

中学英语教学中学生自主学习能力的培养

曹成珠

(青海省互助县第二中学, 青海 海东 810500)

摘要: 在新课改的背景下, 我国教育的相关部门对中学英语教学提出了更高的要求。在当前社会的大潮中, 英语已经成为越来越重要的语言技能。在中学时期, 学生的记忆能力与逻辑思维能力比较强, 是学习知识与技能的最佳时期。随着教学方式与理念的不断更新, 培养学生的自主学习能力成为英语教学的重要任务。学生自主探究能力培养不仅可以提升教师的教学质量, 还可以提高学生的学习效率, 提升其综合素养。

关键词: 中学英语; 自主学习能力; 培养策略

英语在中学科目中占据着重要的地位, 在初、高中的应试教育考试中, 英语成绩在考试中占据着较大的部分。相较于传统的英语授课教学方法, 学生的自主学习更有优势。在英语教学的过程中, 教师要注重观察学生的学习状态, 培养他们的自主学习能力, 有助于提升他们的学习效率, 减轻他们的学习负担, 提高他们的学习成绩。本文对中学生自主学习能力的培养进行了分析, 并提出了一些相关的具体策略, 旨在提升中学生的英语成绩, 培养学生的自主学习能力。

一、中学英语教学面临的困境

(一) 教学氛围枯燥

英语是一门拥有庞大的语法体系的语言类学科, 其知识点与语法繁多, 许多英语教师在教学过程中将知识与语法直接传授给学生, 学生通过记笔记的传统方法来加深印象, 这种教学模式营造了一个枯燥的学习环境, 降低了学生对英语学习的兴趣。同时, 教师更倾向于“讲解”, 没有把握学生认知知识的规律, 不能调动学生的学习积极性, 没有充分了解到学生对知识的掌握情况, 与学生进行合理的互动, 提高他们的学习积极性。相较于数学学科, 英语思维具有确定性, 英语语法是固定的, 学生需要不断地进行复习与背诵, 教师忽视了学生对乐趣的追求, 其枯燥的学习氛围不利于提升学生的学习效率, 不利于提高他们的学习成绩。

(二) 教学形式单一

教学形式是影响教师教学水平的关键。在传统的英语教育教学中, 教师往往更注重增加学生的学习容量, 完成其学期内的教学任务与教学目标, 而忽视了教学形式的改革与创新。单一的教学形式使学生处于僵化的学习状态, 不利于培养学生的英语阅读能力与口语表达技巧。许多学生逻辑思维敏捷, 不擅长形象化的记忆, 以至于他们的学习出现偏科的情况, 其他科目很优秀, 在英语成绩上的进步却不明显。教师应积极了解学生的学习状况, 为他们解答疑惑, 给他们提供适合的教学方法。

二、培养自主学习能力的策略

(一) 营造趣味课堂

中学生正处于学习的黄金时期, 他们的课业繁忙, 学习压力大。趣味化的英语课堂可以有效地激发学生的学习活力, 让他们在学

习中享受快乐, 在感受快乐中不断地获得知识的提升。相较于传统的教学形式, 教师要不断对教学模式进行创新与改革, 为学生营造多元化的趣味教学氛围, 放松学生的身心, 培养他们的自主学习能力。在教师备课时, 要设计一些有趣的教学环节, 让学生通过自主学习的方法享受英文学习的乐趣。例如, 教师在讲解单词的用法和引申时, 可以组织学生进行单词接龙比赛, 每一个进行不下去的同学要唱一首英文歌曲或者将一个英文故事, 让学生积极地参与, 活跃课堂的学习氛围, 培养学生在英语学习中的自主学习能力。

(二) 多媒体化教学

随着信息技术的发展, 多媒体教学法在中学教学中发挥着越来越大的作用。在中学英语中, 教师可以利用多媒体教学手段, 丰富课堂教学的形式, 激发学生的学习兴趣和培养学生的自主学习能力。在课堂教学中, 教师可以借助多媒体的音乐、视频等功能, 吸引学生的注意力, 让同学们徜徉在英文的世界中, 熏陶他们的英文素养, 提高他们的学习积极性。例如, 在教师的进行课前准备的过程中, 可以将美妙的英文歌曲作为课堂情景导入, 吸引学生的学习兴趣, 放松他们的身心。教师要将教学目标与教学任务展现在课件上, 引导学生进行自主学习与探究, 教师可以用丰富多样的及配音片段锻炼学生的听力, 并组织学生进行模仿练习, 通过学生的自主练习, 培养他们的自主学习能力, 有利于提升他们的英语成绩, 增强他们的口语表达能力。

(三) 创新教学理念

教学理念是影响学生学习状态和学习进度的关键。先进的教学理念不仅可以帮助教师提升自身的专业素养, 还可以促进教师和学生建立友好、和睦的关系, 进而提升学生对教师的认可度, 提升教师的教学质量与学生的学习水平。在传统的教学理念中, 学生们以教师为中心, 教案为中心, 忽视了学生在课堂教学中的重要作用, 不利于培养学生的独立思考能力, 增强他们的自主探究意识。因此, 教师要不断更新教育教学理念, 以学生为英语课堂教学的主体, 积极引导他们进行小组合作探究, 让他们在小组中共同学习, 有助于提升他们对英语学习的自信心, 培养他们的自主学习能力, 从而提升他们的学习效率。

三、结语

基于以上阐述可得, 学生的自主学习能力对中学英语学习具有重要作用。教师可以通过营造趣味课堂、多媒体化教学、更新教学理念的方式, 培养学生的自主学习能力, 提升他们的学习成绩。

参考文献:

- [1] 谢爱桃. 浅谈高中英语教学中学生自主学习能力的培养[J]. 亚太教育, 2016(14).
- [2] 荆华. 试论在初中英语教学中如何培养的学生自主学习能力[J]. 中华少年, 2016, 29: 56