

# 浅析中华优秀传统文化融入高校思想政治教育

侯雁芳

(沧州体育运动学校, 河北 沧州 061001)

**摘要:** 思政教育是高校育人的重要构成内容之一, 高校在思政教育中科学融入采用文化, 不仅能够有效丰富思政内容, 拓宽思政教育范围, 更重要的一点是还能增强学生的思想道德意识, 提升学生个人品德和道德水平, 帮助学生树立正确的价值观念。本文就高校思政教育融入传统文化的途径进行了从阐述, 希望能为思政教育现代化发展提供一些理论资料。

**关键词:** 高校思政; 传统文化; 融入方法

## 一、在课堂教学中融入

在高校学生培养过程中, 课堂教学不仅是学生获得技能与知识的地方, 更是德育教育以及文化传承的途径以及载体, 因此, 当代高校要想将传统文化有效的融入到思政教育中, 那么就必须注明课堂上的融合。在思政教学中, 教师应该有意识的将一些内容进行整合以及引申, 从而科学渗透传统文化, 让学生能够明确传统文化对于思政教育以及德育教育的价值, 进而增强学生的认知水平, 提升其道德品质以及思想认识水平。此外, 教师还要积极联合其他学科教师深挖学科中的传统文化知识, 让其在学科知识中进行深化, 最终与德育教育内容结合, 从而有效拓宽德育教育的范围, 加强德育教育学生培养效果。如在进行学科具体知识教学中, 教师可以在知识导入环节, 为学生讲授这个行业的优秀人物的光荣事迹和生命历程, 从而以他们身上的传统文化中的精神以及素养来对学生进行德育教育, 从而增强学生的德育教育质量, 让学生在有限的学习时间内不仅获得了相关的专业知识, 还提高了他们的人文素养, 提升了他们的思想意识和道德品质。

## 二、提升教师传统文化素养

思政教育的双方是教师与学生, 而其引导者是教师, 教师的文化传统素养直接影响着自己教学方法以及教学效果的提升。教师要想科学的对学生进行思政教育, 科学融入传统文化, 那么就必须注明积极提升教师自身的教学素养, 从而提升他们的综合水平, 使他们能够更好的为学生进行思政教育, 增强德育教育效果。高校应该积极的对教师进行有效性的科学性培训, 加强教师自身对于传统文化以及德育教育内容融合的理解, 从而使其深刻理解其内涵, 科学有效的采取有效的方法对学生进行教育, 从而增强其培养效果, 促进学生综合品质与素养的提升。学校和教师还可以借助一些网上平台, 借用这些平台上的优秀资源进行学习和讨论, 进而增强自身素养, 为学生提供更好的德育教育服务。

## 三、推行知行合一理念

除了在课堂上将思政教育以及传统文化进行融合以外, 教师还要勇于打破传统的思政教育理论传授模式, 积极组织各类实践活动, 让学生在实践活动中体会思政教育的真正含义, 科学了解

我国优秀传统文化, 在增强他们综合素养的同时, 增强他们的思想道德品质与意识。如教师可以先在课堂上为大家设计一个以传统文化为主体的实践活动, 并在学生认可的前提下, 让学生设计其中的过程, 并对其中涉及到的传统文化知识进行分析和研究, 进而科学完成这个活动。活动设计完成后, 教师还可以带领学生进行科学实践, 并在实践中对这些传统文化知识进行深化以及延伸, 进而丰富其内容, 增强其效果。教师还可以在实践活动结束后, 让学生就整个活动设计意义以及自己的感受进行分析和阐述, 从而加强他们对于被思政教育与传统文化融合的理解, 增强他们的品质, 提升他们的综合素养。

## 四、在校园文化中融合

校园文化不仅是当代高校德育教育的一大助力, 校园文化的很多内容也是我国优秀传统文化的内容, 因此, 将德育教育的理念与传统文化在校园文化中进行有效性融合, 不仅有利于德育教育良好氛围的构建, 增强德育教育效果, 更重要的是其还能丰富校园文化内容, 提升学生的思想意识和道德品质。如教师可以从两个方面进行德育教育。首先是校园文化的“软件”, 具体来讲就是学校邀请一些具备优质传统文化素养的优秀人物来学校对学生讲演, 从而提升他们的思想品质, 增强其德育素养。另一方面就是硬件方面, 也就是在学校转角或者墙壁等合适位置, 写一些德育教育以及传统文化的名言警句, 从而对学生进行潜移默化的教育, 增强他们的综合品质。另外, 教师和学校还要注重各种信息技术支持下的新媒体技术手段的运用, 用各种方式和方法加强德育教育以及传统文化的融合, 从而增强学生培养的科学性, 促进学生道德品质的提升与增强。如教师可以构建一个思政教育平台, 让学生在这个平台上就思政教育传统文化融合方法以及理论进行研究, 从而增强自身融合的科学性, 推动思政教育的有效化发展。

## 五、结语

总而言之, 思政教育与传统文化融合是我国未来教育的重要发展方向, 我们作为当代教师一定要对其融入理念、融合方法进行科学的研究与分析, 从而不断增强其科学性以及有效性, 最终科学实施人才培养策略, 将学生培养成一个具备优质思想意识和道德品质的优秀人才。

## 参考文献:

- [1] 刘思阳. 中国优秀传统文化与大学生思想政治教育探究 [M]. 北京: 中国水利水电出版社, 2016.
- [2] 顾友仁. 中国传统文化与思想政治教育的创新 [M]. 合肥: 安徽大学出版社, 2018.
- [3] 金国峰, 宋磊. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育策略 [J]. 高校辅导员, 2015 (4).