

# 于案例描述中指定行为习惯养成教育

董洪艳

(江苏省无锡交通高等职业技术学校, 江苏 无锡 214151)

**摘要:** 职业学校刚入校学生, 初中毕业年纪尚小, 所处环境适应能力、独立集体生活学习的能力甚至基本的认知能力等都存在或多或少的需要改善的地方, 对习惯重要性需要再认识, 行为习惯养成教育需要再加强。主体教育班会课就日常行为的习惯改善加以案例描述并指向性教育提高。

习惯是由一再重复的思想与行为形成的, 是一种长期形成的思维方式、处事态度。不论是好习惯还是坏习惯, 人们往往会不自觉地启用自己的习惯。

职业教育生源在接受义务教育基础上, 根据个人需要和可能选择职业教育为现实发展方向, 以期以职业教育为载体促进其从个性化发展到个体谋生乃至个体自我价值体现的功能, 真正获得潜能本质发掘。

**关键词:** 行为; 习惯

本次班会课围绕“行为习惯养成教育”, 以案例描述的形式对本班级学生们出现的问题进行提醒, 督促他们改善行为习惯的不足:

“首先跟大家说说, 通过一段时间的观察, 对同学们在时间利用上说一说。比如上课不注意听讲、上课发呆、上课睡觉; 作业不认真、马虎、缓做甚至不做; 做事情磨磨蹭蹭、没耐心、不主动按规则做事、没有自主自控能力; 考试复习也需要在监督下反复提醒下进行, 成绩也不太在意, 甚至你们的家长也不在意你们的成绩! 整天处于没有自律, 没有计划, 到处找东西状态, 随意性无处不在。但是发现大家有一个共性, 那就是会对自己感兴趣的事情有积极反应。所以, 希望大家在学期初所订计划基础上, 在大家各自兴趣带动下, 再做思考, 可以按兴趣、按发展方向等更新改善制定自己合理的计划, 做好自己作息时间的管理——人生由习惯而成, 习惯需要时间养成。希望大家管理你们的时间, 做时间的主人!”

“接着, 我跟大家说一说我在机房上课时发生的一件事情, 由此特别想知道我作为班主任的同学们上课时表现得怎么样: 我下课离开机房时, 师生们都同时走出机房, 门不大, 稍有些拥挤, 大家挪步外行, 只见一个学生本来走在前面, 却慢慢主动移到教师后面再走。而且老师走过去的时候, 拿着书礼貌性的站到旁边, 明显地低头一下。我非常感动。你们到机房上课去, 书带了吗? 笔带了吗? 上好一节课的准备是否充分做好了? 认为‘吃早饭导致上课迟到不是事’的同学还有吗? 尊师重教方面(上下课、注目礼、积极发言、报告进出、认真作业、积极复习备考等)真正

能做得好吗? 此外, 你们在其他方面的礼仪, 时刻都能注意到吗, 比如: 升旗礼仪、电话礼仪、坐正立直、着装得体、装扮规矩、遵守秩序(交通秩序、集会聚餐观演)等。希望大家努力做个知书识礼的学生。”

“其次, 说一说周一请假事件: 我们学校周五下午下课后到周日是放假时间, 周日下午返校(学校是半封闭管理), 缘何在请假未批准的情况下周日晚上自修未到校上课呢? 请大家注意, 请假前一定要注意保留足够的时间, 预留出请假未批准的情况下能够有足够的时间及时按规定做好规定的事情。旷课一定数量会有违纪处分的。不过大家如果有正当理由还是可以请假的, 但需要办理正规请假手续, 注意小节, 要严格遵守学校各项规章制度。”

“最后说一下最近发生的一件事。天气渐冷, 又逢刮风下雨, 所以下班前将近天黑的时候我去看看宿舍里的你们生活得怎么样了, 因为不放心嘛。发现宿舍里只有少数同学礼貌地跟老师打招呼, 有一名学生会干部体能训练后的对老师提出的整理宿舍要求时说‘反正晚上要睡的, 为什么要把被子叠起来?’后自顾自去洗澡, 无视老师的存在, 无视老师的要求, 其他学生在老师提醒下改善了礼貌性问题, 积极整理宿舍。所以, 需要强调一下的是, 学生干部群体是榜样性的存在, 而不是因为这个存在而成为你违纪违规逃避实务不懂礼貌的借口, 虽然你的洗澡情有可原, 但并不妨碍你保持基本的素养, 良性沟通, 以礼待人。其他同学也需要知晓老师进宿舍后应有的礼节和反应。学生干部群体要注意克服苦难, 维护集体形象, 起到榜样带头的积极作用。另外, 提醒同学们, 关注天气, 注意防寒保暖, 注意路面湿滑。还有一要注意按规定用电。衣服勤洗换, 被褥勤晾晒, 空气要流通。

其实在我去你们宿舍的路上, 同向走过我身边的我教课的学生刻意转过身来问候我“老师好”, 那个时刻很暖心, 所以到了宿舍后你们的反映我也反省, 我需要对大家更多的关心和教育, 让你们身边的人感受到你们的素质、能力和温暖。”

好习惯使人终身受益。通过主题班会课的教育, 希望学生们改善杂乱无章、漠视无礼、不守规矩、心不在焉、得过且过、自私自利、知难而退、胸无大志的习惯, 养成一心向学、专心致志、认真思考、积极热情、谦逊有礼、循序渐进、精益求精的习惯。2020年是职业教育的新元年, 职业教育与普通教育具有同等重要的地位。更希望他们积极锻炼, 身心健康, 心胸宽广, 不忘初心, 一心向前, 不断完善自我, 在青少年时期培养知晓重要的道德素养, 促进其职业教育中自我价值的体现。