

浅析中国职业教育发展与改革之路

袁希

(江苏商贸职业学院, 江苏南通 226000)

摘要: 2019年1月24日, 国务院正式发布《国家职业教育改革实施方案的通知》, 并全文公开印发《国家职业教育改革实施方案》。职业教育的重要性被提高到了前所未有的高度。本文以历史和政策分析的角度, 利用中国知网(CNKI)数据库检索的文献梳理中国职业教育发展与改革之路, 同时阐述了“职教20条”出现的时代背景和意义。

关键词: 国家职业教育改革实施方案; 职业教育; 职业教育改革

国务院新出台的《国家职业教育改革实施方案》以近万字的篇幅提出了二十条具体实施职业教育全方位改革的设想。这一文件就是最近被职教人广泛关注的“职教20条”。在这一《方案》公布后不久的1月31日, 《人民日报》刊登了教育部部长陈宝生在2019年全国教育工作会议上的讲话摘要, 也指出培养产业生力军改革的攻坚行动就是职业教育体系改革。中央高度重视, 将该《方案》作为行动的指南。2019年5月8日, 教育部又发布了关于深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》的通知, 随后教育部职业教育与成人教育司成立专题门户网站以贯彻落实该《方案》。这一系列行动表明, 中国职业教育发展的“春天”宣告来临。

在中国知网以“国家职业教育改革实施方案”为主题搜索, 相关文献共有66篇, 其中密切相关的文献最早出现在2009年7月8日《职业教育》杂志上题为《河南将与教育部共建国家职业教育改革试验区》的文章以及《河南农业》10月15日的关于具体实施方案摘要的文章——《河南省人民政府中华人民共和国教育部共建国家职业教育改革试验区实施方案(摘要)》, 随后的2011-2012的三篇文章中又分别提到了河南职教改革试验区的有关成果梳理。2018年两篇都是关于中央深改委审议通过《国家职业教育改革实施方案》的报道, 2019年猛增为55篇, 其中最早一篇发表于2019年2月8日, 是在国务院正式发布《方案》之后。这55篇文献都是关于职教改革方案的学习和体会的描述, 重在从不同侧面理解和解读“职教20条”。在这一文献梳理的过程中不难发现, 从国家相关部门酝酿到最终推出这一《方案》时间跨度至少十年之久, 也经历了从理论到实践再到理论的不反复的过程。改革是一场攻坚战, 方案是能否将攻坚战一炮打响的战略指南, 任何方案的提出都有着漫长与艰辛的试验, 不可能一蹴而就。简要了解了《方案》产生的过程将有利于我们更好地理解和实施这一方案。那么这一《方案》为何要现在颁布呢?

带着这个问题, 在中国知网中以“职业教育改革”为主题进

行文献搜索, 共计13903篇, 时间从1979年至2019年。从这一搜索结果可以看出, 职教改革之路已经走了至少40年之久。1979-1993这15年间, 每年关于职业教育改革的文献只有十几篇, 而且大多以介绍苏联、日本、德国及美国等国家的职业教育发展与改革为主, 最早的一篇文献是以日本的职业教育为题的。1993年3月, 随着《中国教育改革和发展纲要》的提出, “职业技术教育是现代教育的重要组成部分, 是工业化和生产社会化、现代化的重要支柱。”1994年开始以纲要指南的职教改革文章一跃而起, 从十几篇发展到了49篇。1994-1995是过渡性的年份, 虽然绝对数量上看并不多, 但是却有了质的飞跃。1995年75篇, 1996就超过了100篇。1996-2010是稳步发展的15年。研究文献从百到千, 改革思想和实践也在一篇篇文献中逐步走向成熟。2008年在改革开放30年之际, 官方和个人关于中国职业教育和高等职业教育改革发展历程的文章也纷纷发表。职业教育改革研究在总结过去展望未来的基础上又迎来新一轮的高潮。2010-2018年职业教育改革研究也日趋成熟, 文献数量并没有一直呈上升趋势而是在经历一个高峰之后有所下降, 并趋于平稳。在这一背景下, 国家出台了《国家职业教育改革方案》既是对以往出台文件的一个总结也是对国家职业教育改革40年成果和经验的总结, 更是在纷繁复杂的发展模式中对中国特色职业教育的伟大探索。那么这一《方案》的出现与我国职业教育发展的趋势相符合吗?

让我们从职业教育发展的开端谈起。我国现代职业教育职业教育在经历了起起落落曲折的发展过程。根据王良仲的文章, 以及知网1921-1937年的文献搜索, 笔者认为我国现代职业教育始于20世纪初叶。1921年起著名的教育家蔡元培、黄炎培、廖世承等就主张借鉴欧美国家经验在中国发展职业教育, 并先后在《教育与职业》上发表关于发展职业教育的文章好几十篇。内容不仅涉及国外职业教育发展的理念情况, 对我国职业教育发展的意见, 我国各地职业教育发展的情况, 还有关于我国职业教育发展问题及改革研究等, 可以说这一阶段知网收的388篇文章内容已经基本涉及了职业教育的方方面面。如果不是抗日战争爆发, 也行中国职业教育现在是另一番光景。所以, 我将这定义为我国现代职业教育的第一次“起”。

新中国成立后一段时间以及文革期间关于中国职业教育的发展和研究的文章几乎为零。以“职业教育”为主题搜索, 1949年后共有十九万多篇相关文献, 改革开放前除了1960年《德意志民主共和国的职业学校》, 1974年《就过于专门的职业科高中教育改善委员会提出修改“多样化路线”的报告》及1978介

绍日本高中教育注重职业化趋势的文章,其余几乎都是英文文献。这一阶段“左”的思想,“文化大革命”几乎让中国教育事业停滞不前。但根据1979年的《人民教育》第七期刊登了辽宁省教育局署名的题为“举办各种门类的中等职业教育”的文件中提及的以及原教育部职业教育与成人教育司王继平副司长的录音整理稿,60年代特别是1965年我国职业教育还是有一小阶段获得了不错的发展,这主要得益于1962年到1965年的经济改革。但是这次发展就像昙花一现就无情的“文化大革命”打压下去。这可以定义为第二“落”。

时间终于到了1978年拨乱反正。1980年教育部批准了国家教育总局《关于中等职业教育改革的报告》,教育部开始着手中等教育的调整工作。1982年,“职业教育”的提法在我国宪法中被肯定下来。这一年的研究文献不仅在数量上破百,中文文献的数量也从1981年的不足10篇增长到三十多篇。也在这一年,中共中央、国务院和有关部委对关于职业教育工作做出重要指示,肯定了职业教育在国民经济建设中的地位和作用。但是,中央并没有对职业教育的发展做出具体的实施方案或者纲领。职业教育百废待兴,职业教育在失败的第二次之后真正站起来了。1982-1993年间每年关于职业教育发展的各类文章总数在100-300篇,也不难理解为何关于改革文章只有十几篇了。昔时,国家改革开放刚刚起步,国家和政府正忙于经济发展和内政外交,高等教育发展也刚刚起步。职业教育发展或闭门造车各自为政,或借鉴国外,并没有统一的发展道路和模式。所以也可以说,1982-1993是摸着石头过河探索的十几年。

1993年3月,《中国教育改革和发展纲要》的提出也是中国职业教育发展的重大转折。1994年的文献数量在1993基础上翻了一倍多,由274篇上升为650篇,并在1995年突破1000篇。1996年《中华人民共和国职业教育法》发布并施行。1998年2月国家教委印发《面向二十一世纪深化职业教育教学改革的原则意见》;3月,国家教委、国家经贸委、劳动部又印发《关于实施〈职业教育法〉加快发展职业教育的若干意见》。有法有纲,职业教育的大发展时期正式开始。从1996-2008年,文献数量由千到万,这十几年是职业教育野蛮生长的时期,也是改革思潮开始澎湃的时期。特别是世纪之交开始的2002年、2004年、2005年,由国务院或经国务院批准连续召开了三次全国职业教育工作会议,分别在2002年和2005年出台了《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》和《国务院关于大力发展职业教育的决定》,从宏观方面加大政策支持,督促各地方政府部门出资出力共同发展华荣研究解决职教发展中的重大问题。职业教育在教学模式引进,合作办学,师资培训,职业资格合作到科研交流也顺着改革开放的步伐砥砺前行。改革开放三十年之际,职业教育也迎来了总结和自我总结。

2008年全国和多地召开类似“中国职业教育30年的回顾、

思考与展望”这样的论坛,课题研究也很突出。从国家教育部职成司到个人研究者都对这三十年的发展做出了总结,提出了问题,思考了对策。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》出台,2010-2018职业教育稳步发展,职业教育改革也稳步进行。2014年《国务院关于加快发展职业教育的决定》出台凸显了中央对于职业教育的不断重视之情。

在喜迎新中国成立70周年的2019年,国家对职业教育提出了更高的要求 and 期许,规划了更宏伟的蓝图。十年前,国家提出“高等教育强国”战略,十年后国家提出“职业教育与普通教育有同等重要的地位”。这一理论的提出具有划时代的意义,是国家对于大众职业教育观念的一次大刷新,它改变了一直以来职业教育被冷落和看低的地位。这一改变比方案本身更鼓舞人心,职业教育从未有过如此地位。王良仲先生在1985年就建议国家文件应按科学分类把职业教育做为与高等教育、基础教育等并列的概念。如今,这一建议终于落地实施。职业教育真正的春天来临了。

参考文献:

- [1] 王良仲,饶博生.为职业教育正名定位[J].教育与职业,1985(01).
- [2] 王良仲,饶博生.再次呼吁为职业教育正名定位[J].教育与职业,1989(05).
- [3] 中共中央、国务院和有关部委关于职业教育工作的指示(摘录)[J].职业教育研究,1982(02).
- [4] 张忠政.我国现行职业教育述略[J].山西教育科研通讯,1984(06).
- [5] 《大力推进职业教育改革与发展——全国职业教育工作会议文件汇编》已由高教社出版[J].职教论坛,2002(22).
- [6] 王继平.30年中国职业教育的回顾、思考和展望[J].职业技术教育,2008(30).
- [7] 辽宁省教育局.举办各种门类的中等职业教育[J].人民教育,1979(07).
- [8] 张亚群.德意志民主共和国的职业学校[J].劳动,1960(09).
- [9] 就过于专门的职业科高中教育改善委员会提出修改“多样化路线”的报告[J].日本教育情况,1974(03).
- [10] 梁忠义.日本高中注重职业教育的趋向[J].吉林师大学报,1978(04).
- [11] 黄炎培.职业教育之礁[J].教育与职业,1923(01).
- [12] 黄炎培.职业教育机关惟一的生命是什么[J].教育与职业,1930(04).
- [13] 最近职业教育消息[J].教育与职业,1935(10).
- [14] 李澍声.湖南的职业教育[J].教育与职业,1935(09).
- [15] 廖世承.中学校与职业教育[J].教育与职业,1921(09).