

浅谈合作意识在小学体育教学中的培养

金秀君

(河北省邢台市任县邢家湾镇邢家湾中心学校, 河北 邢台 05551)

摘要:随着我国课程教育改革的不断深化,小学体育教学目标也在发生变化。小学体育课程不仅要增强学生的身体素质,还要在教学过程中注重培养学生的合作意识,这就要求教师在开展教学时要灵活应用教学手法。培养学生的合作意识不仅能够提高课堂的教学质量,还能帮助学生养成良好的生活习惯,为学生今后的发展奠定基础。

关键词:小学体育教学;合作意识;培养策略

一、培养学生合作意识的作用

(一) 有利学生社会竞争力的提升

伴随着我国社会经济的快速发展,人们更加注重团队协作能力,在生活中个人往往需要与同伴合作来完成目标,在这种背景下,培养学生的合作意识就显得很有必要。因为学生只有在良好合作意识的指导下,才能充分发挥自身优势,提高自身以及团队的竞争力。因此在小学体育教学中着重培养学生的合作意识,能够培养学生与伙伴间的沟通能力,使学生认识到听取他人意见的重要性,有利于学生社会竞争力的提升。

(二) 有利于提高学生的综合素质

由于学生之间的性格差异导致每个学生之间的优缺点都不尽相同。因此,在小学体育教学中着重培养学生的合作意识,能够使学生在合作过程中取长补短,使学生形成正确看待事物、理性评价事物的思维意识,可以使学生养成包容的优秀品质。此外,在实际教学中培养学生的合作意识,可以促进学生信息综合能力和辨析能力的发展,帮助学生养成一切从实际出发,实事求是的科学精神。

(三) 有利于体育教学质量的提升

在小学体育实际教学中,教师通过指导学生开展交流互动的方式培养学生的合作意识,不仅能够突破传统教学模式下教师单纯对学生进行动作示范与指导的局限性,还可以使教师在与学生的互动交流过程中培养与学生之间的感情,形成平等沟通的新型师生关系,从而营造出轻松活跃的体育课堂气氛,有利于激发学生的学习主动性,提高小学体育教学质量。

二、培养学生合作意识的应用策略

(一) 通过集体活动培养学生合作意识

在实际教学中,教师可以为学生布置集体活动,通过对学生的充分鼓励,引导学生积极参加,从而达到在集体活动中培养学生合作意识的教学目的。比如,我在实际教学中,为了锻炼学生的跳跃能力以及合作意识,组织学生进行集体跳绳活动。通过活动锻炼学生的身体协调能力和集体协调能力,向学生明确集体跳绳活动中需要学生与伙伴之间充分协调,把握好集体节奏以完成默契合作。通过集体活动不仅提升了教学质量,而且使学生在参与活动的过程中养成了合作意识。

(二) 通过公平竞赛培养学生良好心态

在实际教学中,锻炼学生的合作意识必然是为了提高学生的竞争力,因此,在教学过程中培养学生的公平竞争意识,可以引导学生明白合作的重要性。在实际教学中,教师可以开展公平竞

争活动激发学生的合作潜力,比如开展“400米接力比赛”等活动。在竞赛开展前,教师要及时向学生说明比赛的目的:比赛结果很重要,但是合作精神更重要,设置“400米接力赛”的目的是为了保证学生在公平竞争前提下充分发挥团队合作的力量。这样,通过在课上设立小组比赛活动,可以确保学生在公平竞争的前提下培养合作意识,提高学生的合作效率。

(三) 确立良好品质培养学生的合作意识

在小学体育教学中,开展德育是必不可少的教学环节,学生养成良好的合作意识有赖于德育的开展。因此,教师在实际教学中要注重对学生的品德培养,以指导学生与伙伴之间正确展开合作。比如,在开展小学篮球课中“带球过人”这一技术的教学活动时,我刻意将一些运球能力强的学生和一些防守能力强的学生进行了分组,使学生在与同伴交流的过程中认真聆听伙伴的篮球学习经验,弥补自身的不足。通过德育教育培养学生尊重他人、乐于倾听、善于分享的优秀品质,从而提高学生的合作成效,保证学生全面发展。

(四) 通过分组活动培养团队精神

在实际教学中,学生之间往往会产生这样或者那样的矛盾。比如,在我在进行“5V5篮球对抗”活动的过程中,学生之间总会有配合不好的情况出现,这种情况导致小组成绩受到一定影响。时间一长团队成员之间会有相互抱怨的声音。在这种情况下我会引导学生尊重队友的个体性,教育学生在一个集体中要相互学习相互帮助,提升团队中存在的短板,因为在合作过程中个人的短板就是集体的短板,大家只有相互弥补,集体的力量才会增强。并告诉学生:“在将来的工作中,如果你遇到团队成员的不足,要想办法帮助合作伙伴去提升这种不足而不是抱怨,这样才能提高你们之间的合作效果。”这样通过引导学生之间相互帮助,培养学生的团队意识,从而提高学生的合作质量。

三、结语

综上所述,在小学体育教学中培养学生的合作意识,对促进学生全面发展、提高学生的教学质量有重要的推进作用。因此,教师可以适当创新教学手段,坚持以学生为中心的情况下,通过开展课堂活动,设置公平竞赛、培养学生优秀品质和化解矛盾的能力等方式,促进学生在平时的学习中养成合作意识,从而为学生今后全面发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 蒋佩秀.浅谈小学体育教学中学生合作意识的培养[J].新课程导学,2016(12):124-137.
- [2] 肖德荣.小学体育教学中培养合作学习意识和能力的实践和研究[J].装备制造与教育,2015(3):155-168.
- [3] 陈辉立.小学体育教学中学生团队协作能力培养研究[J].文体用品与科技,2015(14):12-13.
- [4] 徐伟.在体育教学中运用体育比赛培养学生的合作竞争意识[J].科技信息,2016(21).
- [5] 臧艳军.探索合作训练在小学体育教学中的应用[J].中国校外教育,2017(11):152.