

高职党务工作与思政教育契合下的模式构建与研究

朱彩娣 徐达余

(万博科技职业学院, 安徽合肥 230031)

摘要: 高职学生是国家建设以及社会发展的重要储备人才, 因此对其开展思想教育工作是非常有必要的。本文主要对高职院校党务工作与思政教育契合下的模式构建策略进行了深入探究, 以期能够更好地帮助高职学生树立正确的观念, 为国家及社会的发展培养出更多优秀的人才。

关键词: 高职党务工作; 思政教育; 契合模式; 构建策略

高职院校所培养的学生在未来势必要走向社会建设的各个岗位上, 因此必须要加强对其人生选择以及价值观念的引导。各高职院校需要把党务工作放在学校管理工作的首位, 并且充分发挥思政教育对学生的示范作用。在现行的制度向将高职院校党务工作与思政教育加以密切融合, 从而为高职学生实现更好发展奠定坚实的基础。

一、加深思政于党务的联系, 创立创新制度

(一) 教育主题互动

高职院校开设思政课程的主要目的就是帮助学生树立起正确的价值观念, 端正自身的思想, 同时促使自身的内心世界得以丰富, 能够更好地应对人生道路上的挫折与挑战。对于高职院校的党务工作而言, 其主要工作目标就是加强开展党性修养教育、党务工作的基本认识, 促使党务人员的综合素养得以提升。虽然二者的教育主旨与内容不同, 但是在本质上有着密切的关联。党务工作可以被视为是思政教育的深化, 因此将二者进行结合是未来教育目标的必然趋势。

(二) 受教主体互动

高职院校教师一般是不服务于政府机构以及机关部门的, 并没有深入党务生活, 因此对党务工作的认识存在较强的局限性, 即便是掌握的理论基础, 但是也缺乏实际运用的机会, 因此强化党务工作与高职思政教育工作二者间的互动是非常有必要的。借助二者的互动, 能够借助实践经验来提升学生的认识, 进而为其未来的成长与发展奠定坚实的基础。受教主体的互动首先体现为党务工作者与教育工作者二者间的互动。通常而言, 学校作为基本事业单位, 不直接服务于政府部门, 而是听从政府部门的指导与部署, 因此二者的互动主要是以实际经验来对理论基础加以完善的过程; 其次, 党务工作者与学生之间的互动。借助实践案例以及工作经验来引导学生对党务工作建立正确地认识, 进而实现自身人格及品质的完善, 对于学生树立起崇高的人生理想, 立志成为合格的党员也起到了重要的推动作用。

(三) 教育内容互动

对于高职学生所开展的教育主要包括: 素质教育、人文关怀教育以及认知教育等内容。其目的是为了促使学生能够完善自身品质。同时也能够自觉地接受法律、道德以及自我的约束。在当前新社会的背景下, 现代化信息技术地发展为政教与党务之间的交互提供了更加多元的渠道, 从而为党务工作与思政教育工作的深入互动提供了极大的便利。党务工作对于高职思政教育的指导作用主要体现为: 首先可以借助丰富的党务工作经验来为思政教

学提供指导, 进而充分彰显党务工作的先驱指导作用; 其次借助党务实践工作经验能够为高职院校制度数据库的建设提供支持, 从工作中的实际需求出发对相关的制度完善提供指导, 进而将思政教育与党务有机结合的机制加以健全, 促使学生能够由浅入深地对党务工作内容加以掌握, 最终实现崇高理想的树立; 最后可以在学习与交流的过程中来探究党务工作与高职思政教学二者的最佳契合点, 进而对双教结构加以优化, 推动高职思政教育内涵的巩固与提升, 为学生实现更好发展奠定坚实的基础。

二、实现高职党务工作和思政工作的结合, 创新工作方法

(一) 全面深化德育教育

高职院校所开展的德育教育工作并不能局限于思政课程, 高职院校的学生作为未来社会各项工作的主要建设者与接班人, 促使其具备端正积极的思想态度是非常有必要的。因此仅仅凭借每周几节思政教育课是远远不够的。需要在该课程教学的基础上组织学生参与各种形式的德育教育活动, 进而促使学生逐渐具备能够为社会做出贡献的积极正面地精神内涵, 从而发展成为对社会有帮助的, 符合时代发展需求的真正的优秀人才。

(二) 通过学生社团活动实现工作方法的创新

社团作为高职院校中最为常见的群体聚集组织, 有着较为广泛的群众基础, 因此可以将社团视为窗口, 来深入观察与探究不同类型、不同专业学生的思想动态以及个性发展情况。高职院校大多数学生的业余生活都是在社团中进行的, 丰富的校园生活, 不仅可以促使校园氛围的进一步活跃, 同时也能够吸引更多的资源。高职院校在组织并且开展社团活动时, 在保证学生个性得以发展的同时更需要注重学生社团组织的社会主义方向。

(三) 树立德育教育理念

将人文素养教育文化渗透到高职院校内, 从而构建起固定的、完善的思政教育党务工作相融合的教育模式, 在高职院校内形成良好的德育教育的氛围, 以此能够长期培养符合社会要求的高素质人才。

三、结语

党务工作和思政工作是高职院校党组织、团委的重要工作, 二者既有区别也有着交叉领域。为了使二者有机联结起来, 应深入挖掘高职学生党务工作和思政教育工作在育人教人、帮助学生树立正确人生观、价值观和世界观等方面的作用, 使二者有机结合起来, 创新学生工作方法, 做好学生工作, 使其成为社会需要的合格大学生。

参考文献:

- [1] 童陈军, 胡银茂, 王夫娟. 加强和改进高职院校学生党建工作的对策研究 [J]. 宁波教育学院学报, 2017, 13(3): 8-12.
- [2] 王秀华. 新形势下高职院校学生党建工作创新研究 [J]. 社科纵横: 新理论版, 2017(2): 202-203.

本论文为 2018 年中国管理科学研究院教育科学研究所十三五规划重点课题立项课题支撑论文。课题立项号: ZGJY3106; 课题名称: 高职党务工作与思政教育契合下的模式构建与研究。