活方面运用各种方式培养学生的综合素质,达到在潜移默化的环境中促进学生发展的目的。

三、从学习层面对学生展开教育

在生活实际中,部分大学生进入大学以后开始变得懒散,不求上进。造成这种现象的原因是,在高中阶段学校和家庭给予的升学压力造成的,现代不少教育工作者和家长还会在中学阶段为学生灌输:“等你考上了大学想怎样就怎样,没人管你。”这种错误思想导致学生在进入大学以后不能拥有良好的学习态度,学习能力得不到提高。针对这种现状,需要任课教师和辅导员进行双重教育,引导学生树立正确的学习观念。大学时期的专业课程是学生将来步入社会的重要基础,学生在大学时期养成良好的学习习惯,不仅对学生的专业技能提升有巨大的帮助,还会促进学生形成良好的自控能力和思考能力,从而推动学生的全面发展。因此,辅导员在学习方面要密切配合任课教师,对学生展开教育。

比如,我在对学生进行养成教育的过程中,会在学生的学习方面与任课教师及时沟通,针对学习成绩靠后的学生进行分析,主动与学生谈话,引导学生端正学习态度。同时开展养成教育标兵评选,对习惯养成的学生进行嘉奖;在图书馆学习打卡、体育锻炼打卡等活动中设立荣誉墙,发挥榜样作用,号召学生向优秀看齐。通过在学习方面的引导,促进学生德智体美劳的全面发展。

四、结语

韩愈说:“师者,传道、授业、解惑也。”在新的时代背景下进行大学生养成教育工作,要从各个方面开展,以“传道”为主,帮助学生树立正确的价值取向,使学生在成长过程中形成良好的世界观、人生观和价值观;以“解惑”为辅,帮助学生解决在生活和学习中遇到的疑惑与困难;辅助专业课老师做好“授业”的工作,使学生在任课教师和辅导员的共同努力下养成良好的学习品德。通过三者结合,为学生今后步入社会奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 孙静芬.高校提升大学生养成教育实效性的途径探析[J].才智,2017(08).
- [2] 马冬云.传统文化视阈下的大学生养成教育[J].科学大众(科学教育),2018(03).